



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

z a š k o l n í r o k

2 0 2 3 / 2 0 2 4

Stručný popis činnosti školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol od 1. 9. 1996 s identifikačním číslem zařízení IZO: 102789282.

V právních vztazích je samostatným právním subjektem hospodařícím jako příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Statutární město Ústí nad Labem, od 1. 1. 1995 pod identifikačním číslem – IČO: 44555211.

Škola poskytuje základní vzdělání.

Škola má e-mailovou adresu: skola@zsmojzir.cz a webové stránky: www.zsmojzir.cz. Zároveň působí na instagramu a favebooku. Má vlastní infotabuli Ámos

Ředitelem školy byl ve školním roce 2023/2024 Mgr. Karel Bendlmajer, statutárním zástupcem a zástupcem pro pedagogické záležitosti Mgr. František Bret, zástupcem ředitele pro provozní záležitosti pak Mgr. Zbyněk Pazdera.

Na škole je velká tradice existence přípravných tříd již od 90- let minulého století, od školního roku 2023/24 existují již 3 přípravné třídy pro žáky v posledním roce před nástupem školní docházky,

Dalších devět ročníků bylo rozděleno na: 1. stupeň: 1. – 5. ročník
2. stupeň: 6. – 9. ročník

Vyučování ve všech třídách probíhalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Na jedné lodi“. Třídy byly v průběhu roku naplňovány v souladu se školskou legislativou maximálně do počtu 30 žáků, ale s průměrem necelých 20 žáků na třídu. Třídy byly děleny na skupiny podle podmínek školy a charakteru vyučovaného předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Dále byli ustanoveni třídní učitelé, vedoucí vychovatelka školní družiny, uvádějící učitelé, vedoucí MS a PK, správci kabinetů a odborných učeben. Poradním orgánem ředitele školy byla pedagogická rada, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci.

Pedagogická rada projednala řády školy a plán práce na školní rok 2023/2024. Ředitel školy schválil řády odborných učeben, tělocvičen, školního hřiště, program plaveckého výcviku.

V zákonem stanoveném rozsahu se žákům bezplatně poskytovaly učebnice a základní školní pomůcky. Žáci 1. tříd pak byli opět nadstandardně vybaveni z příspěvku zřizovatele ve výši 2 000,- Kč. Od nového školního roku pak zřizovatel přispívá částkou 500,- i na výbavu každého žáčka přípravné třídy.

Škola zajišťovala výuku volitelných předmětů a zřizovala zájmové kroužky, jejichž seznam je součástí této výroční zprávy. Dále v rámci podpory inkluzivního vzdělávání poskytovala žákům ambulantní nápravu poruch učení, odpolední přípravu, nabídla klub pro nedružinové prvňáčky atd...

Součástí školy: školní družina se 3 odděleními a ranní družinou, školní jídelna s vlastní vývařovnou, žákovská a učitelská knihovna.

Školská rada

Členy školské rady byli ve školním roce 2023/2024 Mgr. František Bret, Naďa Šmahelová – zástupci pedagogických pracovníků, Mgr. Iveta Hejduková, Martin Beneš – zástupci zřizovatele, Irena Svobodová, David Ferko – zástupci rodičů. Předsedou byl Mgr. František Bret. Před zahájením školního roku rada schválila školní řád, v říjnu pak výroční zprávu. Jelikož v tomto roce skončilo funkční období členů školské rady, proběhly v dubnu 2024 volby zástupců pedagogických pracovníků a zástupců zákonných zástupců žáků. Za pedagogy byli zvoleni Mgr. Ivana Burčová a Mgr. František Bret. Paní Svobodová ani pan Ferko již nemohli znovu kandidovat, protože jejich děti již opustily školu. Novými členy za zákonné zástupce tak byly zvoleny paní Eva Farkašová a paní Lucie Horváthová. Zástupci zřizovatele pak byli jmenováni paní Věra Říha a pan Karel Karika. Školská rada v novém složení se sešla na ustavující schůzi

dne 2. září 2024, kde schválila jednací řád, zvolila svého předsedu, kterým se opět stal Mgr. František Bret, a schválila školní řád. Druhá schůze je plánována na 21. 10. 2024, kde hlavním bodem má být schvalování této výroční zprávy. Zápisy ze všech jednání jsou k dispozici u předsedy školské rady.

Předpoklady a trend dalšího vývoje

Škola je součástí sídlištní zástavby s převahou obyvatelstva s nižším vzděláním a sociokulturním znevýhodněním. V obvodu školy dochází k velké migraci obyvatel a sociokulturní složení obyvatel oblastí se postupem času bohužel spíše zhoršovalo. Dále se škola, stejně jako asi všechny sídlištní školy, potýká s jakýmsi cyklickým vývojem počtu obyvatel sídliště. V předchozích letech docházelo k postupnému úbytku žáků. Vliv na tuto skutečnost neměl jen nižší počet prvňáků, ale celá řada dalších faktorů. Zvyšoval se počet žáků, kteří ze školy vycházeli v 8., někdy i v 7. třídě. Vliv na úbytek žáků mělo i stěhování, způsobené snahou jejich rodičů opustit „problémovou“ lokalitu. Tento trend úbytku se zastavil v roce 2012/2013. Od té doby docházelo k pozvolnému nárůstu počtu žáků. Ve 20. letech tohoto století se počet žáků zhruba stabilizoval či roste jen velmi pozvolna a pohybujeme se mírně nad hranicí 450 žáků. Stále neklesá počet žáků s problematickým chováním a problematickou docházkou. Nadále zůstává vysoký počet žáků s odkladem školní docházky. V důsledku stěhování do oblasti přibývá i žáků z jiných regionů ČR ale i Slovenska, z nichž mnozí dříve chodili do „zvláštních“ škol. Velký pohyb žáků v průběhu roku pak představuje značné problémy při jejich vzdělávání. Do školy navíc často přicházejí i rodiče z jiných částí města (z 99% – sociálně slabí), jejichž dítě údajně nebylo přijato na školu v místě bydliště. I ti mají samozřejmě právo na vzdělávání. S tím, že jim ho jako jedna z mála škol v Ústí nad Labem poskytujeme, samozřejmě přibývají problémy s jejich vzděláváním spojené.

Velkým plusem je existence přípravných tříd. Zájem o ně mezi rodiči je tak velký, že i u třech v současné době fungujících máme povolenou výjimku z nejvyššího počtu žáků. V danou chvíli je totiž jejich kapacita prakticky naplněna a ještě jsou v běhu další žádosti. Zároveň se lehce může stát, že přijde dítě (nebo víc), kterému budeme muset udělit dodatečný odklad školní docházky. Stále totiž přibývá dětí, jejichž rodiče „zaspali“ termín zápisu, případně se přestěhovali, či nevyřídili potřebná doporučení k odkladu školní docházky. Ti přicházejí na konci prázdnin nebo začátkem září. Pro ně je jedinou možností okamžité vřazení do 1. třídy, poté dodatečný odklad školní docházky a následné vřazení do přípravné třídy v průběhu 1. pololetí školního roku.

Škola se snaží na „problematickou“ situaci v lokalitě reagovat spoluprací se zřizovatelem, úřadem městského obvodu, městskou i státní policií, neziskovými organizacemi, mimo jiné i podáváním projektů a v případě schválení i úspěšnou realizací projektů. Rovněž se snažíme zapojovat do velkých projektů jako partneři.

Kapacita v porovnání s potřebami regionu

Kapacita školy je od 1. 9. 2013 snížena z 850 na 690 žáků, kapacita školní družiny pak ze 150 na 120 žáků. Kapacita školy je pro potřeby oblasti, ve které se nachází, dostatečná. Nižší počet žáků umožnil vytvoření vyhovujícího počtu odborných učeben. Jejich počet je dostačující, ale zejména v některých případech (fyzika, chemie) je třeba řešit jejich modernizaci

Problém se začíná rýsovat u školní družiny. Ještě v roce 2023/24, kterého se týká tato výroční zpráva, byla naprosto dostačující, protože školní družinu využívalo cca 80 dětí. Od nového školního roku pravděpodobně i v souvislosti s tím, že družina je nově zdarma a zároveň se velkému procentu žáků daří dosáhnout i na „bezplatné obědy“ výrazně stoupl počet zájemců. Otevřeli jsme čtvrté oddělení zaměřené speciálně na „pětileté“ přípravkové děti a máme povolenou

výjimku z nejvyššího počtu dětí v oddělení, ale vypadá to, že zájem bude již větší, než je kapacita družiny.

Zápis do prvního ročníku školního roku 2024/25

Zápis se konal dne 9. 4. 2024, dodatečný zápis pak 23. 4. 2024. Zápisem k 31. 5. 2024 prošlo celkem 70 dětí, zákonní zástupci dvou dětí vzali žádost zpět z důvodu vzdělávání na speciální škole. Do 1. tříd bylo přijato 48 budoucích prvňáčků a zaevidovali jsme 20 žádostí o odklad školní docházky.

Do konce srpna 2024 jsme vyřídili 15 žádostí o odklad, třem dětem s podanou žádostí o odklad SPC doporučilo vzdělávání v první třídě, další dvě děti s žádostí o odklad musely být do 1. třídy přijaty (rodiče nedokázali zajistit nutné lékařské doporučení, přestože měli kladné doporučení školského poradenského pracoviště). V srpnu jsme rovněž dodatečně zapisovali další dvě děti, jednoho cizince, druhé v řádném termínu nikde u zápisu nebylo, mělo zanedbané i povinné předškolní vzdělávání.

Do prvních tříd mělo nastoupit 55 nových prvňáčků a 6 opakujících žáků. Aktuálně je v prvních třídách 59 dětí.

Přípravné třídy

Na konci školního roku bylo zaevidováno 53 žádostí dětí tzv. „pětiletých“ i s odkladem školní docházky. Do třech přípravných tříd bylo přijato 45 dětí (30 pětiletých a 15 s odkladem školní docházky). Momentální stav je 42 dětí. Stále nám docházejí další žádosti zejména „pětiletých“ dětí, které nikde nenastoupily k povinnému předškolnímu vzdělávání a které postupně po získání doporučení školského poradenského zařízení do přípravných tříd přijímáme. Dá se předpokládat, že v průběhu měsíce října budou přípravné třídy naplněny až do výjimky povolené zřizovatelem.

Přijímací řízení

V tomto školním roce ukončilo školní docházku 40 žáků:

- z 9. ročníku	32 žáků (z toho tři v cizině)
- z 8. ročníku	5 žáků (z toho 1 v cizině)
- ze 7. ročníku	3 žáci

V novém přijímacím řízení uspělo 29 žáků, 5 dětí si přes veškerou naši snahu nepodalo přihlášky vůbec, další dvě děti si měly podat přihlášky podle zákonných zástupců do 3. kola přijímacího řízení. O tom, zda si ji žáci podali a uspěli, jsme zpětně informováni nebyli.

V letošním roce žáci poprvé procházeli novým přijímacím řízením. Možnosti podat přihlášku prostřednictvím elektronického systému nevyužil téměř nikdo, proto jsme rodičům pomáhali s vyplňováním přihlášek v listinné podobě a směřovali jsme je na příslušné střední školy s danými formuláři (přihláškou, výpisem známek a lékařským posudkem o zdravotní způsobilosti). V 1. kole přijímacího řízení neuspěli dva žáci hlásící se na maturitní obory, byli ale přijati ve 2. kole přijímacího řízení, a to opět na maturitní obory. U žáků, kteří si nepodali přihlášky na střední

školy, byly důvody různé – zdravotní problémy (zejména psychické), stěhování. Další příčina nadále přetrvává a tou je nepodnětné rodinné prostředí.

O 10. rok školní docházky požádali původně zákonní zástupci šesti dětí. Později u jednoho dítěte zákonný zástupce podal přihlášku do 2. kola, a dítě bylo přijato.

Výsledky přijímacího řízení

Přijato:	29
Obory s maturitou:	9
Obory s výučním listem:	20
Nepodané přihlášky	5
Zájem o 3. kolo	2
V cizině	4

Výsledky přijímacího řízení podle studijních a učebních oborů

Obchodní akademie	SOŠ	Učební obory	Neúčast přijímacího řízení	3. kolo	V cizině
1	8	20	5	2	4

Na osmiletá gymnázia nikdo nepodával přihlášku.

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami ve školním roce 2023/24

Stejně jako v předešlých letech škola spolupracovala i v tomto školním roce se školskými poradenskými zařízeními, zejména SPC Pod Parkem a PPP v Ústí nad Labem.

Škola se snažila i v tomto školním roce podchytit žáky ohrožené školním neúspěchem. S žáky spolupracovala školní speciální pedagožka a psycholožka. Žákům byla nastavena PO 1. stupně. U některých žáků nastavená PO nevyhovovala, z toho důvodu byli žáci posláni do ŠPZ, kde byly diagnostikovány specifické potřeby žáků. Ve školním roce 2023/2024 přijela 5krát do naší školy kvůli šetření školní zralosti a nastavování podpůrných opatření PPP. SPC Pod Parkem k nám realizovalo sedm výjezdů. Provádělo psychologickou i speciálně pedagogickou diagnostiku. Pracovnice SPC Pod Parkem navštívila naši školu kvůli konzultaci ohledně vzdělávání žáků se středně těžkou mentální retardací. Dále naše škola spolupracovala ze Speciální ZŠ a Praktickou školou Ústí nad Labem. Spolupráce probíhala formou stáží pro některé naše pedagogické pracovníky.

Během školního roku 2023/2024 měla škola na starosti mezi 70 a 80 žáky s doporučením školského poradenského zařízení. Počet žáků s potřebou PO se mění v závislosti na nově příchozích a odchozích žácích (stěhování rodin apod.).

Škola se snažila vycházet ze specifických vzdělávacích potřeb žáků a poskytnout jim potřebná podpůrná opatření nutná k rovným příležitostem ve výchovně-vzdělávacím procesu. Pro žáky byly zajištěny kompenzační pomůcky, speciálně pedagogická péče, psychologická pomoc i

doučování. Školní poradenské pracoviště je tvořeno dvěma výchovnými poradkyněmi, dvěma metodičkami prevence, dvěma speciálními pedagožkami a školní psycholožkou. V tomto školním roce se povedlo zajistit asistenty pedagoga do každé třídy, včetně přípravných tříd a družiny. Jednalo se celkem o 24 asistentů pedagoga.

Péče školní psycholožky byla poskytována zejména prostřednictvím individuálních konzultací se žáky. Žáci jsou vytipováni většinou třídními učiteli, kteří ústně nebo e-mailem podají bližší informace školní psycholožce. V malé míře pak konzultace probíhají na základě zájmu zákonného zástupce. Ve školním roce 2023/2024 byla poskytována tato péče 99 žákům a žákyním.

Třídy ve školním roce 2023/24 (stav ke konci školního roku)

	Přípravné třídy
I.	Světlana Petrová
as.	Eva Bajgerová
II.	Monika Hoffmanová
as.	Gabriela Berková
III.	Jana Balogová
as.	Eva Mokrá
	1. stupeň
I. A	Zorka Hovorková Mgr.
I. B	Žaneta Morkusová Mgr.
I. C	Nela Jistelová Mgr.
II. A	Tereza Nováková
II. B	Jana Košnárová Mgr.
II. C	Edita Čepelová Mgr.
III. A	Jana Schejbalová Mgr.
III. B	Libuše Mráčková
IV. A	Tereza Sokolová
IV. B	Karolína Hatinová
V. A	Jitka Huttrová Mgr.
V. B	Zdeněk Stárek
V. C	Ivana Burčová Mgr.
	2. stupeň
VI. A	Veronika Klimková Mgr.
VI. B	Radka Kainová Mgr.
VII. A	Kateřina Palaščáková Mgr.
VII. B	Petra Kafková Mgr.
VIII. A	Petra Stárková Mgr.
VIII. B	Petr Landa Bc.
VIII. C	Miroslava Šlégrová Mgr.
IX. A	Veronika Kolompárová Mgr.
	Netřídní učitelé a vedení školy
	Soňa Hemišová Mgr.
	Marie Žigová Mgr.
	Klára Trávníčková
	Marie Zimmermannová Mgr.
	Ingrid Králová Mgr.
	Zbyněk Pazdera Mgr.
	František Bret Mgr.
	Karel Bendlmajer Mgr.

Učební plán

Základní vzdělávání žáků se realizuje v průběhu povinné devítileté školní docházky.

Vzdělávací a výchovný proces je rozdělen na 3 období:

- 1. období – 1. - 3. ročník;**
- 2. období – 4. - 5. ročník;**
- 3. období – 6. - 9. ročník.**

Učební plán pro 1. – 5. ročník základního vzdělávání

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Minimální časová dotace	Disponibilní hodiny
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	6 + 3	6 + 3	6 + 1	6 + 1	33	8
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	-
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	0 + 1	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	12	1
	Přírodověda	-	-	-	2	2		-
	Vlastivěda	-	-	-	1 + 1	1 + 1		2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	-
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	-
týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		20 + 0	17 + 4	20 + 5	22 + 4	23 + 3	102	16
celkový týdenní počet hod. - maximum týdně		20	21	25	26	26	118	

Poznámky k učebnímu plánu pro 1. – 5. ročník

V rámci učebnímu plánu může v 1. – 3. ročníku probíhat výuka jednotlivých předmětů bez pevné časové dotace v menších časových celcích než jedna vyučovací hodina; jednotlivé řízené činnosti mohou být kombinovány a propojovány při zachování celkové stanovené denní a týdenní dotace pro vyučovací předměty a dodržení požadavků na odpočinek.

Poznámky k zařazení vyučovacích předmětů do učebnímu plánu 1. – 5. ročník

- **Český jazyk**
 - vyučovací předmět je zařazen povinně do všech ročníků
 - ve 2. a 3. ročníku jsou přidány 3 disponibilní hodiny, ve 4. a 5. ročníku potom jedna disponibilní hodina
- **Anglický jazyk**
 - předmět s časovou dotací 3 hodiny týdně je zařazen od 3. ročníku
- **Matematika**
 - předmět je zařazen do všech ročníků
 - od 2. ročníku je využito navýšení o 1 disponibilní hodinu
- **Informatika**
 - učivo v 1. – 3. ročníku je realizováno jako součást jiných vyučovacích předmětů
 - ve 4. – 5. ročníku je zařazen jako samostatný vyučovací předmět
 - pro výuku ve 4. ročníku je použita 1 disponibilní hodina
- **Prvouka**
 - realizuje se v 1. – 3. ročníku, ve 3. ročníku přibývá ke 2 hodinám 1 disponibilní
- **Přírodověda**
 - je vyučována ve 4. a 5. ročníku po 2 hodinách týdně
- **Vlastivěda**
 - je též vyučována ve 4. a 5. ročníku po 2 hodinách,
 - dějepisné a zeměpisné učivo je vyučováno vždy jako celek (1. pololetí dějepisné učivo a druhé pololetí zeměpisné učivo, případně obráceně)
- **Hudební výchova**
 - realizuje se s dotací 1 hodiny ve všech ročnících
- **Výtvarná výchova**
 - je vyučována v 1. – 3. ročníku po 1 hodině ve 4. – 5. třídě po 2 hodinách týdně

➤ **Tělesná výchova**

- je zařazena do všech ročníků, její týdenní časová dotace je 2 vyučovací hodiny
- výchova ke zdraví je realizována zejména v tělesné výchově, prvouce a přírodovědě, není samostatným vyučovacím předmětem

➤ **Praktické činnosti**

- vyučuje se po 1 hodině týdně v 1. – 5. ročníku

Učební plán pro 6. – 9. ročník základního vzdělávání

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Časová dotace školy	Disponibilní časová dotace		Minimální časová dotace dle RVP
		6.	7.	8.	9.		vázaná	volná	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	3 + 1	4 + 1	4 + 1	18		3	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		0	12
	Německý jazyk	-	-	3	3	6		0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	3 + 1	4 + 1	18		3	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	0 + 1	1	-	-	2		1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1 + 1	12		1	11
	Výchova k občanství	1+ 1VZ	1+ 1VZ	1	1			0	
Člověk a příroda	Fyzika	1 + 1	2	2	1	24		1	21
	Chemie	-	-	1	1			0	
	Přírodopis	2	1 + 1	2	1			1	
	Zeměpis	2	2	2	1 + 1			1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10		0	10
	Výtvarná výchova	2	1	1	2			0	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	2 h. viz VKO				10		0	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2			0	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	0 + 1	1	1	1	4		1	3

Volitelné předměty		2	2	2	6		6	-
Disponibilní hodiny celkem							18	18
Celkový týdenní počet hodin	28	30	32	32	122		18	122

Poznámky k učebnímu plánu pro 6. – 9. ročník

Průřezová témata jsou realizována v rámci obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů daných vzdělávacích oblastí.

Výchova ke zdraví je dotována 2 hodinami a vyučuje se v rámci Výchovy k občanství v 6. a 7. ročníku (1+1 hodina). Německý jazyk se vyučuje od 8. ročníku s časovou dotací 3 hodiny týdně.

Volitelné předměty ve školním roce 2023/24

Učební plán byl jako každoročně doplňován volitelnými předměty. Ze široké nabídky volitelných předmětů byly nakonec vyučovány ty předměty, o které byl mezi žáky i jejich rodiči největší zájem. Do volitelných předmětů se hlásili žáci napříč 7. až 9. ročníkem, což jim rozšířilo možnost výběru. Žáci byli rozděleni do následujících 8 skupin:

předmět	vyučující
Sportovní hry – hoši	K. Bendlmajer
Dílna a zahrada	Z. Pazdera
Výtvarná dílna	R. Kainová
Kytara	P. Kafková
Vaření 7. r.	K. Trávníčková
Vaření 8. + 9. r.	S. Hemišová
Herna	M. Šlégrová
Digitální svět	P. Landa

Nepovinné předměty ve školním roce 2023/24

Nepovinné předměty nebyly v tomto školním roce vyučovány. Škola opět pokračovala v tradici projektových „třídních dnů“ zhruba 1x měsíčně.

Mimovýukové aktivity – kroužky, doučování...ve školním roce 2023/2024

I v tomto školním roce jsme pokračovali v realizaci velkého množství pro žáky bezplatných volnočasových aktivit a odpolední přípravy včetně doučování. Náklady na jejich vedení a na materiální vybavení škola hradila z projektových zdrojů.

název	vedoucí	termín	určen pro
Keramika	R.Kainová	Čt 13:30 – 14:45	3. a 4. tř.

Pečení	Ž.Morkusová, V.Veselá	Út 14:00 – 15:45 St 13:00 – 14:45	3. – 5. tř.
Taneční kroužek	L.Horvathová	Út, Čt 16:00 – 18:00	bez omezení
Divadelní kroužek	K.Součková	St 13:00 – 14:30	1. stupeň
Čtenářská dílna	P.Stárková	Út 14:00 – 14:45	6. – 9. tř.
Dárky pro radost	N.Kroková	St 12:45 – 13:30	3.A
Trampolínky	K.Palaščáková	St 14:00 – 14:45	5. – 9. tř.
Florbal	J.Horvát	Čt 13:00 – 14:15	2. – 3. tř.
Stolní tenis	K.Bendlmajer	St, Pá 14:00 – 15:00	bez omezení
Futsal I.	Z.Stárek	Čt 13:00 – 14:00	4. – 5. tř.
Futsal II.	F.Bret	Út 14:10 – 15:40	6. – 9. tř.
Pohybové hry	Z.Stárek	Po 11:50 – 12:35	PT - 2. tř.
Kytara	P.Kařková	Út 14:00 – 15:00	5. – 9. tř.
Žákovský parlament	S.Hemišová, L.Kubcová	Út 13:35 – 15:05	4. – 9. tř.
Příprava k přijímacím zkouškám z M	V.Klimková	Út 14:00 – 14:45	9.A
Příprava k přijímacím zkouškám z ČJ	I.Králová	Pá 6:55 – 7:40	9.A
Hbitý jazýček	p.Burčová	Čt 11:50 – 12:35	vybraní žáci
Jazyková cvičení 1.	p.Petrová	Út 11:50 – 12:35, Čt 11:50 – 12:35	PT1
Jazyková cvičení 2.	p.Hoffmanová	Út 11:50 – 12:35, Čt 11:50 – 12:35	PT2
Jazyková cvičení 3.	p.Balogová	Po 11:50 – 12:35, St 11:50 – 12:35	PT3
Klub pro prvňáky	p.Hovorková	St 11:45 – 15:00	1. tř. nedružinová
Klub pro PT1	E.Bajgerová	Po, St 11:40 – 14:15	PT1
Klub pro PT2	G.Berková	St, Pá 11:40 – 14:15	PT2
Klub pro PT3	E.Mokrá	Út, Čt 11:40 – 14:15	PT3
Odpolední příprava	L.Kubcová	Po, Út, St, Čt 11:50 – 12:35	1.A
Odpolední příprava	Ž.Morkusová	Út 11:50 – 12:35	1.B
Odpolední příprava	V.Veselá	Po, Čt, Pá 11:50 – 12:35	1.B
Odpolední příprava	N.Jistelová	Po, St 11:50 – 12:35	1.C
Odpolední příprava	A.Ruláková	Po, St, Pá 11:50 – 12:35	1.C
Odpolední příprava	T.Nováková	Čt 11:50 – 12:35	2.A
Odpolední příprava	Š.Fajtová	Po, Čt 11:50 – 12:35	2.A
Odpolední příprava	J.Košnárová	Po, Čt 11:50 – 12:35	2.B
Odpolední příprava	T.Jiráková	Po, Út, Čt, Pá 11:50 – 12:35 St 12:45 – 13:30	2.B
Odpolední příprava	E.Čepelová	Po, Pá 11:50 – 12:35	2.C
Odpolední příprava	Š.Soldánová	Po, Út, Pá 11:50 – 12:35	2.C
Odpolední příprava	J.Schejbalová	Po, Út, St 12:45 – 13:30	3.A
Odpolední příprava	N.Kroková	Čt 12:45 – 13:30	3.A
Odpolední příprava	L.Mráčková	Út, Čt 12:45 – 13:30	3.B
Odpolední příprava	K.Součková	Po 12:40 – 13:25	3.B
Odpolední příprava	V.Kišová	Čt, Pá 12:45 – 13:30	4.A
Odpolední příprava	K.Součková	Čt 13:00 – 13:45	4.B
Odpolední příprava	M.Hálková	St 12:45 – 13:30	4.B
Odpolední příprava	K.Vohradská	St, Čt 12:45 – 13:30	5.A
Odpolední příprava	Z.Stárek	Po 12:45 – 13:30	5.B
Odpolední příprava	H.Jandová	Po, Čt 12:45 – 13:30	5.B
Odpolední příprava	I.Burčová	Po, St, Čt 12:45 – 13:30	5.C
Odpolední příprava	A.Dudušová	St 12:45 – 13:30 Čt 13:15 – 14:00	5.C
Odpolední příprava	K.Jehličková	Čt 12:45 – 13:30	6.A
Odpolední příprava	K.Valentová	Pá 12:45 – 13:30	6.B
Odpolední příprava	S.Hemišová	Čt 12:45 – 13:30	6.ročník
Odpolední příprava	M.Žigová	Čt 6:55 – 7:40	7.ročník
Odpolední příprava	P.Stárková	Út 14:00 – 14:45	8.ročník

Výsledky a průběh vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

V tomto školním roce byli všichni žáci vzdělávání podle našeho ŠVP dle RVP pro ZV „Na jedné lodi“. Někteří s individuálními vzdělávacími plány, další s minimálními výstupy. Pedagogičtí pracovníci pracovali podle ročních plánů práce, které jsou přílohou ŠVP.

Pedagogičtí pracovníci k červnu 2024

Jméno	Aprobace	Vzdělání	Další způsobilost pro výuku	Praxe školství jiná	
Mgr. Bendlmajer Karel ředitel školy	RJ - Z	VŠ – PF	SPU	31 r	
Mgr. Bret František zástupce ředitele	Bi - Z	VŠ – PF	SPU	30 r	
Mgr. Pazdera Zbyněk zástupce ředitele	1.- 5.	VŠ – PF	SPU	31 r	0,5 r
Mgr. Králová Ingrid výchovní poradce	NJ	VŠ - PF	SPU	22 r	
Mgr. Zimmermannová Marie výchovní poradce	M - F	VŠ – PF	SPU	38 r	
Mgr. Chmelová Nikola speciální pedagog	spec.pedag.	VŠ - PF		4,5 r	
Bc. Pejšová Ivana speciální pedagog	spec.pedag.	VŠ - PF		7 r	23 r
Mgr. Vodňanská Jana školní psycholog	psychologie	VŠ - FF		13 r	
I. STUPEŇ					
Balogová Jana	pedag. AP	SPgŠ	logopedie	18 r	6 r
Mgr. Burčová Ivana	1. – 5.	VŠ - PF		30 r	
Mgr. Čepelová Edita	1. – 5.	VŠ – PF	SPU	30 r	
Hatinová Karolína	ČJ –lit.	student PF		2 r	7 r
Hoffmanová Monika	učitel. MŠ	SPgŠ		35 r	
Mgr. Hovorková Zorka	1. – 5.	VŠ – PF	SPU	37,5 r	0,5 r
Mgr. Jitka Huttrová	sociál. pedagog.	VŠ - PF		4 r	2 r
Mgr. Jistelová Nela	1. – 5.	VŠ – PF		6 r	
Mgr. Košnárová Jana	1. – 5.	VŠ - PF	SPU	22 r	4 r
Mgr. Morkusová Žaneta	1. – 5.	VŠ - PF	SPU	22 r	1 r
Mráčková Libuše	1. – 5.	student PF		1 r	9 r
Nováková Tereza	ČJ –lit.	student PF	AP	4,5 r	
Petrová Světlana	učitel. MŠ	SPgŠ	SPU,logopedie	38 r	
Mgr. Schejbalová Jana	1. – 5.	VŠ - PF		10 r	6 r

Sokolová Tereza	psychologie	student FSS	AP	7,5 r	2 r
Stárek Zdeněk		student přír.F		2 r	12 r
II. STUPEŇ					
Mgr. Hemišová Soňa	1. – 5.	VŠ - PF		16 r	6 r
Mgr. Kafková Petra	ČJ - D	VŠ - PF		22 r	0,5 r
Mgr. Kainová Radka	VV - OV	VŠ – PF	SPU	31 r	
Mgr. Klimková Veronika	M - F	VŠ – PF	SPU	22 r	
Mgr. Kolompárová Veronika	ČJ – liter.	VŠ – PF	SPU	15 r	
Bc. Landa Petr	region. rozvoj	VŠ - FSE		4 r	6 r
Mgr. Palaščíková Kateřina	1. – 5.	VŠ - PF		6 r	4,5
Mgr. Stárková Petra	ČJ - SV	VŠ - PF		8 r	
Mgr. Šlégrová Miroslava	ČJ - OV	VŠ – PF	SPU	33,5 r	
Bc. Trávníčková Klára	spol.vědy	student FF		3 r	
Mgr. Žigová Marie	NJ – RJ	VŠ – PF	SPU	46 r	
ASISTENTKY PEDAGOGA					
Bajgerová Eva	ekonomika	OA	AP	17 r	1 r
Berková Gabriela	sociál.péče	SOŠ	AP	15 r	
Brožová Jana	ekonomika	SEŠ	AP	1 r	
Dudušová Anna	podnikání	SOŠ	AP	8 r	6,5 r
Fajtová Štěpánka	dopr.stavitel.	SPŠ	AP	7 r	25,5 r
Hálková Miroslava	podnikání	SOŠ	AP	16 r	
Horvát Jakub	veřejnopráv. činnost	SOŠ	AP	2 r	0,5 r
Jandová Hana	obchod	SOU	AP	8 r	36 r
Jasenecová Miriam	podnikání	SŠO	AP	3 r	5 r
Jehličková Kateřina		gymnázium	AP	9 r	23 r
Jelínková Lucie	podnikání	SSOU	AP	5 r	4 r
Jelínková Tereza	podnikání	SOŠ	AP	2 r	4 r
Jiráková Tereza	cest.ruch	SŠ obchodu	AP	4 r	
Kišová Vlasta	kadeřnice	SOU	AP	8 r	9,5 r
Kroková Nikola	administrativa	SOU	AP	1,5 r	19 r
Kubcová Lenka	vychovatel.	SPgŠ		10 r	
Macáková Miloslava	vychovatel.	SPgŠ	AP	8 r	15 r
Mokrá Eva	sociál. péče	SOŠ	AP	9 r	0,5
Reischelová Jaroslava	servírka	SOU	AP	10 r	20 r
Ruláková Alena	ekonomika	OA	AP	5,5 r	10,5 r
Stoupová Jana	stravování	SOU	AP	7,5 r	2,5 r
Tučková Marcela	strojní	SPŠ	AP	12 r	20 r
Tučková Monika	pedag.lyceum	SPgŠ	AP	7 r	
Bc. Umanová Barbora	vychovatelství	VŠ -PF		1,5	
Valentová Kateřina	obchod	SOŠ	AP	5,5 r	14,5 r
Veselá Venuše	veřejnopráv. ochrana	SSV	AP	3 r	18 r
VYCHOVATELKY					
Juklová Marie	vychovatel.	SPgŠ		34 r	
Šmahelová Nad'a	vychovatel.	SPgŠ		36 r	

Zaujcová Ivana	sociál.služby, vychovatel.	SOŠ		18,5 r	1 r
MATEŘSKÉ A RODIČOVSKÉ DOVOLENÉ					
Černecká Klára	1. – 5.	student PF		4 r	
Mgr.et Mgr. Kapaňová Eva	1. - 5. spec.pedag.	VŠ - PF	SPU	8 r	
Ing. Kempa Hana	podnik.ekon.	VŠ – FSE	CŽV	4 r	10,5 r
Šuláková Lucie	1. – 5.	student PF		10 r	1 r

Mimo kurzy a školení uvedené v tabulce se níže uvedení zaměstnanci po dohodě s vedením školy zabývají následujícími formami dlouhodobého studia.

Studium zaměřené k získání odborné kvalifikace učitele:

K. Hatinová
L. Mráčková Valentová
T. Nováková
T. Sokolová
Z. Stárek
K. Trávníčková

Maturitní studium:

N. Křoková
K. Součková
J. Stoupová

Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2023/24

Zájmové vzdělávání je školní družinou poskytováno po dobu 10 měsíců – po dobu trvání školního roku. Specifikuje rozdílnost a náročnost práce podle jednotlivých ročníků, tedy psychické a fyzické zdatnosti. Režim dne je společný pro všechna oddělení. Je stanovený s ohledem na psychohygienické podmínky. Jeho uspořádání dává možnost pružně reagovat na individuální potřeby aktivity i odpočinku u jednotlivých dětí. Také umožňuje organizaci činností v průběhu dne přizpůsobit potřebám a aktuální situaci, reaguje i na neplánované situace v družině. Poměr řízených a spontánních činností je vyvážený. Děti jsou podněcovány k vlastní aktivitě. Tyto aktivity probíhají formou individuální, skupinové nebo frontální činnosti. Využívají i způsob práce ve dvojicích a zájmových skupinách. Pobýváme co nejdelší čas venku. V ranní družině jsou zařazovány klidné a nenáročné činnosti odpočinkového zaměření, které probíhají spíše individuální formou. Děti mohou do družiny docházet do 7.15 hodin, poté je zahájena ranní činnost. Po vyučování dochází k velkému poklesu výkonnosti. Děti využívají spíše spontánní individuální či skupinové aktivity. Doba a způsob odpočinku se řídí potřebami dětí. Po odpočinku navazují zájmové činnosti různého zaměření. Činnosti zaměřené na pohybovou rekreaci se snažíme provádět

venku. Pokud děti mají delší vyučování nebo odpolední vyučování, jsou zařazovány toho dne činnosti odpočinkové a rekreační, nebo činnosti, které lze provádět mimo budovu školy. Při všech činnostech bylo dbáno na bezpečnost dětí.

Organizace provozu:

Po celý rok byl provoz od 6 do 17 hodin

Počet oddělení: ráno 1, odpoledne 3

Počet vychovatelek: 3

Počet zapsaných dětí se v průběhu roku měnil, nejvíce zapsaných dětí bylo 85, nejméně 56, celkem ŠD využilo 126 dětí

3. 1. – 31. 1. 2024 byla v družině na souvislé pedagogické praxi studentka 4. ročníku SŠPgHS v oddělení u vychovatelky Nadi Šmahelové.

Na doporučení ŠPZ byla přidělena ke dvěma dětem asistentka Jana Brožová ve II. oddělení a zůstávala v družině do jejich odchodu.

22. 5. 2024 Marie Juklová absolvovala školení „Syndrom vyhoření v pedagogické profesi a jeho prevence“.

Na potřeby a pomůcky do družiny přispělo SRPŠ částkou 1000,- Kč na každé oddělení. Na drobné hry a hračky z peněz na školní pomůcky bylo přiděleno 800,- Kč na každé oddělení. Do družiny byla zakoupena společenská hra „Fotbal – hraj a vyhraj“.

Vychovatelky v průběhu roku spolupracovaly s vedením školy, třídními učiteli, asistenty, výchovnými poradkyněmi, rodiči a zákonnými zástupci, vedoucími kroužků a pracovníci FODu Klokánek.

Vychovatelky se podílely na přípravě či samostatně připravily zajímavé akce:

Společné odpoledne s legendou o Svatém Martinovi

Rej čarodějnic (kostýmy, táborák - opékání uzeniny)

Netradiční sportovní odpoledne na školním hřišti

2x běh se skládkami a rébusy po vyznačené trase se stanovišti kolem školy

Akce ke Dni dětí – zábavné odpoledne se soutěžemi a odměnami

Práce dětí ve školní pergole - „Utopenci“ ke Dni otců

„Poštovní holubi a hry na poštu“ – ukázka sportovních poštovních holubů a jejich vypuštění

Akce studentů z pražského gymnázia Na Zatlance - „Bojová hra“ se stanovišti s kvízovými otázkami a různými úkoly

V průběhu roku vychovatelky s dětmi vyráběly:

Práce s přírodními materiály

Výkresy, koláže, zápichy, dekorace na okna, prostorové práce

K Vánocům – adventní kalendáře, přání, výrobky
Krmítka pro ptáčky
Dárky k Valentýnu
Dárky k zápisu dětí do 1. Tříd
Velikonoční zajíce z velkých plechovek a dřevěných špalíků
výrobky s velikonočním motivem pro velikonoční jarmark konaný školou
figura čarodějnice vycpaná slámou a zdobená z přírodních materiálů
Dárky ke Dni matek
Dárky ke Dni otců
Práce tematicky k ročním obdobím

Vychovatelky zajišťovaly pravidelnou kontrolu a údržbu hřiště ŠD:

Vizuální kontrola všech herních prvků
Sběr odpadků, rozhrabání krtinců
Zastřížení okrasné trávy, keřů lbišků
Odstranění suchých květín a větví a zastřížení všech výmladků
Kontrola čistoty pískoviště a jeho desinfekce
Instalace a natření 2 venkovních tabulí
Natření patek kůlů dřevěných sestav houpaček penetračním nátěrem
Nátěr všech dřevěných prvků zajistil p. Pazdera

Úkoly výchovně vzdělávací práce byly průběžně plněny dle plánu a v rámci objektivních možností. Byla vedena předepsaná dokumentace.

Od nového školního roku 2024/2025 pravděpodobně v souvislosti s tím, že z rozhodnutí zřizovatele je u nás nově družina zdarma a zdarma se ve většině dají pořídit i obědy, došlo k velkému nárůstu počtu přihlášených dětí. Kromě 3 běžných oddělení jsme otevřeli ještě čtvrté určené výhradně pro přípravkové děti, které funguje v trochu odlišném režimu přizpůsobeném právě potřebám těch nejmenších dětí. U původních tří oddělení pak žádáme zřizovatele o výjimku z nejvyššího počtu dětí a jsme již téměř na celkové kapacitě družiny, která činí 120 dětí.

Metodika primární prevence

Metodika primární prevence probíhala podle předem stanoveného plánu. Funkce metodika byla opět rozdělena mezi 2 pracovnice. ŠMP pro 1. stupeň byla Mgr. Ingrid Králová, ŠMP pro 2. stupeň Mgr. Soňa Hemišová. Byl zpracován Plán primární prevence a Krizový plán.

Zpráva školního metodika prevence pro 1. stupeň ZŠ za školní rok 2023/24

Září

Žáci školy byli přivítáni po prázdninách, seznámeni s bezpečností, požární ochranou, první pomocí a správným chování v prostorech školy a přilehlém školním hřišti; obnovena nástěnka informací pro žáky – kontakty do PPP, schránka důvěry, ŠMP; seznámení všech žáků s členy školního poradenského týmu a jejich činností; obnovena nástěnka se zaměřením na bezpečnost dítěte.

V průběhu měsíce řešeny:

Akce a projekty:

seznámení s nabídkou školních kroužků – sportovní, výtvarné, hudební a jiné mimoškolní aktivity;

zahájení činnosti doučování, kroužků;

zahájena soutěž ve sběru starého papíru;

zahájení projektu „Normální je nekouřit!“;

28. 9. Den české státnosti – STÁTNÍ SVÁTEK připomenutí žákům;

tvorba „Preventivního programu“ – p. Králová, Hemišová;

schválení „Krizového plánu“ – p. Hemišová, Králová;

zahájení činnosti školního parlamentu – představení žákům, co je školní parlament,

seznámení s jeho klady pro žáky, třídu, školu - p. Hemišová, Kubcová;

žakovský parlament – volby do parlamentu.

Konzultace:

konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky.

Prevence rizikového chování:

každou středu 7,15 – 7,40 schůzky týmu školního poradenského pracoviště;

kurzy 1. pomoci pro žáky 1.st;

přednášky Městské policie Ústí nad Labem.

Říjen

Akce a projekty:

pokračování v projektu „Normální je nekouřit!“;

aktualizace seznamu 3. – 9. tříd v rámci přípravy sociometrických šetření;

volby do žakovského parlamentu;

aktualizace a dokončení úprav Preventivního programu školy;

zveřejnění Preventivního programu školy;

muzikál „Trampoty čertíka Culínka“ v divadle - 2. A, B, C;

žakovský parlament – volby do parlamentu;

žakovský parlament – vyhlášení výsledků, zahájení činnosti parlamentu.

Konzultace:

konzultace s paní psycholožkou, pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky.

V průběhu měsíce řešeny:

napadení žáka z 1.B žákem z 5.A;

nevhodné chování žáka z 3.ročníku na mimoškolní akci, zastrašování spolužáka z 5.ročníku;

problémové vztahy v 5.A.

Prevence rizikového chování:

každou středu 7,15 – 7,40 schůzky týmu školního poradenského pracoviště;

kurzy 1. pomoci pro žáky 1.st;

přednášky Městské policie Ústí n.L.;

intervenční hodiny v 3.B, 4.B, 5.A – vztahy ve třídě.

Listopad

Akce a projekty:

pokračování v projektu „Normální je nekouřit“;

sociometrické šetření 3 - 9.ročník – zjišťování klimatu tříd;

dopravní výchova – teoretická část na dopravním hřišti pro 4.ročníky.

žakovský parlament – vyhlášení výsledků, zahájení činnosti parlamentu;

Den boje proti drogám – akce žakovského parlamentu v TV pro 4. – 9. třídy – p.

Hemišová, Kubcová

Konzultace:

konzultace s paní psycholožkou;

konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky.

V průběhu měsíce řešeny:

problémové vztahy ve třídě 5.A, 4.B.

Prevence rizikového chování:

každou středu 7,15 – 7,40 schůzky týmu školního poradenského pracoviště;

kurzy 1. pomoci pro žáky 1.st;

přednášky Městské policie Ústí n.L.

Prevence rizikového chování:

Shrnutí výskytu projeveného rizikového chování na základě vedených tabulek řešených případů rizikového chování (v pořadí od nejzávažnějšího problému):

1. Projevy nekázně, agresivita, problémy ve vztazích ve třídě

2. Záškoláctví

3. Krádeže

4. Elektronická cigareta

Prosinec

Akce a projekty:

pokračování v projektu „Normální je nekouřit“;

dokončení sociometrického šetření 3 - 9. ročník;

dopravní výchova – teoretická část na dopravním hřišti pro 4. ročníky;

Žakovský parlament – Vánoční tombola, sbírka pro útulky, Ježíškova vnučata

Mikulášská nadílka pro 1. stupeň a školku;

Účast na setkání zástupců žakovských parlamentů;

Den otevřených dveří, schůzky SRPŠ, školní vánoční trhy;

Vánoční bašavel s tanečním kroužkem a hosty v tělocvičně;

exkurze do městské knihovny - 4. B;

ZOO Ústí nad Labem – vánoční zdobení stromečku – 4. A;

návštěva výstavy betlémů – 1. ročník, 2. ročník.

Konzultace:

konzultace s paní psycholožkou;
konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky.
V průběhu měsíce řešeny:
problémové vztahy ve třídě 5. A, 4.B;
zábavní pyrotechnika ve třídách 1. A, 2. B;
incident v jídelně – 4. B, 6. B, 7. B.
Prevence rizikového chování:
každou středu 7,15 – 7,40 schůzky týmu školního poradenského pracoviště;
intervenční hodiny – 5.A, 4.B, 1.A, PT2.

Leden

Akce a projekty:
pokračování v projektu „Normální je nekouřit“;
sociometrické šetření 3 - 9.ročník – zjišťování klimatu tříd;
Tříkrálová sbírka – akce žákovského parlamentu.

Konzultace:

konzultace s paní psycholožkou;
konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky.
V průběhu měsíce řešeny:
problémové vztahy ve třídě 5.A;
zábavní pyrotechnika ve třídách 1.A, 2.B;
incident v jídelně – 4.B, 6.B, 7.B.
Prevence rizikového chování:
každou středu 7,15 – 7,40 schůzky týmu školního poradenského pracoviště;
každý 1. čtvrtek v měsíci od 7, 15 schůzka školního por. týmu s učiteli 1. st.;
intervenční hodiny – 5.A.

Prevence rizikového chování:

Shrnutí výskytu projeveného rizikového chování na základě vedených tabulek řešených případů rizikového chování (v pořadí od nejzávažnějšího problému):

1. Projevy nekázně, agresivita, problémy ve vztazích ve třídě
2. Záškoláctví
3. Krádeže
4. Školní šikanování
5. Tabák
6. Nebezpečné předměty – zábavní pyrotechnika

Únor

Akce a projekty:
pokračování v projektu „Normální je nekouřit“.

Konzultace:

konzultace s paní psycholožkou;
konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky, sociálním pracovníkem.
V průběhu měsíce řešeny:
problémové vztahy ve třídě 5. A, 5. C, 4. B;
agresivní chování žáka ve 4. B;
nevhodné chování žáků ze 4. A na kroužku;

nevhodné chování žáka vůči dospělým v 5. A.

Prevence rizikového chování:

každou středu 7,15 – 7,40 schůzky týmu školního poradenského pracoviště;

Březen

Akce a projekty:

pokračování v projektu „Normální je nekouřit“;

Severočeské divadlo opery a baletu, představení "O perníkovém srdci a čarodějně knize" – 4. a 5. tř.;

loutkové divadlo ve škole „Únor s 12 měsíčky“ – PT, 1. tř., 2. tř.

Konzultace:

konzultace s paní psycholožkou;

konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky a sociálním pracovníkem.

V průběhu měsíce řešeny:

problémové vztahy ve třídě 5. A;

agresivní chování žáka ve 4. B;

užívání elektronické cigarety v 1. C;

problémové vztahy mezi dětmi ve 3. A mimo školu;

problémové vztahy žáka ze 4. A s žáky z 5. C mimo školu.

Prevence rizikového chování:

každou středu 7,15 – 7,40 schůzky týmu školního poradenského pracoviště;

intervenční hodiny zaměřené na užívání návykových látek, kyberšikanu, šikanu,

vztahy ve třídě - 1. C, 3. A, 4. A, 4. B, 5. A, 5. C.

Duben

Akce a projekty:

pokračování v projektu „Normální je nekouřit“;

„Veselé zoubky“ projekt pro 1. třídy;

projektový den „Občerstvení“ - Žákovský parlament;

zápis do 1. a přípravných tříd;

setkání pracovníků škol, OSPOD a KÚÚK;

třídní schůzky SRPŠ;

školní kolo McDonald's Cupu - 4. a 5. třídy;

Dopravní výchova – hřiště MP – 4. A, B + TU, AP;

akce Žákovského parlamentu spojená ke Dnům zdraví (7. 4.) a Země (22. 4.).

Konzultace:

konzultace s paní psycholožkou;

konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky a kurátorem.

V průběhu měsíce řešeny:

problémové vztahy ve třídě 5. A;

zábavní pyrotechnika v 5. A;

problémové chování žáka ve 4. B;

rizikové chování žáka z 5. A ohrožující vlastní zdraví;

záškoláctví žáků v 5. A, v 1. B, 1. C.

Prevence rizikového chování:

každou středu 7,15 – 7,40 schůzky týmu školního poradenského pracoviště;

intervenční hodina zaměřená na návykové látky – 1. C.

Shrnutí výskytu projeveného rizikového chování na základě vedených tabulek řešených případů rizikového chování (v pořadí od nejzávažnějšího problému):

1. Projevy nekázně, agresivita, problémy ve vztazích ve třídě
2. Záškoláctví
3. Tabák a vandalismus
4. Školní šikanování
5. Návykové látky

Květen

Akce a projekty:

pokračování v projektu „Normální je nekouřit“;

cvičný požární poplach;

„Putovní pohár starostky“ – akce v areálu TJ Mojžíř – výběr žáků 4. a 5. tříd;

„Děti Nagana“ – prevence trávení volného času, šikany a domácího násilí;

zámeček s rozhlednou „Větruše“ – bludiště, jízda lanovkou, dominanty města – přípravné ročníky;

„Peče celá škola“ – příprava pokrmů s vyhodnocením;

„Dětský den“ – herní dopoledne na školním hřišti;

exkurze ve firmě Druptep v Neštěmicích – v rámci volby povolání – 5. B, 5. C;

exkurze v obvodním oddělení Policie ČR v Krásném Březně – 5. ročníky.

Konzultace:

konzultace s paní psycholožkou;

konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky a sociálním pracovníkem.

V průběhu měsíce řešeno:

problémové chování v 5. B;

záškoláctví ve třídě 2. C, 5. A, 5. B;

nebezpečný předmět v 1. C;

agresivní chování žáka ze 4. B;

šikana mimo školu: agresor – 4. B, oběti – 2. B, 5. C;

krádež ve třídě 3. B.

Prevence rizikového chování:

každou středu 7,15 – 7,40 schůzky týmu školního poradenského pracoviště;

1. týden v měsíci schůzka týmu poradenského pracoviště s učiteli 1. stupně.

intervenční hodiny zaměřené na užívání návykových látek, kyberšikanu, šikanu, vztahy ve třídě – 5. A, 5. B, 2. B, 1. C.

Červen

Akce a projekty:

kurzy 1. pomoci – poskytování první pomoci, resuscitace zraněného;

návštěva pobočky městské knihovny v Neštěmicích – 2. ročníky;

„Pohádkový les“ – Hrobčice – 1. ročníky, naučná stezka spojená s branným dnem;

zámeček s rozhlednou „Větruše“ – poznáváme náš kraj, dominanty města, výlet třídy 4. A.

Konzultace:

konzultace s paní psycholožkou;

konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky a kurátorem.

V průběhu měsíce řešeno:

problémové vztahy ve třídě 5. A;

elektronická cigareta ve 2. C;

problémové chování žáků ve 4. B;

záškoláctví žáků v 5. A, 5. B, 5. C, 1. B, 1. C, 2. C.

Prevence rizikového chování:

každou středu 7,15 – 7,40 schůzky týmu školního poradenského pracoviště;

intervenční hodina zaměřená na návykové látky – 2. C, 4. B, 5. B.

Shrnutí výskytu projeveného rizikového chování ve 4. čtvrtletí na základě vedených tabulek řešených případů rizikového chování (v pořadí od nejzávažnějšího problému):

Záškoláctví

Projevy nekázně, agresivita, problémy ve vztazích ve třídě

Tabák

Vandalismus

Šikanování dětí mimo školu

Syndrom CAN, krádež

Zpráva školního metodika prevence pro 2. stupeň ZŠ za školní rok 2023/24

Září

Žáci školy byli přivítáni po prázdninách, byli seznámeni s bezpečností, požární ochranou, první pomocí, správným chováním v prostorách školy i mimo školu, školní jídelně, školním hřišti, areálu školy. Byli informováni o dodržování všech mimořádných opatřeních.

Byly předány kontakty rodičům na poradenská centra a na tým ŠPP.

26. 9. Třídní den – společné aktivity tříd s cílem zlepšení vztahů mezi žáky ve třídě samotné, tak i mezi žáky ostatních tříd 2. stupně. Upevnění vztahů mezi žáky a třídním učitelem, asistentem pedagoga, speciálním pedagogem. Prostor pro prevenci a řešení projevů rizikového chování. Individuální program zajištěný a vedený TÚ.

27. 9. Žáci byli seznámeni s bezpečností a chováním ve dnu státního svátku.

28. 9. Den české státnosti – státní svátek – připomenutí TÚ a vyučujícími v hodinách VKO, D.

V průběhu měsíce:

Příprava Preventivního programu školy pro školní rok 2023/2024

Schválení krizového plánu

Každou středu schůzky týmu ŠPP

Konzultační hodiny ŠMP 2. stupně pro učitele a AP

Recyklohraní - zahájení sběru papíru, PET lahví, víček a elektra

Konzultace s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči

Zahájení činnosti AN, PI, OP, doučování a kroužků

Zahájení činnosti žákovského parlamentu
Dle potřeby intervenční hodiny ŠMP 2. stupně

Říjen

24. 10. Třídní den - společné aktivity tříd s cílem zlepšení vztahů mezi žáky ve třídě samotné, tak i mezi žáky ostatních tříd 2. stupně. Upevnění vztahů mezi žáky a třídním učitelem, asistentem pedagoga, speciálním pedagogem. Prostor pro prevenci a řešení projevů rizikového chování. Individuální program zajištěný a vedený T
25. 10. Žáci byli seznámeni s bezpečností a chováním ve dnech ředitelského volna, státního svátku a podzimních prázdnin.
26. – 27. 10. Ředitelské volno, státní svátek, podzimní prázdniny.

V průběhu měsíce:

- Konzultace s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči.
Každou středu schůzky týmu ŠPP
Konzultační hodiny ŠMP 2. stupně pro učitele a AP
Konzultace s psycholožkou Mgr. Janou Vodňanskou v řešení projevů RCH.
Dle potřeby intervenční hodiny ŠMP 2. stupně
Kurzy 1. pomoci

Listopad

10. 11. Den boje proti drogám – Žákovský parlament.
17. 11. státní svátek – Den boje za svobodu a demokracii - připomenutí TÚ a vyučujícími v hodinách VKO, D.
30. 11. Konsent - workshop - Prevence sexuálního násilí – 9.A

V průběhu měsíce:

- Každou středu schůzky týmu ŠPP
Konzultační hodiny ŠMP 2. stupně pro učitele a AP
Konzultace s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči
Zahájení činnosti AN, PI, OP, doučování a kroužků
Zahájení činnosti žákovského parlamentu
Dle potřeby intervenční hodiny ŠMP 2. stupně
Konzultace pro žáky 2. stupně
Sociometrie – v průběhu měsíce listopadu probíhá dotazníkové šetření, klima třídy.

Prosinec

1. 12. Světový den boje proti AIDS – připomenutí TÚ a vyučujícími v hodinách VKO.
4. 12. Konsent - workshop - Prevence sexuálního násilí – 8.A, 8.B, 8.C
10. 12. Den lidských práv – připomenutí TÚ a vyučujícími v hodinách VKO.
13. 12. Den otevřených dveří, školní vánoční trhy, ukázky činností žáků, besídka.
13. 12. Žákovský parlament - příprava občerstvení, tombola - sbírka pro útulky – podpora projektu Donio – Den zvířat 2023
19. 12. v aule Vánoční besídka 2. stupně a hostů
21. 12. Třídní den – společné aktivity tříd s cílem zlepšení vztahů mezi žáky ve třídě samotné, tak i mezi žáky ostatních tříd 2. stupně. Upevnění vztahů mezi žáky a

třídním učitelem, asistentem pedagoga, speciálním pedagogem. Prostor pro prevenci a řešení projevů rizikového chování. Individuální program zajištěný a vedený TÚ.

V průběhu měsíce:

Každou středu schůzky týmu ŠPP

Konzultační hodiny ŠMP 2. stupně pro učitele a AP

Konzultace s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči

Zahájení činnosti AN, PI, OP, doučování a kroužků

Zahájení činnosti žákovského parlamentu

Dle potřeby intervenční hodiny ŠMP 2. stupně

Konzultace pro žáky 2. stupně

Sociometrie – dokončení a vyhodnocení dotazníkového šetření, klima třídy.

Leden

11. 1. Schůzka ŠPP- s učiteli 2. st.

11. 1. – 12. 1. Charita - Tříkrálová sbírka – žákovský parlament

V průběhu měsíce:

Každou středu schůzky týmu ŠPP

Konzultační hodiny ŠMP 2. stupně pro učitele a AP

Konzultace s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči

Zahájení činnosti AN, PI, OP, doučování a kroužků

Zahájení činnosti žákovského parlamentu

Dle potřeby intervenční hodiny ŠMP 2. stupně

Konzultace pro žáky 2. stupně

Sociometrie – zjišťování klimatu třídy.

Únor

27. 2. Třídní den - společné aktivity tříd s cílem zlepšení vztahů mezi žáky ve třídě samotné, tak i mezi žáky ostatních tříd 2. stupně. Upevnění vztahů mezi žáky a třídním učitelem, asistentem pedagoga, speciálním pedagogem. Prostor pro prevenci a řešení projevů rizikového chování. Individuální program zajištěný a vedený TÚ.

Březen

4. 3. – 8. 3. Jarní prázdniny

21. 3. Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace - připomenutí TÚ a vyučujícími v hodinách VKO, D.

21. 3. Třídní den - společné aktivity tříd s cílem zlepšení vztahů mezi žáky ve třídě samotné, tak i mezi žáky ostatních tříd 2. stupně. Upevnění vztahů mezi žáky a třídním učitelem, asistentem pedagoga, speciálním pedagogem. Prostor pro prevenci a řešení projevů rizikového chování. Individuální program zajištěný a vedený TÚ.

26. 3. Finanční gramotnost“ program Nadace České spořitelny – 8. ročníky

28. 3. Den učitelů

28. 3. - 1. 4. Velikonoční prázdniny

V průběhu měsíce:

Každou středu schůzky týmu ŠPP

Konzultační hodiny ŠMP 2. stupně pro učitele a AP

Konzultace s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči

Zahájení činnosti AN, PI, OP, doučování a kroužků

Zahájení činnosti žakovského parlamentu

Dle potřeby intervenční hodiny ŠMP 2. stupně

Konzultace pro žáky 2. stupně

Každý 2. čtvrtek v měsíci schůzka školního poradenského týmu s učiteli 2. st.

Duben

1. 4. Velikonoční prázdniny

16. 4. Třídní schůzky

23. 4. Žakovský parlament - Den Země, Den zdraví

26. 4. Čas proměny – beseda pro dívky 7. ročníku

V průběhu měsíce:

Každou středu schůzky týmu ŠPP

Konzultační hodiny ŠMP 2. stupně pro učitele a AP

Konzultace s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči

Zahájení činnosti AN, PI, OP, doučování a kroužků

Zahájení činnosti žakovského parlamentu

Dle potřeby intervenční hodiny ŠMP 2. stupně

Konzultace pro žáky 2. stupně

Každý 2. čtvrtek v měsíci schůzka školního poradenského týmu s učiteli 2. st.

Květen

1. 5. Svátek práce - připomenutí TÚ a vyučujícími v hodinách VKO, D

3. 5. Exkurze SDH (hasiči) Mojžíř – 8.A

8. 5. Den vítězství (1945) + Den matek – připomenutí TÚ a vyučujícími v hodinách VKO, D

10. 5. Finanční gramotnost“ program Nadace České spořitelny – 8. ročníky

12. 5. Den matek - připomenutí TÚ a vyučujícími v hodinách VKO

13. 5. – 14. 5. Umělci po škole – 6.B

13. 5. – 16. 5. Žakovský parlament – pobyt v Oparenském údolí

15. 5. Mezinárodní den rodiny - připomenutí TÚ a vyučujícími v hodinách VKO

15. 5. Severočeské divadlo – Don Quijote – 8. ročníky

20. 5. Mladý záchranář – soutěž – vybraní žáci 2. stupně

28. 5. Peče celá škola - Den pečení - žakovský parlament

31. 5. Den dětí pro MŠ Pastelka, přípravné třídy – 3. ročník - žakovský parlament + vybraní žáci 2. stupně

31. 5. Světový den bez tabáku - připomenutí TÚ a vyučujícími v hodinách VKO

V průběhu měsíce:

Každou středu schůzky týmu ŠPP

Konzultační hodiny ŠMP 2. stupně pro učitele a AP
Konzultace s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči
Zahájení činnosti AN, PI, OP, doučování a kroužků
Zahájení činnosti žákovského parlamentu
Dle potřeby intervenční hodiny ŠMP 2. stupně
Konzultace pro žáky 2. stupně
Každý 2. čtvrtek v měsíci schůzka školního poradenského týmu s učiteli 2. st.

Červen

1. 6. Mezinárodní den dětí - připomenutí TÚ a vyučujícími v hodinách VKO
14. 6. Projekt ve spolupráci s FF UJEP – výběr žáků 8. ročníku
18. 6. Exkurze na Sněžku – výběr žáků 2. stupně
18. 6. ŠMP 2. stupně – preventivní akce pro žáky 2. stupně - Prevence a zásady bezpečnosti v online prostředí, kyberprostor, kyberšikana, rizikové chování v online prostředí, zabezpečení účtů a pravidla bezpečnosti na sociálních sítích
25. 6. Preventivní aktivity pro žáky 2. stupně – 1. pomoc (p. Svobodová + studenti SZŠ)
26. 6. Sportovně-branný den pro 4. – 9. ročník - žákovský parlament + vybraní žáci 2. stupně

V průběhu měsíce:

Každou středu schůzky týmu ŠPP
Konzultační hodiny ŠMP 2. stupně pro učitele a AP
Konzultace s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči
Zahájení činnosti AN, PI, OP, doučování a kroužků
Zahájení činnosti žákovského parlamentu
Dle potřeby intervenční hodiny ŠMP 2. stupně
Konzultace pro žáky 2. stupně
Každý 2. čtvrtek v měsíci schůzka školního poradenského týmu s učiteli 2. st.

Řešení a výskyt RCH v průběhu školního roku 2023/24

Vysoká absence, záškoláctví, pozdní příchody
Nenošení pomůcek
Nerespektování školního řádu - nekázeň, drzost, nerespektování učitele a AP, vulgární vyjadřování
Klima třídy - problémové vztahy mezi žáky, nevhodné chování – sexuální podtext, agresivita mezi žáky, šikana, kyberšikana, streamování
Sexuálně rizikové chování
Rizika sociálních sítí, závislost na sociálních sítích a mobilních telefonech – používání mobilních zařízení při výuce bez svolení učitele, pořizování záznamů a ukládání záznamu na sociálních sítích, streamování
Rizika on-line her, závislost na on-line hrách – agresivita žáků
Vandalismus – ničení školního majetku
Tabákové výrobky, e-cigarety
Krádeže

Další závažné projevované problémy – zanedbávání péče o dítě, pití energetických nápojů, kouření, netolismus, kyberprostor.

Všem projevům rizikového chování se poradenský tým intenzivně věnoval. Je potřeba i nadále věnovat zvýšenou pozornost prevenci rizikového chování a využívat všech možností jejich nápravy - konzultační hodiny pro žáky, pro rodiče, spolupráce s rodiči, vedením školy, kurátorkou, ŠPP, SVP.

Metodik prevence pro 2. stupeň - intervenční preventivní hodiny, konzultační hodiny pro žáky kdykoliv dle potřeby, 1 x týdně pro rodiče, případně dle potřeby, 1 x týdně pro učitele a AP, případně dle potřeby. Využívání nabídek preventivních aktivit.

Třídní dny stále probíhaly. Cílem bylo zlepšování vztahů v kolektivu a eliminovat projevy rizikového chování. Slouží jako prevence klimatu třídy.

Školský poradenský tým měl i nadále své pravidelné schůzky, které se konaly ve středu v 7.15 h.

Složení poradenského týmu:

Mgr. Ingrid Králová – VP I., ŠMP 1. stupně

Mgr. Soňa Hemišová – ŠMP 2. stupně

Mgr. Marie Zimmermannová – VP II.

Mgr. Nikola Chmelová, Bc. Ivana Pejšová – speciální pedagog

Mgr. Jana Vodňanská – školní psycholog

Vyučujícím 2. stupně byla ŠPP nabídnuta společná schůzka každý druhý čtvrtek v měsíci.

Zpráva koordinátora žákovského parlamentu za školní rok 2023/24

Žákovský parlament se skládá z žáků 4. - 9. ročníku, kteří jsou navrhováni a voleni svými spolužáky ze třídy.

Schůzky žákovského parlamentu se konají v úterý odpoledne v délce 2 vyučovacích hodin.

Koordinátoři žákovského parlamentu – Mgr. Soňa Hemišová, Lenka Kubcová.

Akce žákovského parlamentu:

Září

12. 9. Zahájení činnosti žákovského parlamentu v novém školním roce

26. 9. Pohádkový les – pro přípravné třídy

Říjen

6. 10. Volby nových členů do žákovského parlamentu

Listopad

10. 11. – Den boje proti drogám – 4. – 9. ročníky

Prosinec

8. 12. Schůzka školních/žákovských parlamentů města Ústí nad Labem a okolí –
Knihovna Ústeckého kraje

13. 12. Vánoční trhy – příprava občerstvení, tomboly – sbírka pro útulky – sbírka na
Donio

18. 12. Ježíškova vnučata – předání dárků seniorům - Domov důchodců Bystřany

21. 12. Ježíškova vnučata – předání dárků seniorům - Centrum sociálních služeb
Chomutově

Leden

30. 1. CEDU – zaslání návrhu úspěšné akce žákovského parlamentu do soutěže

Březen

26. 3. Den učitelů – příprava sladkých dárků pro pedagogické pracovníky

Duben

9. 4. Zápis do 1. ročníku – příprava pohoštění pro rodiče a žáky

23. 4. Den Země, Den zdraví – akce pro přípravné třídy – 9. ročník

Květen

13. 5. – 16. 5. – Prožitkový kurz žákovského parlamentu – Rekreační středisko Oparno
– vybraní žáci žákovského parlamentu

28. 5. Peče celá škola – akce ke Dni pečení – soutěž pro přípravné třídy – 9. ročník

31. 5. Den dětí – akce pro MŠ Pastelka, přípravné třídy – 3. ročník

Červen

26. 6. Sportovně-branný den pro 4. – 9. ročník

Červenec

15. 7. Ježíškova vnučata – předání dárků seniorům - Domov důchodců Bystřany

Žákovský parlament během školního roku pořádal sbírky na podporu zvířat
v útulcích a na dárky pro seniory z projektu Ježíškova vnučata „Splněná přání“
pořádaného Českým rozhlasem.

Akce žákovského parlamentu „Peče celá škola“ byla prezentována v České
televizi

Školní knihovna

Knihovna je rozdělena na část pro žáky a pro učitele. Je v ní více než 4 000 svazků jak naučného, tak zábavného charakteru. V části pro učitele se nachází literatura pro společnou četbu žáků, pro další vzdělávání učitelů a knihy, které mohou vhodně doplnit výuku. Během školního roku se uskutečňují exkurze pro bližší seznámení s funkcí knihovny. Je otevřena 1 x týdně a dále dle dohody a potřeb učitelů, knihy jsou průběžně doplňovány a opravovány.

Akce školy ve školním roce 2023/24

Září

Prodej papírenského zboží
Den české státnosti – třídní projekty
Poznávání stromů – Severní Terasa 2.A, 2.B, 2.C
Masarykovo zdymadlo – exkurze 3.A, 3.B
Vaňovské vodopády – 4.B
Pampalánie Ústí nad Labem – 4.A
Erbenova vyhlídka – 6.B
Zámek Děčín – výukový program 7.B
Teplíce – výstava Harry Potter 8.B, 9.A

Říjen

Podzimní poznávání dřevin – Severní terasa – 7.A,B
Kurz 1.pomoci – 6.B, 9.A, 8.B
Přednášky MP Ústí nad Labem – 5.A, 5.B, 5.C, 6.A
Volby do žákovského parlamentu
OF v minikopané – výběr žáků 6. a 7.ročníku
Branný závod MP Ústí nad Labem – výběr žáků 2.stupně
Muzikál „Trampoty čertíka Culínka“ – 2.A, 2.B, 2.C
ZOO Ústí nad Labem – 4.A
Pampalánie Ústí nad Labem – 4.B
Zámek Děčín – výukový program 6.A, 6.B
Vaňovské vodopády – 7.A
Prohlídka města Děčín a výstava „Halloween“ – 8.B, 9.A
Aquacentrum Teplíce – 8.C
Zámek Děčín – beseda „holokaust“ – výběr žáků 2.stupně

Listopad

Podzimní poznávání dřevin – Severní Terasa – 8.A
Přednášky MP Ústí nad Labem – 7.B, 8.A
Dopravní výchova MP Ústí nad Labem – 4.A, 4.B
Kurz 1.pomoci – 5.C
Svět proti drogám – 4. – 9. ročník
Knihovna Ústeckého kraje – exkurze – 8.A, 8.C
Úřad práce Ústí nad Labem – exkurze 9.A
OF ve florbalu – výběr dívek 8. a 9.ročníku
Elektrárna Ledvice – 5.B, 5.C, 8.A
OF ve florbalu – výběr chlapců 8. a 9.ročníku
Sexuální násilí – přednáška – 9.A
Pampalánie Ústí nad Labem – 1.C, 2.A, 2.B, 2.C
Muzeum Ústí nad Labem – exkurze – 4.A
Jump aréna Střekov – 4.B, 7.A, 8.B, 9.A
Aquacentrum Teplice – 7.B
Laser game Střekov – 8.A

Prosinec

Sexuální násilí – přednáška – 8.A, 8.B, 8.C
Knihovna Ústeckého kraje – 4.B
SOŠ Sluka Ústí nad Labem – exkurze 9.A
Vánoční Praha – výběr žáků 2.stupně
Mikulášská nadílka pro žáky přípravných tříd a 1.stupně
ZOO Ústí nad Labem – zdobení vánočního stromku – 4.A
Betlémy v kostele Nanebevzetí Panny Marie v Ústí nad Labem – 1.C, 2.A, 2.B, 2.C
ČD Ústí nad Labem – exkurze – 9.A

Leden

Kurz 1.pomoci – 5.B, 7.B
SŠ Trmice exkurze 9.A + vycházející žáci z nižšího ročníku

Únor

Dopravní výchova MP Ústí nad Labem – 4.A, 4.B
Kurz 1.pomoci – 7.A
Bruslení v Povrlech – 5.B, 5.C
Odznak všestrannosti MP Ústí nad Labem – výběr žáků 2.stupně
Karneval žáků přípravných tříd
Karneval – 2.A, 2.B, 2.C
Bowling Povrly – 6.A, 6.B
ZOO Ústí nad Labem – 7.A

Planetárium Teplice – 8.A

březen

Knihovna Ústeckého kraje – beseda „Děti se žlutou hvězdou“ – 9.A

Divadelní představení „Únor s 12 měsíčky“ – PT1,PT2,PT3,1.A,1.B,1.C,2.A,2.B,2.C

Severočeské divadlo Ústí nad Labem – 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 5.C

Finanční gramotnost – projekt – 8.A, 8.B, 8.C

Den učitelů – projekt žakovského parlamentu

Prodej keramiky v rámci Velikonočních trhů na Lidickém náměstí v Ústí nad Labem

duben

Veselé zoubky – projekt – 1.A, 1.B, 1.C

Kurz 1.pomoci – 5.A, 8.A

ZOO Ústí nad Labem – program „Venkovský dvorek“ – 4.A

Severočeské divadlo Ústí nad Labem – „Povídejme si děti“ – 3.B

OF v minikopané – výběr ýžáků 8. a 9.ročníku

MC Donald's Cup – školní kolo – 2. – 5.ročník

Kurz 1.pomoci – 4.A, 7.A, 8.C

Dopravní výchova MP Ústí nad Labem – 4.A, 4.B

Den Země a Den zdraví – celá škola

MC Donald's Cup – okresní finále – výběr žáků 2. a 3.ročníku

Čas proměn – beseda – dívky 6. a 7.ročníku

Štafetové závody – stadion Ústí nad Labem – výběr žáků 1.stupně

květen

Sbor dobrovolných hasičů Mojžíř – exkurze – 8.A

Kurz 1.pomoci – 3.A, 3.B, 4.B, 5.B

Finanční gramotnost – projekt 2.část – 8.A, 8.B, 8.C

Mladý záchranář – soutěž HZS Ústí nad Labem – výběr žáků 8.ročníku

Filosofická fakulta UJEP – projekt – 9.A

ZOO Ústí nad Labem – 3.B

Peče celá škola – projekt – celá škola

Umělci ve škole – inovativní vzdělávání – 3.B, 6.B

Severočeské divadlo Ústí nad Labem – Don Quijote – 8.A, 8.B

Zámeček Větruše – exkurze – 4.A

Dětský den – projekt – přípravné třídy, 1., 2. a 3. ročník

Filmové představení „Děti Nagana“ – projekt – 4. a 5.ročník

Oparenské údolí – akce žakovského parlamentu

červen

Kurz 1.pomoci – 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C
Policie ČR Krásné Březno – exkurze – 5.A, 5.B, 5.C
Sportovní den – hřiště Svádov – 4.A
ZOO Ústí nad Labem – PT1, PT2, PT3
Knihovna Ústeckého kraje – 2.A, 2.B, 2.C
Výtvarný workshop v kině Hraničář – 8.C
Filosofická fakulta UJEP – projekt – výběr žáků 8.ročníku
Sněžka – výběr žáků 2.stupně
Branný den – 1.stupeň
Erbenova vyhlídka – 7.A, 8.B, 9.A, 1.A, 1.B, 1.C, 3.A
Pampalánie Ústí nad Labem – 2.A, 2.B, 2.C
Skleníky UJEP – soutěž v poznávání rostlin – 7.A, 7.B
Pohádkový les Hrobčice u Bíliny – 1.A, 1.B, 1.C
Akce „Umíme poskytnout 1.pomoc“ – 3. – 9.ročník
Fajn park Most – 5.A, 5.B, 5.C
Zřícenina hradu Blansko – 7.B
Masarykovo zdymadlo – 3.B
Vyhlídka Františka Málka – 1.A, 1.B, 1.C
Planetárium Teplice – 3.A
Osek u Duchcova – dětské sportovní centrum – 5.A, 5.B, 5.C

Dlouhodobě probíhající akce školy

Projekt „Normální je nekouřit“ pro žáky 1.stupně
Projekt „Recyklohraní“
Projekt „Třídní dny“
Projekt „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“

Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2023/24

Florbal – žákyně 8. a 9. ročníku, OF 5.místo, 20. 11. 2023

Helena Baloghová 9.A
Michaela Záveská 9.A
Sára Cibriková 9.A
Rozárie Horvátová 9.A
Sandra Hanousková 8.B
Daniela Lacková 9.A
Pavla Husáková 9.A
Rozárie Svobodová 9.A

Silový trojboj – starší žákyně a žáci, OF 2. místo, 27. 3. 2024

Pavla Husáková 9.A + individuálně 2.místo
Samuel Ineman 8.A
Rozárie Horvátová 9.A + individuálně 3.místo
Samuel Cibrik 8.A + individuálně 3.místo
Alexandr Tancoš 7.B + individuálně 2.místo
Miroslav Jaslo 8.B
Tomáš Podrábský 8.A
Štefan Katriňák 8.B

Minifotbal – starší žáci, OF 2. místo, 17. 4. 2024

David Ferko 8.C
Stanislav Dančo 8.B
Pavel Horvát 8.B
Juraj Čisár 8.C
Miroslav Jaslo 8.B
Štefan Katriňák 8.B
Bohdan Holovnych 8.A
Roland Dančo 8.A
Samuel Duna 8.C
Tomáš Podrábský 8.A
Roman Duna 8.C

Olympijský víceboj – starší žákyně a žáci, OF 9. místo, 19. 2. 2024

Tomáš Bendík 6.A
Jiří Ištok 6.A
Marie Čisárová 6.A
Sandra Hanousková 8.B
Patricie Demeterová 6.A
Alexandr Tancoš 7.B
David Ferko 8.C
Stanislav Dančo 8.B – 6.místo mezi žáky 8.ročníku
Štefan Katriňák 8.B
Miroslav Jaslo 8.B

Štafetové závody – žáci 2. a 3. ročníku, OF 5. místo, 3. 5. 2024

Kristýna Miková 5.C
Sabina Giňová 5.C
Sára Horváthová 4.B
Josef Čisár 5.C
Marek Ferko 4.A
Matyáš Kurej 4.A
Fabián Holub 5.B

Nela Horváthová 3.A
 Viktorie Žigová 2.C
 Karolína Reichlová 3.B
 Nela Gáborová 4.A
 Dominik Duna 2.C
 Jakub Bendík 3.A
 Sebastian Gažik 2.C
 Melánie Jaslová 5.C
 Rony Franko 4.B
 Eva Andréová 3.A

Informace o výsledcích inspekcí a kontrol provedených ČŠI

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekce ani kontrola České školní inspekce. Poslední proběhla v minulém školním roce v termínu 17. – 20. 10. 2022.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/24

datum	název	účastníci
29. a 30.8. 2023	Kurz 1.pomoci	všichni pedagogičtí pracovníci
29.8.2023	Kariérový poradce a žáci se sociálním znevýhodněním	M.Zimmermannová
20.9.2023	Otevíráme dveře kolegiální podpoře I. Aneb jak na tandemovou výuku	S.Hemišová
5.10.2023	Vedení poradenského rozhovoru ve školním prostředí	M.Zimmermannová
17.10.2023	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	Š.Soldánová
19.10.2023	Individuální a skupinová práce žáků ve volbě povolání	M.Zimmermannová
19.10.2023	Dynamika problémového chování	S.Hemišová
25.10.2023	Doučování žáků s romským etnolektem češtiny	Š.Soldánová
11.11.2023	Projektový den pro učitele: Filmový kufr pro pedagogy	S.Hemišová
16.11.2023	Odpady a obaly	M. Šlégrová
19.11.2023	Učím, tedy jsem	S.Hemišová
28.11.2023	Motivace	H.Jandová, K.Jehličková
29.11.2023	Jak si udržet vnitřní sílu a stabilitu	Š.Soldánová
6.12.2023	Mediální vzdělávání pro nižší ročníky ZŠ	S.Hemišová
7.12.2023	Dospívání v 21.století aneb s čím se potýkají dnešní děti	M.Zimmermannová, Š.Soldánová
8.12.2023	Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	Š.Soldánová
14.12.2023	Základy algoritmicizace a programování pro 2.st.ZŠ a nižší st. gymnázií	V.Klimková

4.1.2024	Orální motorika pěkně od základu, aneb dům od střechy nepostavím	I.Burčová
9.1.2024	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami se sociálním znevýhodněním.	H.Jandová
10.1.2024	Doučování žáků s romským etnolektem češtiny	H.Jandová
31.1.2024	Hudební výchova	K.Vohradská
31.1.2024	Český jazyk a hravá čeština pro 1.stupeň	K.Vohradská
19.2.2024	Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	S.Hemišová
21.2.2024	Podpora motivace dospívajících o budoucnosti...	S.Hemišová
22.2.2024	Jak nastavit systém kariérového poradenství ve škole	S.Hemišová
28.2.2024	Motivační rozhovory ve škole	S.Hemišová
28.2.2024	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	S.Hemišová
29.2.2024	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?	S.Hemišová
4.3.2024	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	S.Hemišová
7.3.2024	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků	S.Hemišová
7.3.2024	Pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	S.Hemišová
8.3.2024	Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	S.Hemišová
8.3.2024	Třída jako tým - náměty na preventivní práci se třídou	S.Hemišová
11.3.2024	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? II.	S.Hemišová
11.3.2024	Hodnocení výstupů v heterogenní třídě s formativním přístupem	S.Hemišová
12.3.2024	Kybernetická bezpečnost	S.Hemišová
13.3.2024	Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ	S.Hemišová
13.3.2024	Jak na funkční školní poradenské pracoviště	S.Hemišová
13.3.2024	Jak se chovat bezpečně nejen ve finančním světě	M.Zimmermannová
20.3.2024	Podpora motivace dospívajících o budoucnosti...	M.Zimmermannová
4.4.2024	Asertivita a empatie pro koordinátory EVVO	M.Šlégrová
4.4.2024	Kreativní kariérové poradenství	M.Zimmermannová
14.5.2024	Agrese, šikana a proces jejich řešení na ZŠ	I.Burčová
20.5.2024	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I.	M.Zimmermannová
22.5.2024	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi a jeho prevence	M.Juklová
10.6.2024	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole II. - kazuistiky	M.Zimmermannová
13.6.2024	Škola? V pohodě! Metody, hry a formy práce...	I.Burčová
17.6.2024	Nezájem žáků o vzdělávání	H.Jandová, K.Jehličková

Projektové aktivity školy

Přehled nejvýznamnějších aktuálně probíhajících či nedávno uskutečněných projektových aktivit školy:

projekt	Doba realizace	cíl	náklady
„Obědy do škol“	09/2021 – 06/2023	Zajištění bezplatných obědů pro cca 200 žáků školy, jejichž rodiče jsou registrováni na Úřadu práce a souhlasí se zapojením do projektu.	Cca 2 000 000,-
Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Ústeckém kraji 2023/2024	9/2023 – 6/2024	Zajištění bezplatných obědů pro cca 200 žáků školy, jejichž rodiče pobírají příspěvek na živobytí, příspěvek na bydlení či dávku pěstounské péče jsou registrováni na Úřadu práce a souhlasí se zapojením do projektu.	1 150 000,-
Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Ústeckém kraji 2024/2025	9/2024 – 6/2025	Zajištění bezplatných obědů pro cca 250 žáků školy, jejichž rodiče pobírají příspěvek na živobytí, příspěvek na bydlení či dávku pěstounské péče, jsou registrováni na Úřadu práce a souhlasí se zapojením do projektu v nově změněných pravidlech i rodiny v insolvenční či v exekučním řízení	Ještě nebyla přidělena – odhad cca 1 300 000,-
Šablony pro MŠ a ZŠ I, (OP JAK)	09/2022 – 12/2024	Financování 3 částečných úvazků školního asistenta, částečných úvazků školního psychologa a školního speciálního pedagoga, inovativní vzdělávání, vzdělávání vychovatelek školní družiny a komunitní setkání.	Cca 3 700 000,-
Doučování „Národní obnovy“ plán	09/2022 – 06/2023	Zajištění doučování žáků	Cca 150 000,-

Inovace ve vzdělávání kontextu digitalizace „prevence digitální propasti“	ve v	01/2022 – 12/2022	–	Pořízení mobilního digitálního zařízení pro žáky (prevence digitální propasti) – pořízení notebooků, tabletů a chytrých telefonů s příslušenstvím sloužících především k zapůjčení socioekonomicky znevýhodněným žákům	Cca 1 270 000,-
Inovace ve vzdělávání kontextu digitalizace „prevence digitální propasti“	ve v	01/2023 – 12/2023	–	Pořízení dalších notebooků s příslušenstvím sloužících především k zapůjčení socioekonomicky znevýhodněným žákům	1 000 000,-
Inovace ve vzdělávání kontextu digitalizace	ve v	01/2023 – 12/2023	–	Pořízení různých druhů robotů, programovatelných vlaků, virtuálního prohlížeče – interaktivní aplikace atd..	403 000,-
Inovace ve vzdělávání kontextu digitalizace „prevence digitální propasti“	ve v	01/2024 – 12/2024	–	Pořízení netbooků sloužících výhradně k zapůjčení do rodin socioekonomicky znevýhodněných žáků	988 000,-
Přírodní zahrada ZŠ Ústí	zahrada	01/2021 – 12/2022	–	Vytvoření přírodní zahrady v areálu školy – venkovní učebna s kompletním vybavením, pěstitelství, chov domácích zvířat, hmyzí hotel, okrasné rostliny, skalka, byliny....	Cca 600 000,-
Ovoce a mléko do škol	do škol	do 06/23		Ovoce a mléčné výrobky pro žáky 1. stupně, 1x měsíčně.	neznáme
Ovoce a mléko do škol	do škol	09/23 – 06/24		Ovoce a mléčné výrobky nyní stále jen pro žáky 1. stupně 1 - 2x měsíčně.	neznáme
Ovoce a mléko do škol	do škol	09/24 – 06/25		Ovoce a mléčné výrobky nyní stále jen pro žáky 1. stupně 1 - 2x měsíčně.	neznáme

Výzva NPO – podpora škol nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků	09/22 – 12/25	Personální podpora, přímá podpora žáků, podpora dalšího vzdělávání a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků, od 9/23 hrazeno i doučování žáků	Cca 10 100 000,-
Program „Prevence rizikového chování“	do 12/24	Adaptační pobyty nově vytvořených kolektivů žáků 6. a 9. tříd	200 000,-

Stravování

Strava je pestrá a kvalitní, obědy jsou obohaceny vitamínovými nápoji s obsahem jódu. Na výběr je každodenně s výjimkou prvního dne v měsíci ze dvou jídel.

Areál školní jídelny prošel rekonstrukcí již před dlouhou dobou, zastaralé vybavení kuchyňskými stroji se v rámci možností snažíme postupně vylepšovat. Nadále vaříme obědy i pro žáky a zaměstnance ZŠ Palachova, ZŠ Školní náměstí a MŠ Demosthenes, nově pak ještě pro MŠ Aestus Montessori. Nadále jsme zapojeni do „obědů zdarma“. Pravidla tohoto projektu byla ještě dále rozvolněna a rozšířen okruh možných žadatelů tak, že zájemců stále přibývá a bude se již blížit celkové kapacitě školní jídelny, která činí 850 žáků.

V důsledku zvyšování cen veškerých vstupů jsme na začátku školního roku 2022/2023 museli přistoupit k navýšení cen obědů. I přes další postupné zdražování, ke kterému od té doby došlo a dochází, se nám stále drží již třetím rokem zachovávat ceny při udržení množství i kvality stravy. Od nového školního roku došlo k částečné personální obměně, ale zdá se, že po zapracování nových sil nebude mít na kvalitu stravování tato změna žádný negativní dopad.

kategorie	věk	Cena
I. M	3 – 6	28,-
II. V	7 – 10	29,-
III. X	11 – 14	31,-
IV. Y	15 +	33,-
zaměstnanci		47, 30 (20,- + 27, 30 z FKSP)
„cizí“ strávníci		72,- (včetně DPH)

Stav pracovníků:

vedoucí ŠJ
1 hlavní kuchařka
1 kuchařka
4 pomocné kuchařky

Závěr

Celková úroveň našich žáků dle všech srovnatelných výsledků je podprůměrná, Největším problémem se jeví nepříznivé sociální klima především v oblasti mojžířského sídliště, které má samozřejmě dopad i na školu. Neustále narážíme na nezáměr o vzdělání ze strany rodin, kdy ve velkém množství případů berou školu jako zlo, které musí nějak absolvovat a nějakou nejméně náročnou formou splnit povinnou školní docházku. To je tedy celkově převládající klima. Konkrétně pak za zásadně negativně ovlivňující naši práci považují následující tři problémy či jevy.

1. Školní docházka či spíše „nedocházka“. Obrovsky a stále narůstá absence, vůbec není výjimkou, kdy ve třídě chybí polovina dětí, je velké množství žáků, kteří mají absenci v řádu stovek hodin. Většina této absence je rodiči omlouvána a záškoláctví se podaří prokázat jen v malém procentu případů. Ve třídách se pak špatně pracuje, protože se jen obtížně navazuje, když většina žáků chodí do školy metodou jednou ano, jednou ne. Motivovaných žáků ať už vnitřně nebo z rodiny je menšina. Situaci by částečně napomohla větší spolupráce s lékaři, kteří kdysi před lety absenci potvrzovali. Větší efekt by přineslo nějaké propojení systému dávek se školní docházkou či stanovení povinného procenta školní docházky k tomu, aby dítě mohlo být hodnoceno. To by vyvinulo větší tlak i na ty nemotivované, aby děti do školy posílali.

2. Obrovský pohyb žáků a to nejen o letních hlavních prázdninách, ale i v průběhu školního roku. V souvislosti s neustálým stěhováním jak v rámci města, tak i mezi městy, ale i mezi ČR a cizinou dochází k obrovskému pohybu žáků, kdy v každé třídě se v průběhu roku obmění klidně i čtvrtina žáků. A vzhledem k tomu, že každá škola učí jinak, často, než se vůbec „chytí“, rozvrátí výuku ve třídě a putují jinam. Mnohé je dáno tím, že ti lidé se stěhovat sami chtějí, ale velký vliv má i politika pronajímatelů, kdy po třech měsících ukončují nájemní smlouvy. Kdyby pronájmy mohly být uzavírány jen na delší dobu při jasně stanovených podmínkách, částečně by to pomohlo.

3. Přehnaná inkluze. Inkluzi chápu a souhlasím s ní, ale jen do určité míry. U tělesně postižených není o čem diskutovat. Ale v dnešní době nám do školy dochází či mnohdy moc nedochází i žáci s opravdu mizivým intelektem, se závažnými poruchami učení i chování, kteří jsou prakticky nevzdělavatelni a mnohdy i nezvladatelní, kteří dřív byli ve zvláštním či speciálním školství.

Ve výsledku se pak blížíme do stavu, kdy se prakticky nedá učit. I když v každé třídě a prakticky v každé hodině funguje učitel zároveň s naprosto nepostradatelným asistentem pedagoga, heterogenita té skupiny je tak velká, že ji ani ve dvou nejsou schopni obsáhnout. Museli by na každou hodinu dělat třeba i 4 různé přípravy a to se prostě nedá zvládnout. A nemyslím, že by pomohl větší počet pedagogických pracovníků a práce třeba se čtyřmi různými skupinami zároveň v jedné učebně. Ve výsledku pak žáci, kteří by mohli v systému dřívějšího zvláštního školství být spokojeni, relativně úspěšní a ve finále se pak i vyučít v nějakém méně náročném oboru a najít si uplatnění, nějak prapodivně projdou běžnou základní školou, nevědí a neumí nic, nikam dál nepokračují a končí na dávkách.

Škola se i vzhledem k výše popsanému stavu zaměřuje na inkluzivní vzdělání, dále pak na podporu dětí s individuálními vzdělávacími programy a s poruchami učení nebo chování. Usiluje o další rozšiřování zájmové činnosti pro žáky zejména v rámci kroužků. Počet zájmových kroužků je dlouhodobě vysoký a široký záběr umožňuje

realizaci všem žákům školy. Škola rovněž umožňuje činnost sportovním oddílům, ve spolupráci s kterými usiluje o výrazné zapojení žáků školy. V rámci volnočasových aktivit se snažíme spolupracovat i s mimoškolními organizacemi.

Škola se snaží na situaci maximálně reagovat a realizuje ať už samostatně nebo ve spolupráci s mimoškolními subjekty celou řadu projektů. Nejvýznamnější z nich z posledních let jsou uvedeny v předcházející kapitole. Od loňského roku jsme navázali spolupráci s Oblastní charitou. Ta provozuje v Mojžíři Dům svatého Materny a škola s ní úzce spolupracuje na projektu zaměřeném na předčasné odchody dětí ze vzdělávacího procesu. Projekt není zaměřen jen na doučování žáků, ale je cílen na rodiny, ochotné spolupracovat či alespoň přístupné pomoci. Celkem by mohl zahrnout až 70 rodin z naší oblasti, což by při našich vícečetných rodinách znamenalo již výrazné procento žáků. Je to ovšem „běh na dlouhou trať“ a na vyhodnocování přínosu tohoto projektu je ještě brzy.

Pomoc finanční i psychologickou nám přináší spolupráce se zřizovatelem zejména v rámci městského projektu „Podpora pedagogických pracovníků ve vyloučených lokalitách“, který přináší finanční zvýhodnění našim učitelům, vychovatelkám školní družiny a od loňského roku i asistentům pedagoga. Částka však není natolik motivační, aby příliš ovlivňovala volbu případných nových uchazečů o zaměstnání. I tak se škole celkem daří udržet kvalifikovanost pedagogického sboru. Až na šest lidí jsou všichni naši pedagogičtí pracovníci plně kvalifikovaní, zbývající šestice si v současné době pedagogické vzdělání doplňuje.. Další plně kvalifikované učitelky jsou momentálně na mateřské dovolené a po jejich návratu kvalifikovanost dále stoupne.

Škola disponuje dostatečným množstvím odborných učeben, neustále se dle našich finančních možností pracuje na zkvalitňování a modernizaci jejich vybavení – v posledních letech to byla rekonstrukce školní kuchyňky a nová přípravná třída, nutná je rekonstrukce učeben fyziky a chemie a jejich sloučení do jedné, dále pak vybavení kmenových tříd 2. stupně interaktivními tabulemi.

Dlouhodobý a stále narůstající problém představuje naprostý nedostatek prostředků na ONIV, které ani zdaleka nestačí na vybavování novými učebními pomůckami a nutnou aktualizaci učebnic.

Jejich dramatické snížení již od roku 2022 škole způsobuje obrovské problémy, kdy tyto prostředky, ze kterých se hradí ještě další náklady mimo jiné zákonné pojištění či náhrady za nemoc, zdaleka nestačí. Na druhou stranu si myslím, že prostředků na „digitalizaci“ a „propast“ jsme obdrželi nadbytek, navíc za dosti svazující či omezujících podmínek. Osobně si myslím, že kdybychom z těchto prostředků mohli místo desítek či spíše stovek notebooků, které mají sloužit především domácí práci a v jejichž efekt moc nevěřím, pořídit deset IA tabulí do tříd 2. stupně, udělali bychom lépe. Tolik jen jeden příklad za všechny.

V Ústí nad Labem dne 12. 10. 2024

Mgr. Karel Bendlmajer
ředitel školy

Výroční zpráva byla školské radě k posouzení a připomínkování předložena dne 14. 10. 2024 a schválena na její schůzi dne 21. 10. 2024. Přílohou výroční zprávy jsou přehledy základních údajů o hospodaření školy.