** Základní škola ústí nad labem, hlavní 193, 403 31**

**Tel.:47 2731819, 47 2731253 Tel.řed./fax:47 2731480, e-mail: skola@zsmojzir.cz**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**za školní rok**

**2022/2023**

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM

# HLAVNÍ 193, 403 31

**Stručný popis činnosti školy**

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol od 1. 9. 1996 s identifikačním číslem zařízení IZO: 102789282.

V právních vztazích je samostatným právním subjektem hospodařícím jako příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Statutární město Ústí nad Labem, od 1. 1. 1995 pod identifikačním číslem – IČO: 44555211.

Škola poskytuje základní vzdělání.

Škola má e-mailovou adresu: [skola@zsmojzir.cz](mailto:skola@zsmojzir.cz) a webové stránky: [www.zsmojzir.cz](http://www.zsmojzir.cz/).

Ředitelem školy byl ve školním roce 2022/2023 Mgr. Karel Bendlmajer, statutárním zástupcem a zástupcem pro pedagogické záležitosti Mgr. František Bret, zástupcem ředitele pro provozní záležitosti pak Mgr. Zbyněk Pazdera.

Každoročně jsou na škole otevírány 2 přípravné třídy pro žáky v posledním roce před nástupem školní docházky, a tak tomu bylo i v roce 2022/2023.V aktuálním školním roce výrazně přibylo žádostí a jsou se souhlasem zřizovatel a Krajského úřadu a zároveň díky významné finanční pomoci zřizovatele otevřeny již 3 přípravné třídy.

Dalších devět ročníků bylo rozděleno na: 1. stupeň: 1. – 5. ročník

2. stupeň: 6. – 9. ročník

Vyučování ve  všech třídách probíhalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Na jedné lodi“. Třídy byly v průběhu roku naplňovány v souladu se školskou legislativou maximálně do počtu 27 žáků, ale s průměrem necelých 21 žáků na třídu. Třídy byly děleny na skupiny podle podmínek školy a charakteru vyučovaného předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Dále byli ustanoveni třídní učitelé, vedoucí vychovatelka školní družiny, uvádějící učitelé, vedoucí MS a PK, správci kabinetů a odborných učeben. Poradním orgánem ředitele školy byla pedagogická rada, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci.

Pedagogická rada projednala řády školy a plán práce na školní rok 2022/2023. Ředitel školy schválil řády odborných učeben, tělocvičen, školního hřiště, program plaveckého výcviku.

V zákonem stanoveném rozsahu se žákům bezplatně poskytovaly učebnice a základní školní pomůcky. Žáci 1. tříd pak byli opět nadstandardně vybaveni z příspěvku zřizovatele ve výši 2 000,- Kč.

Škola zajišťovala výuku volitelných předmětů a zřizovala zájmové kroužky, jejichž seznam je součástí této výroční zprávy. Dále v rámci podpory inkluzivního vzdělávání poskytovala žákům ambulantní nápravu poruch učení, odpolední přípravu, nabídla klub pro nedružinové prvňáčky atd…

Součásti školy: školní družina se 3 odděleními a ranní družinou, školní jídelna s vlastní vývařovnou, žákovská a učitelská knihovna.

**Školská rada**

Členy školské rady byli ve školním roce 2022/2023 Mgr. František Bret, Naďa Šmahelová – zástupci pedagogických pracovníků, Mgr. Iveta Hejduková, Martin Beneš – zástupci zřizovatele, Irena Svobodová, David Ferko – zástupci rodičů. Předsedou byl Mgr. František Bret. Před zahájením školního roku rada schválila školní řád, v říjnu pak výroční zprávu. Zápisy z jednání jsou k dispozici u jejího předsedy.

**Předpoklady a trend dalšího vývoje**

Škola je součástí sídlištní zástavby s převahou obyvatelstva s nižším vzděláním a sociokulturním znevýhodněním. V  obvodu školy dochází k velké migraci obyvatel a sociokulturní složení obyvatel oblasti se postupem času bohužel spíše zhoršuje. Dále se škola, stejně jako asi všechny sídlištní školy, potýká s jakýmsi cyklickým vývojem počtu obyvatel sídliště. V předchozích letech docházelo k postupnému úbytku žáků. Vliv na tuto skutečnost neměl jen nižší počet prvňáků, ale celá řada dalších faktorů. Zvyšoval se počet žáků, kteří ze školy vycházeli v 8., někdy i v 7. třídě. Vliv na úbytek žáků mělo i stěhování, způsobené snahou jejich rodičů opustit „problémovou“ lokalitu. Tento trend úbytku se zastavil v roce 2012/2013. Od té doby docházelo k pozvolnému nárůstu počtu žáků. V posledních cca 3 letech pak došlo k určité stabilizaci počtu, ten se pohybuje okolo 450 žáků. Stále neklesá počet žáků s problematickým chováním a problematickou docházkou, oba jevy naopak nabývají na počtu i intenzitě. Nadále zůstává vysoký počet žáků s odkladem školní docházky. V důsledku stěhování do oblasti přibývá i žáků z jiných regionů ČR ale i Slovenska, z nichž mnozí dříve chodili do „zvláštních“ škol. Předpoklady dalšího vývoje nejsou příliš nadějné. V podstatě kopírují vývoj oblasti mojžířského sídliště a situace v něm se stále zhoršuje. Do školy navíc často přicházejí i rodiče z jiných částí města (z 99% – sociálně slabí), jejichž dítě údajně nebylo přijato na školu v místě bydliště. I ti mají samozřejmě právo na vzdělávání. S tím, že jim ho jako jedna z mála škol v Ústí nad Labem poskytujeme, samozřejmě přibývají problémy s jejich vzděláváním spojené.

Velkým plusem je existence přípravných tříd a opětovná možnost poskytovat přípravnou třídu i „pětiletým“ dětem v posledním roce před nástupem školní docházky. Zájem o ně byl mezi rodiči tak velký, že ani při dvou třídách naplněných na výjimku jsme nemohli uspokojit všechny zájemce. Z toho důvodu jsme se souhlasem Krajského úřadu i zřizovatele od září 2023 otevřeli třetí přípravnou třídu, což je jev v celorepublikovém měřítku zcela ojedinělý. Je třeba zmínit, že otevření této třídy by nebylo možné bez výrazné finanční pomoci zřizovatel, který nám poskytl mimořádný finanční příspěvek ve výši 350 000,- Kč, což nám umožnilo třídu vybavit vším potřebným.

Masivně přibývá dětí, jejichž rodiče „zaspali“ termín zápisu, případně se přestěhovali, či nevyřídili potřebná doporučení k odkladu školní docházky. Ti přicházejí na konci prázdnin nebo začátkem září. Pro ně je jedinou možností okamžité vřazení do 1. třídy, poté dodatečný odklad školní docházky a následné vřazení do přípravné třídy v průběhu 1. pololetí školního roku.

Škola se snaží na „problematickou“ situaci v lokalitě reagovat spoluprací se zřizovatelem, úřadem městského obvodu, městskou i státní policií, neziskovými organizacemi, mimo jiné i podáváním projektů a v případě schválení i úspěšnou realizací projektů. Rovněž se snažíme zapojovat do velkých projektů jako partneři.

**Kapacita v porovnání s potřebami regionu**

Kapacita školy je od 1. 9. 2013 snížena z 850 na 690 žáků, kapacita školní družiny pak ze 150 na 120 žáků. Kapacita školy je pro potřeby oblasti, ve které se nachází, dostatečná. Nižší počet žáků umožnil vytvoření vyhovujícího počtu odborných učeben. Jejich počet je dostačující, ale zejména v některých případech (fyzika, chemie) je třeba řešit jejich modernizaci.

**Zápis do prvního ročníku školního roku 2023/24**

Zápis se konal dne 11. 4. 2023, dodatečný zápis pak 25. 4. 2023. Zápisem prošlo k 31. 5. 2023 celkem 74 dětí. Škola obdržela 27 žádostí o odklad školní docházky, z toho 2 dětem byl doporučen nástup do 1. třídy, 1 dítě bylo zapsáno na dvou školách a upřednostnilo jinou školu. Do prvních tříd bylo zapsáno 48 dětí.

K 31. 8. 2023 jsme vyřídili 19 žádostí o odklad školní docházky. Šest dětí jsme byli nuceni přijmout do 1. třídy, jejich zákonní zástupci nedodali škole potřebné podklady.

Ke změnám docházelo na přelomu měsíců srpna a září, kdy se děti stěhovaly. Původně jsme počítali s 48 novými prvňáčky a 7 opakujícími žáky (55 dětí). Aktuálně je v prvních třídách 59 dětí. Byli jsme nuceni přijmout děti, které u zápisu nikde nebyly, u některých bylo zanedbané povinné předškolní vzdělávání.

**Přípravné třídy**

Na konci školního roku bylo zaevidováno 56 žádostí dětí tzv. „pětiletých“ i s odkladem školní docházky. Vzhledem k velkému zájmu jsme otevřeli třetí přípravnou třídu. K 31. 8. 2023 bylo do třech přípravných tříd přijato 45 dětí (32 pětiletých a 13 s odkladem školní docházky). Vzhledem k migraci v současnosti evidujeme v přípravných třídách 41 dětí.

**Přijímací řízení**

V tomto školním roce ukončilo školní docházku 42 žáků:

- z  9. ročníku 27 žáků (z toho čtyři v cizině)

- z  8. ročníku 14 žáků

- ze 7. ročníku 1 žák

Děti, které v termínech odevzdaly přihlášky, byly na zvolené maturitní a učební obory přijaty. Problémy se objevily při odevzdávání tzv. zápisového lístku, který byl některými zákonnými zástupci vyzvedáván opožděně.

Oproti loňskému školnímu roku se opět zvýšil počet dětí, které nemají zajištěné další působení na středních školách (v loňském roce 7, letos 10, z toho 6 dětí z osmého ročníku, 1 ze sedmého a 3 z devátého ročníku). Přes maximální působení třídních učitelek a výchovné poradkyně nedošlo k podání přihlášek v řádném ani v náhradním termínu. Důvody byly různé – zdravotní problémy (zejména psychické), těhotenství, častá změna základní školy, údajná brigáda nebo práce s jedním z rodičů……. Další příčinou je negativní vzor v rodinách, které jsou na dlouhodobých podporách a nikdo z rodiny nepracuje. Děti jsou pak vedeny na úřadu práce a rodina čerpá dávky sociální podpory.

O 10. rok školní docházky požádali zákonní zástupci dvou dětí. V obou případech jim bylo vyhověno.

Výsledky přijímacího řízení:

Přijato: 28

Obory s maturitou: 2

Obory s výučním listem: 26

Nepodané přihlášky 10

V cizině 4

**Výsledky přijímacího řízení podle studijních a učebních oborů**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gymnázia | Obchodní akademie | SPŠ | SOŠ | SZŠ | SPgŠ | Učební obory | Nepodané přihlášky | Neukončené řízení | V cizině | Neoznámení o přijetí |
|  |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | *26* | 10 | 0 | 4 | 0 |

Na víceletá gymnázia se nehlásil nikdo.

**Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami ve školním roce 2022/23**

Stejně jako v předešlých letech škola spolupracovala i v tomto školním roce se školskými poradenskými zařízeními v Ústí nad Labem, zejména  SPC Pod Parkem, PPP a SPC Demosthenes.

Škola se snažila podchytit žáky ohrožené školním neúspěchem. S žáky spolupracovala školní speciální pedagožka. Žákům byla nastavena PO 1. stupně. U některých žáků nastavení nevyhovovala, z toho důvodu byli žáci posláni do ŠPZ, kde byly diagnostikovány specifické potřeby žáků. Ve školním roce 2022/2023 SPC realizovalo 8 výjezdů do naší školy a PPP přijela 3x kvůli šetření školní zralosti.

Během školního roku 2022/2023 měla škola na starosti přibližně 74 žáků s doporučením školského poradenského zařízení. Počet žáků s potřebou PO se mění v závislosti na nově příchozích a odchozích žácích (stěhování rodin apod.).

Škola se snažila vycházet ze specifických vzdělávacích potřeb žáků a poskytnout jim potřebná podpůrná opatření nutná k rovným příležitostem ve výchovně-vzdělávacím procesu. Pro žáky byly zajištěny kompenzační pomůcky, pedagogická intervence, speciálně pedagogická péče, psychologická pomoc i doučování. Školní poradenské pracoviště je tvořeno dvěma výchovnými poradkyněmi, dvěma metodičkami prevence, dvěma speciálními pedagožkami a školní psycholožkou. V tomto školním roce se povedlo zajistit asistenty pedagoga do každé třídy, včetně přípravných tříd a družiny. Jednalo se celkem o 22 asistentů pedagoga.

V rámci péče psycholožky probíhaly individuální konzultace se žáky s výchovnými obtížemi. Ve 2. ročnících proběhl dlouhodobý preventivní program zaměřený na podporu vztahů ve třídě.

**Třídy ve školním roce 2022/23 (stav ke konci školního roku)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Přípravné třídy** |
| **I.** | Světlana Petrová |
| **as.** | Gabriela Berková |
| **II.** | Monika Hoffmanová |
| **as.** | Jana Balogová |
|  | **1. stupeň** |
| **I. A** | Zorka Hovorková Mgr. |
| **I. B** | Jana Košnárová Mgr. |
| **I. C** | Edita Čepelová Mgr. |
| **II. A** | Jana Schejbalová Mgr. |
| **II. B** | Žaneta Morkusová Mgr. |
| **III. A** | Tereza Sokolová |
| **III. B** | Karolína Hatinová |
| **IV. A** | Květa Nýdlová Mgr. Bc. |
| **IV. B** | Zdeněk Stárek |
| **IV. C** | Ivana Burčová Mgr. |
| **V. A** | Alena Ruláková |
| **V. B** | Tereza Nováková |
|  | **2. stupeň** |
| **VI. A** | Kateřina Palaščáková Mgr. |
| **VI. B** | Petra Kafková Mgr. |
| **VII. A** | Soňa Hemišová Mgr. |
| **VII. B** | Petr Landa Bc. |
| **VII. C** | Miroslava Šlégrová Mgr. |
| **VIII. A** | Veronika Kolompárová Mgr. |
| **VIII. B** | Marie Žigová Mgr. |
| **IX. A** | Veronika Klimková Mgr. |
|  | **Netřídní učitelé a vedení školy** |
|  | Radka Kainová Mgr. |
|  | Nela Jistelová Mgr. |
|  | Marie Zimmermannová Mgr. |
|  | Ingrid Králová Mgr. |
|  | Zbyněk Pazdera Mgr. |
|  | František Bret Mgr. |
|  | Karel Bendlmajer Mgr. |

**Učební plán**

Základní vzdělávání žáků se realizuje v průběhu povinné devítileté školní docházky.

Vzdělávací a výchovný proces je rozdělen na 3 období:

**1. období – 1. - 3. ročník;**

**2. období – 4. - 5. ročník;**

**3. období – 6. - 9. ročník.**

**Učební plán pro 1. – 5. ročník základního vzdělávání**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | Ročník | | | | | |  | | --- | | Minimalní časová dotace | | |  | | --- | | Disponibil- ní hodiny | |
|  |  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |  | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | **9** | **6 + 3** | **6 + 3** | **6 + 1** | **6 + 1** | **33** | **8** |
|  | Anglický jazyk | **-** | **-** | **3** | **3** | **3** | **9** | **-** |
| Matematika a její aplikace | Matematika | **4** | **4 + 1** | **4 + 1** | **4 + 1** | **4 + 1** | **20** | **4** |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | **-** | **-** | **-** | **0 + 1** | **1** | **1** | **1** |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | **2** | **2** | **2 + 1** | **-** | **-** | **12** | **1** |
|  | Přírodověda | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **-** |
|  | Vlastivěda | **-** | **-** | **-** | **1 + 1** | **1 + 1** | **2** |
| Umění a kultura | Hudební výchova | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **12** | **-** |
|  | Výtvarná výchova | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **-** |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | **-** |
| Člověk a svět práce | Praktické činnosti | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **-** |
| týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny | | **20 + 0** | **17 + 4** | **20 + 5** | **22 + 4** | **23 + 3** | **102** | **16** |
| celkový týdenní počet hod. **-** maximum týdně | | **20** | **21** | **25** | **26** | **26** | **118** | |

**Poznámky k učebnímu plánu pro 1. – 5. ročník**

V rámci učebního plánu může v 1. – 3. ročníku probíhat výuka jednotlivých předmětů bez pevné časové dotace v menších časových celcích než jedna vyučovací hodina; jednotlivé řízené činnosti mohou být kombinovány a propojovány při zachování celkové stanovené denní a týdenní dotace pro vyučovací předměty a dodržení požadavků na odpočinek.

**Poznámky k zařazení vyučovacích předmětů do učebního plánu 1. – 5. ročník**

* **Český jazyk**
* vyučovací předmět je zařazen povinně do všech ročníků
* ve 2. a 3. ročníku jsou přidány 3 disponibilní hodiny, ve 4. a 5. ročníku potom jedna disponibilní hodina
* **Anglický jazyk**
* předmět s časovou dotací 3 hodiny týdně je zařazen od 3. ročníku
* **Matematika**
* předmět je zařazen do všech ročníků
* od 2. ročníku je využito navýšení o 1 disponibilní hodinu
* **Informatika**
* učivo v 1. – 3. ročníku je realizováno jako součást jiných vyučovacích předmětů
* ve 4. – 5. ročníku je zařazen jako samostatný vyučovací předmět
* pro výuku ve 4. ročníku je použita 1 disponibilní hodina
* **Prvouka**
* realizuje se v 1. – 3. ročníku, ve 3. ročníku přibývá ke 2 hodinám 1 disponibilní
* **Přírodověda**
* je vyučována ve 4. a 5. ročníku po 2 hodinách týdně
* **Vlastivěda**
* je též vyučována ve 4. a 5. ročníku po 2 hodinách,
* dějepisné a zeměpisné učivo je vyučováno vždy jako celek (1. pololetí dějepisné učivo a druhé pololetí zeměpisné učivo, případně obráceně)
* **Hudební výchova**
* realizuje se s dotací 1 hodiny ve všech ročnících
* **Výtvarná výchova**
* je vyučována v 1. – 3. ročníku po 1 hodině ve 4. – 5. třídě po 2 hodinách týdně
* **Tělesná výchova**
* je zařazena do všech ročníků, její týdenní časová dotace je 2 vyučovací hodiny
* výchova ke zdraví je realizována zejména v tělesné výchově, prvouce a přírodovědě, není samostatným vyučovacím předmětem
* **Praktické činnosti**
* vyučuje se po 1 hodině týdně v 1. – 5. ročníku

**Učební plán pro 6. – 9. ročník základního vzdělávání**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblast** | **Vyučovací předmět** | **Ročník** | | | | **Časová dotace školy** | **Disponibilní časová dotace** | | **Minimální časová dotace dle RVP** |
| **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **vázaná** | **volná** |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | **4** | **3 + 1** | **4 + 1** | **4 + 1** | **18** |  | **3** | **15** |
| Anglický jazyk | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |  | **0** | **12** |
| Německý jazyk | **-** | **-** | **3** | **3** | **6** |  | **0** | **6** |
| Matematika a její aplikace | Matematika | **4** | **4 + 1** | **3 + 1** | **4 + 1** | **18** |  | **3** | **15** |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | **0 + 1** | **1** | **-** | **-** | **2** |  | **1** | **1** |
| Člověk a společnost | Dějepis | **2** | **2** | **2** | **1 + 1** | **12** |  | **1** | **11** |
| Výchova k občanství | **1+**  **1VZ** | **1+**  **1VZ** | **1** | **1** | **0** |
| Člověk a příroda | Fyzika | **1 + 1** | **2** | **2** | **1** | **24** |  | **1** | **21** |
| Chemie | **-** | **-** | **1** | **1** | **0** |
| Přírodopis | **2** | **1 + 1** | **2** | **1** | **1** |
| Zeměpis | **2** | **2** | **2** | **1 + 1** | **1** |
| Umění a kultura | Hudební výchova | **1** | **1** | **1** | **1** | **10** |  | **0** | **10** |
| Výtvarná výchova | **2** | **1** | **1** | **2** |  | **0** |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | **2 h. viz VKO** | | | | **10** |  | **0** | **10** |
| Tělesná výchova | **2** | **2** | **2** | **2** |  | **0** |
| Člověk a svět práce | Praktické činnosti | **0 + 1** | **1** | **1** | **1** | **4** |  | **1** | **3** |
| Volitelné předměty | |  | **2** | **2** | **2** | **6** |  | **6** | **-** |
| **Disponibilní hodiny celkem** | |  | | | | |  | **18** | **18** |
| **Celkový týdenní počet hodin** | | **28** | **30** | **32** | **32** | **122** | **18** | | **122** |

**Poznámky k učebnímu plánu pro 6. – 9. ročník**

Průřezová témata jsou realizována v rámci obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů daných vzdělávacích oblastí.

Výchova ke zdraví je dotována 2 hodinami a vyučuje se v rámci Výchovy k občanství v 6. a 7. ročníku (1+1 hodina). Německý jazyk se vyučuje od 8. ročníku s časovou dotací 3 hodiny týdně.

**Volitelné předměty ve školním roce 2022/23**

Učební plán byl doplňován volitelnými předměty. Ze široké nabídky volitelných předmětů byly nakonec vyučovány ty předměty, o které byl mezi žáky i jejich rodiči největší zájem. Do volitelných předmětů se hlásili žáci napříč 7. až 9. ročníkem, což jim rozšířilo možnost výběru. Žáci byli rozděleni do následujících 7 skupin:

**předmět vyučující**

Sportovní hry – hoši K. Bendlmajer

Dílna a zahrada Z. Pazdera

Výtvarná dílna R. Kainová

Kytara P. Kafková

Vaření 7. r. F. Bret

Vaření 8. + 9. r. M. Kunzová

Digitální svět P. Landa

**Nepovinné předměty ve školním roce 2022/23**

Nepovinné předměty nebyly v tomto školním roce vyučovány. Škola opět pokračovala v tradici projektových „třídních dnů“ 1x měsíčně.

**Mimoškolní volnočasové aktivity – kroužky a doučování ve školním roce 2022/23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***název*** | ***vedoucí*** | ***termín*** | ***určen pro*** |
| Keramika | R. Kainová | St 13:30 – 15:00 | 3. – 5. tř. |
| Taneční kroužek | L. Horvathová | Út a Čt 16:00 – 18:00 | bez omezení |
| Trampolínky | H. Kempa | Po 12:45 – 13:30 | bez omezení |
| Florbal | P. Landa | Čt 13:00 – 14:00 | 4. – 9. tř. |
| Stolní tenis | K. Bendlmajer | St 14:00 – 15:30 | bez omezení |
| Futsal I. | Z. Stárek | Po 13:00 – 14:00 | 4. – 5. tř. |
| Futsal II. | F. Bret | Út 14:10 – 15:40 | 6. – 9. tř. |
| Pohybové hry | S.Petrová,  M.Hoffmanová | Po 11:50 – 12:35 | PT + 1. tř. |
| Kytara | P. Kafková | Út 14:00 – 15:00 | 4. – 6. tř. |
| Zpívánky | P. Kafková | Pá 11:50 – 12:50 | 1. – 2. tř. |
| Žákovský parlament | S.Hemišová,  L. Kubcová | St 13:30 – 15:00 | 4. – 9. tř. |
| Příprava k přijímacím zkouškám z mat. | V. Klimková | Út 14:00 – 14:45 | 9. A |
| Jazyková cvičení 1. | S. Petrová | Út 11:50 – 12:35, Čt 11:50 – 12:35 | PT 1 |
| Jazyková cvičení 2. | M. Hoffmanová | Út 11:50 – 12:35, Čt 11:50 – 12:35 | PT 2 |
| Klub pro prvňáky | Z. Hovorková | St 11:40 – 15:00 | 1. tř. nedružinoví |
| Klub pro PT I. | G. Berková | Po 11:50 – 13:15, St 11:50 – 13:15 | PT I. |
| Klub pro PT II. | J. Balogová | Po 11:50 – 13:15, St 11:50 – 13:15 | PT II. |
| Odpolední příprava | L. Kubcová | Po, Út, Čt, Pá 11:50 – 12:35 | 1.A |
| Odpolední příprava | J. Košnárová | Út, St, Čt 11:50 – 12:35 | 1.B |
| Odpolední příprava | T. Jiráková | Po, Út, St, Čt, Pá 11:50 – 12:35 | 1.B |
| Odpolední příprava | E. Čepelová | Út, Čt 11:50 – 12:35 | 1.C |
| Odpolední příprava | Š. Soldánová | Po, Út, St, Čt, Pá 11:50 – 12:35 | 1.C |
| Odpolední příprava | J. Schejbalová | Po, Út, Čt 11:50 – 12:35 | 2.A |
| Odpolední příprava | M. Hálková | Po, Út, Čt 11:50 – 12:35 | 2.A |
| Odpolední příprava | Ž. Morkusová | Po, Út 11:50 – 12:35, St 12:45 – 13:30, Čt 13:00 – 13:45 | 2.B |
| Odpolední příprava | V. Veselá | Po, Út 11:50 – 12:35, St 12:45 – 13:30, Čt 13:00 – 13:45 | 2.B |
| Odpolední příprava | T. Sokolová | Po, Út, St 12:45 – 13:30 | 3.A |
| Odpolední příprava | H. Jandová | Po, Út, St 12:45 – 13:30 | 3.A |
| Odpolední příprava | K. Hatinová | Po, St, Pá 12:45 – 13:30 | 3.B |
| Odpolední příprava | M. Macáková | Út 12:45 – 13:30 | 3.B |
| Odpolední příprava | K. Jehličková | St, Čt 13:00 – 13:45 | 4.A |
| Odpolední příprava | J. Horvát | St, Čt 13:00 – 13:45 | 4.A |
| Odpolední příprava | J. Reischelová | St, Pá 12:45 – 13:30 | 4.B |
| Odpolední příprava | Š. Soldánová | Po 12:45 – 13:30 | 4.B |
| Odpolední příprava | I.Burčová | Po, Čt 12:45 – 13:30 | 4.C |
| Odpolední příprava | A.Dudušová | Po, Čt 12:45 – 13:30 | 4.C |
| Odpolední příprava | L. Šuláková | Po, Čt 12:45 – 13:30 | 5.A |
| Odpolední příprava | A.Ruláková | Po, Čt 12:45 – 13.30 | 5.A |
| Odpolední příprava | T. Nováková | Po, St 12:45 – 13:30 | 5.B |
| Odpolední příprava | Š. Fajtová | Po, St 12:45 – 13:30 | 5.B |
| Odpolední příprava | K. Palaščáková | Po 14:05 – 14:50 | 6.A,B |
| Odpolední příprava | S. Hemišová | Čt 12:45 – 13:30 | 7.A |
| Odpolední příprava | M. Žigová | Po 6:55 – 7.40 | 8.A |
| Odpolední příprava | M. Žigová | Út 6:55 – 7.40 | 7.B |
| Odpolední příprava | M. Žigová | St 6:55 – 7:40 | 9.A |
| Odpolední příprava | M. Žigová | Čt 6:55 – 7:40 | 8.B |
| Odpolední příprava | M. Žigová | Pá 6:55 – 7:40 | 9.A |

**Výsledky a průběh vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy**

V tomto školním roce byli všichni žáci vzděláváni podle našeho ŠVP dle RVP pro ZV „Na jedné lodi“. Pedagogičtí pracovníci pracovali podle ročních plánů práce, které jsou přílohou ŠVP.

**Pedagogičtí pracovníci k červnu 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jméno | Aprobace | | Vzdělání | Další způsobilost  pro výuku | Praxe  školství jiná | |
| Mgr. Bendlmajer Karel  ředitel školy | RJ - Z | | VŠ – PF | SPU | 30 r |  |
| Mgr. Bret František  zástupce ředitele | Bi - Z | | VŠ – PF | SPU | 29 r |  |
| Mgr. Pazdera Zbyněk  zástupce ředitele | 1.- 5. | | VŠ – PF | SPU | 30 r | 0,5 r |
| Mgr. Králová Ingrid  výchovný poradce | NJ | | VŠ - PF | SPU | 21 r |  |
| Mgr. Zimmermannová Marie  výchovný poradce | M - F | | VŠ – PF | SPU | 37 r |  |
| Mgr. Kuchyňková Nikola  speciální pedagog | spec.pedag. | | VŠ - PF |  | 3,5 r |  |
| Bc. Pejšová Ivana  speciální pedagog | spec.pedag. | | VŠ - PF |  | 6 r | 23 r |
| I. STUPEŇ | | | | | | |
| Mgr. Burčová Ivana | 1. – 5. | | VŠ - PF |  | 29 r |  |
| Mgr. Čepelová Edita | 1. – 5. | | VŠ – PF | SPU | 29 r |  |
| Hatinová Karolína | ČJ –lit. | | student PF |  | 1 r | 7 r |
| Hoffmanová Monika | učitel. MŠ | | SPgŠ |  | 34 r |  |
| Mgr. Hovorková Zorka | 1. – 5. | | VŠ – PF | SPU | 36,5 r | 0,5 r |
| Mgr. Jistelová Nela | 1. – 5. | | VŠ – PF |  | 5 r |  |
| Mgr. Košnárová Jana | 1. – 5. | | VŠ - PF | SPU | 21 r | 4 r |
| Mgr. Morkusová Žaneta | 1. – 5. | | VŠ - PF | SPU | 21 r | 1 r |
| Nováková Tereza | ČJ –lit. | | student PF | AP | 3,5 r |  |
| Mgr. Bc. Nýdlová Květa | 1. – 5.  spec. pedag. | | VŠ - PF |  | 8 r | 8,5 r |
| Petrová Světlana | učitel. MŠ | | SPgŠ | SPU,logopedie | 37 r |  |
| Mgr. Schejbalová Jana | 1. – 5. | | VŠ - PF |  | 9 r | 6 r |
| Sokolová Tereza | psychologie | | student FSS | AP | 6,5 r | 2 r |
| Stárek Zdeněk |  | | student přír.F |  | 1 r | 12 r |
| II. STUPEŇ | | | | | | |
| Mgr. Hemišová Soňa | 1. – 5. | | VŠ - PF |  | 15 r | 6 r |
| Mgr. Kafková Petra | ČJ - D | | VŠ - PF |  | 21 r | 0,5 r |
| Mgr. Kainová Radka | VV - OV | | VŠ – PF | SPU | 30 r |  |
| Mgr. Klimková Veronika | M - F | | VŠ – PF | SPU | 21 r |  |
| Mgr. Kolompárová Veronika | ČJ – liter. | | VŠ – PF | SPU | 14 r |  |
| Bc. Landa Petr | region. rozvoj | | VŠ - FSE |  | 3 r | 6 r |
| Mgr. Palaščáková Kateřina | 1. – 5. | | VŠ - PF |  | 5 r | 4,5 |
| Mgr. Šlégrová Miroslava | ČJ - OV | | VŠ – PF | SPU | 32,5 r |  |
| Mgr. Žigová Marie | NJ – RJ | | VŠ – PF | SPU | 45 r |  |
| ASISTENTKY PEDAGOGA | | | | | | |
| Bajgerová Eva | ekonomika | OA | | AP | 16 r | 1 r |
| Balogová Jana | pedag. AP | SPgŠ | | logopedie | 17 r | 6 r |
| Berková Gabriela | sociál.péče | SOŠ | | AP | 14 r |  |
| Dudušová Anna | podnikání | SOŠ | | AP | 7 r | 6,5 r |
| Fajtová Štěpánka | dopr.stavitel. | SPŠ | | AP | 6 r | 25,5 r |
| Hálková Miroslava | podnikání | SOŠ | | AP | 15 r |  |
| Horvát Jakub | veřejnopráv. činnost | SOŠ | | AP | 1 r | 0,5 r |
| Jandová Hana | obchod | SOU | | AP | 7 r | 36 r |
| Jehličková Kateřina |  | gymnázium | | AP | 8 r | 23 r |
| Jelínková Lucie | podnikání | SSOU | | AP | 4 r | 4 r |
| Jelínková Tereza | podnikání | SOŠ | | AP | 1 r | 4 r |
| Jiráková Tereza | cest.ruch | SŠ obchodu | | AP | 3 r |  |
| Kišová Vlasta | kadeřnice | SOU | | AP | 7 r | 9,5 r |
| Kroková Nikola | administrativa | SOU | | AP | 0,5 r | 19 r |
| Kubcová Lenka | vychovatel. | SPgŠ | |  | 9 r |  |
| Macáková Miloslava | vychovatel. | SPgŠ | | AP | 7 r | 15 r |
| Reischelová Jaroslava | servírka | SOU | | AP | 9 r | 20 r |
| Ruláková Alena | ekonomika | OA | | AP | 4,5 r | 10,5 r |
| Soldánová Šárka | administr. | SOŠ | | AP | 11 r | 9 r |
| Součková Kateřina | aranžérka | SOU | | AP | 6 r | 12 r |
| Stoupová Jana | stravování | SOU | | AP | 6,5 r | 2,5 r |
| Tobiášová Tereza | cest.ruch | SŠ obchodu | | AP | 3 r |  |
| Tučková Marcela | strojní | SPŠ | | AP | 11 r | 20 r |
| Tučková Monika | pedag.lyceum | SPgŠ | | AP | 6 r |  |
| Valentová Kateřina | obchod | SOŠ | | AP | 4,5 r | 14,5 r |
| Veselá Venuše | veřejnopráv.  ochrana | SSV | | AP | 2 r | 18 r |
| VYCHOVATELKY | | | | | | |
| Juklová Marie | vychovatel. | | SPgŠ |  | 33 r |  |
| Šmahelová Naďa | vychovatel. | | SPgŠ |  | 35 r |  |
| Zaujecová Ivana | sociál.služby, vychovatel. | | SOŠ |  | 17,5 r | 1 r |
| MATEŘSKÉ A RODIČOVSKÉ DOVOLENÉ | | | | | | |
| Černecká Klára | 1. – 5. | | student PF |  | 3 r |  |
| Mgr.et Mgr. Kapaňová Eva | 1. - 5.  spec.pedag. | | VŠ - PF | SPU | 7 r |  |
| Ing. Kempa Hana | podnik.ekon. | | VŠ – FSE | CŽV | 3 r | 10,5 r |
| Mgr. Řezníčková Aneta | ČJ –liter. | | VŠ - PF |  | 6 r | 7 m |
| Sekyrová Radka | 1. – 5. | | student PF |  | 9 r |  |
| Mgr. Stárková Petra | ČJ - SV | | VŠ - PF |  | 7 r |  |
| Šuláková Lucie | 1. – 5. | | student PF |  | 9 r | 1 r |
| Mgr. Vodňanská Jana  školní psycholog | psychologie | | VŠ - FF |  | 12 r |  |

Mimo kurzy a školení uvedené v tabulce se níže uvedení zaměstnanci po dohodě s vedením školy zabývají následujícími formami dlouhodobého studia.

Studium zaměřené k získání odborné kvalifikace učitele:

K. Černecká

K. Hatinová

T. Nováková

T. Sokolová

Z. Stárek

L. Šuláková

Maturitní studium: J. Stoupová

**Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2022/23**

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování, mezistupněm mezi školou a rodinou. Zabezpečuje žákům 1. stupně náplň času v době před vyučováním, odpoledne po vyučování, před odchodem do jiných zájmových aktivit nebo domů. Klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti, rozvíjí vědomosti a dovednosti dětí, má důležitou úlohu v prevenci sociálně patologických jevů, je důležitý partner školy. Plně kvalifikované vychovatelky ve školní družině působí na děti v době zvýšené únavy z vyučování. V této době se projevuje větší potřeba pohybu jako kompenzace dlouhého sezení při vyučování. Hry a činnosti mohou být rušnější, což nelze považovat za nekázeň, ale součást možné relaxace po soustředění ve vyučování. Program ŠD je potřeba přizpůsobit odlišným příchodům a odchodům v důsledku rozdílných rozvrhů jednotlivých tříd a zájmovým útvarům na škole, které vedou vyučující v odpoledních hodinách. Tudíž mimo činnost výchovně vzdělávací plní ŠD funkce sociální, tzv. bezpečný dohled nad dětmi po určitou dobu. Při všech činnostech školní družiny bylo dbáno na bezpečnost dětí.

Organizace:

Po celý rok byl provoz od 6, 00 do 17, 00 hodin,

Počet oddělení: ráno 1, odpoledne 3

Počet vychovatelek: 3

Počet zapsaných dětí se v průběhu roku měnil, nejvíce zapsaných dětí bylo 73, nejméně 54, celkem ŠD využilo 110 dětí

Ve dnech 17. – 20. 10. byla ve škole i v družině školní inspekce.

V lednu byla do oddělení p. vychovatelky Marie Juklové na doporučení ŠPZ přidělena asistence k chlapci A. Andréovi. Asistentky se střídaly každý den dle pohotovosti a byly s chlapcem do jeho odchodu domů.

V období 3.1. – 27.1. proběhla souvislá pedagogická praxe studentky 4. ročníku SPgŠ v oddělení vychovatelky Ivany Zaujecové.

5. a 7.6. se všechny vychovatelky zůčastnily webináře „Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině‟.

9.6. – 10.6. Marie Juklová absolvovala školení „Celostátní seminář vychovatelů a vychovatelek ŠD a ŠK”.

Na pomůcky ŠD přispělo SRPŠ částkou 3 000,- Kč, z peněz na učební pomůcky si družina zajistila nákup hraček a pomůcek do každého oddělení v hodnotě 2 000,- Kč.

Vychovatelky v průběhu roku spolupracovaly s vedením školy, TU, asistenty, vých. poradkyněmi, rodiči, vedoucími kroužků, školní knihovnou a pracovnicemi FODu.

Vychovatelky se podílely či připravily zajímavé akce:

Společné odpoledne s legendou o Svatém Martinovi

Akce „Krabice od bot”

Sportovní odpoledne v tělocvičně (soutěže a odměny)

Rej čarodějnic (kostýmy, táborák - opékání uzeniny)

„Adoptuj plyšáka” – zábavné odpoledne ke Dni dětí

V průběhu roku vychovatelky s dětmi vyráběly:

Práce s přírodními materiály

Výkresy, koláže, zápichy, dekorace na okna, prostorové práce

K Vánocům – adventní kalendáře, přání, výrobky

Seznámení s živými tvory – ježek, morčata

Dárky k Valentýnu

Dárky k zápisu dětí do 1. Tříd

Dárky ke Dni matek

Práce tematicky k ročním obdobím

Vychovatelky zajišťovaly pravidelnou kontrolu a údržbu hřiště ŠD:

Vizuální kontrola všech herních prvků

Sběr odpadků, rozhrabání krtinců

Zastřižení okrasné trávy, keřů Ibišků

Odstranění suchých květin a větví

Úkoly výchovně vzdělávací práce byly průběžně plněny dle plánu a v rámci objektivních možností. Byla vedena předepsaná dokumentace.

**Metodika primární prevence**

Metodika primární prevence probíhala podle předem stanoveného plánu. Funkce metodika byla opět rozdělena mezi 2 pracovnice. ŠMP pro 1. stupeň byla Mgr. Ingrid Králová, ŠMP pro 2. stupeň Mgr. Soňa Hemišová. Byl zpracován Plán primární prevence a Krizový plán.

**Zpráva školního metodika prevence pro 1. stupeň ZŠ**

**za školní rok 2022/23**

**Září**

Žáci školy byli přivítáni po prázdninách, seznámeni s bezpečností, požární ochranou, první pomocí a správným chování v prostorech školy a přilehlém školním hřišti;

obnovena nástěnka informací pro žáky – kontakty do PPP, schránka důvěry, ŠMP;

seznámení všech žáků s členy školního poradenského týmu a jejich činností;

obnovena nástěnka se zaměřením na bezpečnost dítěte.

V průběhu měsíce řešeny:

případy nevhodného chování žáků ze třídy 5.B, 4.A, 4.B.

Akce a projekty:

seznámení s nabídkou školních kroužků – sportovní, výtvarné, hudební a jiné mimoškolní aktivity;

zahájení činnosti ambulantní nápravy, doučování, kroužků;

zahájena soutěž ve sběru starého papíru;

zahájení projektu „ Normální je nekouřit!“;

28.9. Den české státnosti – STÁTNÍ SVÁTEK připomenutí žákům;

tvorba „Preventivního plánu“ – p. Králová, Hemišová;

schválení „Krizového plánu“ – p. Hemišová, Králová;

zahájení činnosti školního parlamentu – představení žákům, co je školní parlament, seznámení s jeho klady pro žáky, třídu, školu - p. Hemišová, Kubcová;

žákovský parlament – volby do parlamentu.

Konzultace:

konzultace s paní psycholožkou – konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky.

Prevence rizikového chování:

každou středu 7,15 – 7,40 schůzky týmu školního poradenského pracoviště;

kurzy První pomoci pro žáky 1.st.

**Říjen**

Akce a projekty:

pokračování v projektu „Normální je nekouřit“;

aktualizace seznamu 3. – 9. tříd v rámci přípravy sociometrických šetření;

aktualizace a dokončení úprav preventivního plánu.

Konzultace:

konzultace s paní psycholožkou;

konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky.

V průběhu měsíce řešeny:

problémové vztahy ve třídě 5.A, 4.A, 3.A, 3.B;

Prevence rizikového chování:

každou středu 7,15 – 7,40 schůzky týmu školního poradenského pracoviště;

kurzy První pomoci pro žáky 1.st.

**Listopad**

Akce a projekty:

pokračování v projektu „Normální je nekouřit“;

sociometrické šetření 3 - 9.ročník – zjišťování klimatu tříd;

dopravní výchova – teoretická část na dopravním hřišti pro 4.ročníky.

žákovský parlament – vyhlášení výsledků, zahájení činnosti parlamentu;

zveřejnění preventivního plánu.

Konzultace:

konzultace s paní psycholožkou;

konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky.

V průběhu měsíce řešeny:

problémové vztahy ve třídě 4.A.

Prevence rizikového chování:

každou středu 7,15 – 7,40 schůzky týmu školního poradenského pracoviště;

intervenční hodiny zaměřené na klima třídy, vztahy mezi spolužáky, šikanu - 3.B, 4.A, 4.B, 5.B;

kurzy První pomoci pro žáky 1.st.

Prevence rizikového chování:

Shrnutí výskytu projeveného rizikového chování na základě vedených tabulek řešených případů rizikového chování (v pořadí od nejzávažnějšího problému):

1. Projevy nekázně, nerespektování školního řádu, problémy ve vztazích ve třídě

2. Záškoláctví, vandalismus

3. Krádeže, tabák

4. Šikana, kyberšikana

**Prosinec**

Akce a projekty:

pokračování v projektu „Normální je nekouřit“;

Mikulášská nadílka pro 1. stupeň;

Jedinečný oceán 3D kino;

projekt „Chovatelství v DDMUL“– 2. A;

den otevřených dveří, schůzky SRPŠ, školní vánoční trhy, ukázky činností žáků, sbírka ŽP pro útulky, tombola, besídky a dílny přípravných tříd;

KD ÚL představení „Krejčík Honza a vánoční nadělení“ PT., 1. a 2. tř.;

divadelní představení Louskáček – 5. A, B;

sociometrické šetření – dokončení dotazníkového šetření.

Konzultace:

konzultace s paní psycholožkou;

konzultace s paní kurátorkou na škole;

třídní schůzky formou individuálních návštěv jednotlivých vyučujících;

konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky.

V průběhu měsíce řešeno:

problémové chování žáků ve třídách 3.B, 4.B, 5.B.

Prevence rizikového chování:

intervenční hodiny zaměřené na klima třídy, vztahy mezi spolužáky, šikanu – 5.A , 5.B.

**Leden**

Akce a projekty:

pokračování v projektu „Normální je nekouřit“;

kurzy 1.pomoci – 1.ročníky, 5.ročník;

kurzy 1.pomoci – 1.B, 1.C, 4.A;

dopravní výchova - 4.A.

Konzultace:

konzultace s paní psycholožkou;

konzultace s paní kurátorkou;

konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky.

V průběhu měsíce řešeno:

nošení nebezpečných předmětů do školy - 5.ročník.

Prevence rizikového chování:

Shrnutí výskytu projeveného rizikového chování na základě vedených tabulek řešených případů rizikového chování za 2.čtvrtletí (v pořadí od nejzávažnějšího problému):

Projevy nekázně, nerespektování školního řádu

Záškoláctví

Tabák

Krádeže, rasismus

Prevence rizikového chování:

intervenční hodina zaměřená na klima třídy, vztahy mezi spolužáky, kyberšikanu v 5.B.

**Únor**

Akce a projekty:

pokračování v projektu „Normální je nekouřit“;

exkurze 4.C – DDM chov domácích mazlíčků.

Konzultace:

konzultace s paní kurátorkou;

konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky.

V průběhu měsíce řešeno:

problémové chování žáků ve třídách 3.A, 3.B.

Prevence rizikového chování:

intervenční hodiny zaměřené na klima třídy 3.A.

**Březen**

Akce a projekty:

pokračování v projektu „Normální je nekouřit“;

preventivní program „Veselé zoubky“;

kurzy 1.pomoci – 4.C;

exkurze do ZOO – výukový program, šelmy, primáti;

výjezd Žákovského parlamentu do Senátu ČR – p. Hemišová, Kubcová;

hudební představení „Folk pro školy“ – hudební pořad plný písniček a pohádek, Dan Kubica.

Konzultace:

konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky;

konzultace s paní kurátorkou.

V průběhu měsíce řešeno:

problémové chování žáků ve třídě 4.A.

**Duben**

Akce a projekty:

pokračování v projektu „Normální je nekouřit“;

školní kolo McDonald´s Cupu - 2.,3., 4. a 5. třídy;

okresní kolo McDonald´s Cupu - 2. - 4. ročníky;

Dopravní výchova – praktická část – 4. ročníky;

školní akce „Ukliďme Česko“ – 4. – 9. třídy;

školní akce Žákovského parlamentu spojená ke Dnům zdraví a Země.

Konzultace:

konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky.

V průběhu měsíce řešeno:

problémové chování žáků ve třídě 4.A.

Prevence rizikového chování:

intervenční hodiny zaměřené na klima třídy, vztahy mezi spolužáky, návykové látky – 5.B.

Shrnutí výskytu projeveného rizikového chování na základě vedených tabulek řešených případů rizikového chování za 3.čtvrtletí (v pořadí od nejzávažnějšího problému):

Projevy nekázně, nerespektování školního řádu

Záškoláctví

Rasismus

Krádeže, tabák

Školní šikanování

**Květen**

Akce a projekty:

pokračování v projektu „Normální je nekouřit“;

přednášky Státního zdravotního ústavu – Vyvážený jídelníček, Přiměřená velikost porcí – 5. A.

Konzultace:

konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky.

**Červen**

Akce a projekty:

ukončení projektu „Normální je nekouřit“;

přednášky Státního zdravotního ústavu – zaměřené na vyvážený jídelníček; přiměřenou velikost porcí – 5. B, dentální a osobní hygienu – 4.ročníky; pravidelnou a pestrou stravu, ovoce a zeleninu – 3.ročníky, prevenci úrazů ve venkovním prostředí, pravidelný pohyb – 2. ročníky;

Den zdraví pro 1. stupeň – akce SZÚ na školním hřišti;

Dětský den pro žáky 1. st. – organizace žákovský parlament;

1. pomoc pro žáky 1. stupně (3. – 5. třída).

Konzultace:

konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky.

Prevence rizikového chování:

intervenční hodiny zaměřené na klima třídy, vztahy mezi spolužáky, šikanu – 4.A, 4.C.

V průběhu měsíce řešeno:

záškoláctví ve třídě 3.A, 4.C,5.B;

agresivní chování ve 4.A – fyzické napadení spolužáka.

Shrnutí výskytu projeveného rizikového chování na základě vedených tabulek řešených případů rizikového chování za 4.čtvrtletí (v pořadí od nejzávažnějšího problému):

Projevy nekázně, hrubého chování, nerespektování školního řádu

Záškoláctví

Krádeže, tabák

Rizika v dopravě

Školní šikanování

Poruchy příjmu potravy

**Zpráva školního metodika prevence pro 2. stupeň ZŠ**

**za školní rok 2022/23**

**Září**

Žáci školy byli přivítáni po prázdninách, seznámeni s bezpečností, požární ochranou, první pomocí, správným chováním v prostorách školy, školní jídelně, školním hřišti, areálu školy a epidemickými opatřeními.

Předány kontakty rodičům na poradenská centra.

27. 9. Třídní den – společné aktivity tříd s cílem zlepšení vztahů mezi žáky ve třídě samotné, tak i mezi žáky ostatních tříd 2. stupně. Upevnění vztahů mezi žáky a třídním učitelem, asistentem pedagoga, speciálním pedagogem. Prostor pro prevenci a řešení projevů rizikového chování. Individuální program zajištěný a vedený TÚ.

28. 9. Den české státnosti – státní svátek – připomenutí TÚ a vyučujícími v hodinách VKO, D.

V průběhu měsíce:

- Příprava Preventivního programu školy pro školní rok 2022/2023.

- Schválení Krizového plánu.

- Zahájení konzultací s psycholožkou Mgr. Janou Vodňanskou v řešení projevů RCH.

Přítomnost psycholožky ve škole – středa, čtvrtek.

- Konzultační hodiny ŠMP 2. stupně pro učitele a AP.

- Recyklohraní - zahájení sběru papíru, PET lahví, víček a elektra.

- Konzultace s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči.

- Zahájení činnosti AN, PI, OP, doučování a kroužků.

- Zahájení činnosti žákovského parlamentu.

**Říjen**

18. 10. Třídní den - společné aktivity tříd s cílem zlepšení vztahů mezi žáky ve třídě samotné, tak i mezi žáky ostatních tříd 2. stupně. Upevnění vztahů mezi žáky a třídním učitelem, asistentem pedagoga, speciálním pedagogem. Prostor pro prevenci a řešení projevů rizikového chování. Individuální program zajištěný a vedený TÚ.

21. 10. Žáci byli seznámeni s bezpečností a chováním ve dnech ředitelského volna, státního svátku a podzimních prázdnin.

24. – 28. 10. Ředitelské volno, státní svátek, podzimní prázdniny.

V průběhu měsíce:

- Konzultace s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči.

- Konzultace s psycholožkou Mgr. Janou Vodňanskou v řešení projevů RCH.

**Listopad**

3. 11. Žákovský parlament – vyhlášení zástupců jednotlivých tříd, jmenování.

11. 11. Den proti drogám – Žákovský parlament.

V průběhu měsíce:

- Konzultační hodiny ŠMP 2. stupně pro učitele a AP.

- Konzultace s psycholožkou Mgr. Janou Vodňanskou v řešení projevů RCH.

- Konzultace s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči.

- Intervenční hodiny ŠMP 2. stupně zaměřené na klima třídy, vztahy ve třídě, vztahy

mezi spolužáky, šikanu, kyberšikanu, návykové látky – 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A.

- Sociometrie – v průběhu měsíce listopadu probíhá dotazníkové šetření, klima třídy.

**Prosinec**

1. 12. Světový den boje proti AIDS – připomenutí TÚ a vyučujícími v hodinách VKO.

5. 12. Mikulášská nadílka - 9.A

10. 12. Den lidských práv – připomenutí TÚ a vyučujícími v hodinách VKO.

12. 12. Třídní schůzky, které proběhly formou individuálních návštěv jednotlivých vyučujících.

12. 12. Den otevřených dveří, školní vánoční trhy, ukázky činností žáků, besídky.

12. 12. Žákovský parlament - sbírka pro útulky, příprava pohoštění, tombola.

21. 12. Třídní den – společné aktivity tříd s cílem zlepšení vztahů mezi žáky ve třídě samotné, tak i mezi žáky ostatních tříd 2. stupně. Upevnění vztahů mezi žáky a třídním učitelem, asistentem pedagoga, speciálním pedagogem. Prostor pro prevenci a řešení projevů rizikového chování. Individuální program zajištěný a vedený TÚ.

V průběhu měsíce:

- Konzultace s psycholožkou Mgr. Janou Vodňanskou v řešení projevů RCH.

- Konzultace s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči.

- Sociometrie – dokončení a vyhodnocení dotazníkového šetření, klima třídy.

- Konzultační hodiny ŠMP 2. stupně pro učitele a AP.

- Intervenční hodiny ŠMP 2. stupně zaměřené na klima třídy, vztahy mezi spolužáky,

šikanu – 6.A, 6.B, 7.A.

**Leden**

V průběhu měsíce:

- Konzultace s psycholožkou Mgr. Janou Vodňanskou v řešení projevů RCH.

- Konzultace s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči.

- Sociometrie – vyhodnocení dotazníkového šetření, klima třídy.

- Konzultační hodiny ŠMP 2. stupně pro učitele a AP.

- Intervenční hodiny ŠMP 2. stupně zaměřené na klima třídy, vztahy mezi spolužáky,

Krádeže, kyberšikana, kyberprostor – 6.B, 7.C, 8.A.

**Únor**

21. 2. Třídní den

27. 2. – 5. 3. jarní prázdniny

V průběhu měsíce:

- Konzultace s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči.

- Konzultační hodiny ŠMP 2. stupně pro učitele a AP.

- Intervenční hodiny ŠMP 2. stupně zaměřené na klima třídy, el. cigarety, návykové

látky – 6.B, 7.B

**Březen**

21. 3. Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace

21. 3. Třídní den

23. 3. Výjezd žákovského parlamentu Do Senátu ČR – 4. místo za nejlepší projekt roku 2022.

28. 3. Den učitelů

V průběhu měsíce:

- Konzultace s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči.

- Konzultační hodiny ŠMP 2. stupně pro učitele a AP.

- Intervenční hodiny ŠMP 2. stupně zaměřené na vztahy mezi spolužáky, vztahy

mezi spolužáky + TU +AP, klima třídy, šikana – 6.B, 7.C, 9.A.

**Duben**

6. 4. – 10. 4. Velikonoční prázdniny

12. 4. Projektový den žákovského parlamentu „Občerstvení“ – příprava občerstvení na zápis do 1. ročníku

14. 4. – Akce žákovského parlamentu – „Den zdraví a Den Země“

18. 4. Třídní schůzky

17. 4. Okresní finále v minifotbale – výběr žáků 2. stupně

17. 4. Exkurze Tiské stěny – 8.B

28. 4. Třídní den - školní akce „Ukliďme Česko“ – 4. – 9. třídy

V průběhu měsíce:

- Konzultace s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči.

- Konzultační hodiny ŠMP 2. stupně pro učitele a AP.

- Intervenční hodiny ŠMP 2. stupně zaměřené na klima třídy, vztahy mezi spolužáky,

vztahy + TU, AP - 4.A, 5.A, 5.B

**Květen**

1. 5. Svátek práce - připomenutí TÚ a vyučujícími v hodinách VKO, D

8. 5. Den vítězství (1945) + Den matek – připomenutí TÚ a vyučujícími v hodinách VKO, D

15. 5. Mezinárodní den rodiny - připomenutí TÚ a vyučujícími v hodinách VKO

23. 5. Třídní den

30. 5. Program SZÚ

31. 5. Světový den bez tabáku - připomenutí TÚ a vyučujícími v hodinách VKO

V průběhu měsíce:

- Konzultace s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči.

- Konzultační hodiny ŠMP 2. stupně pro učitele a AP.

- Intervenční hodiny ŠMP 2. stupně zaměřené na vztahy mezi spolužáky - 8.A.

**Červen**

1. 6. Mezinárodní den dětí - připomenutí TÚ a vyučujícími v hodinách VKO

1. 6. Exkurze Sněžka – výběr žáků 2. stupně

2. 6. Dětský den pro žáky 1. stupně – organizace žákovský parlament, třída 8.B

6. 6., 12. 6. Program SZÚ

8. 6. Den psích sportů

23. 6. 1. pomoc pro žáky 2. stupně

26. 6. Sportovně-branný den 2. Stupeň – žákovský parlament

27. 6. Den zdraví - SZÚ

ŠMP Mgr. Soňa Hemišová – intervenční hodiny

V průběhu měsíce:

- Konzultace s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči.

- Konzultační hodiny ŠMP 2. stupně pro učitele a AP.

- Intervenční hodiny ŠMP 2. stupně zaměřené na klima třídy, vztahy mezi spolužáky

+ TU, AP - 4.C, 6.B

**Řešení a výskyt RCH v průběhu školního roku 2022/2023:**

Vysoká absence, záškoláctví, pozdní příchody

Nenošení pomůcek

Nerespektování školního řádu - nekázeň, drzost, nerespektování učitele a AP, vulgární vyjadřování

Napadení učitele – špendlíky v učitelské židli

Klima třídy - problémové vztahy mezi žáky, nevhodné chování – sexuální podtext, agresivita mezi žáky, šikana, kyberšikana, streamování

Sexuálně rizikové chování

Rizika sociálních sítí, závislost na sociálních sítích a mobilních telefonech – používání mobilních zařízení při výuce bez svolení učitele, pořizování záznamů a ukládání záznamu na sociálních sítích, streamování

Rizika on-line her, závislost na on-line hrách – agresivita žáků

Vandalismus – ničení školního majetku

Tabákové výrobky, e-cigarety

Krádeže

Další závažné projevené problémy – zanedbávání péče o dítě, pití energetických nápojů, netolismus.

Všem projevům rizikového chování se poradenský tým intenzivně věnoval. Je potřeba i nadále věnovat zvýšenou pozornost prevenci rizikového chování a využívat všech možností jejich nápravy - konzultační hodiny pro rodiče, spolupráce s rodiči, kurátorkou, psycholožkou, výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence, vedením školy.

Metodik prevence pro 2. stupeň - intervenční preventivní hodiny, konzultační hodiny pro žáky kdykoliv dle potřeby, 1 x týdně pro rodiče, případně dle potřeby, 1 x týdně pro učitele a AP, případně dle potřeby. Využívání nabídek preventivních aktivit.

Třídní dny stále probíhaly. Cílem bylo zlepšování vztahů v kolektivu a eliminovat projevy rizikového chování. Slouží jako prevence klimatu třídy.

Školský poradenský tým měl i nadále své pravidelné schůzky, které se konaly ve středu v 7.15 h.

Složení poradenského týmu:

Mgr. Ingrid Králová – VP I., ŠMP 1. stupně

Mgr. Marie Zimmermannová – VP II.

Mgr. Soňa Hemišová – ŠMP 2. stupně

Mgr. Nikola Kuchyňková, Bc. Ivana Pejšová – speciální pedagog

Mgr. Jana Vodňanská – školní psycholog

**Školní knihovna**

Knihovna je rozdělena na část pro žáky a pro učitele. Je v ní více než 4 000 svazků jak naučného, tak zábavného charakteru. V části pro učitele se nachází literatura pro společnou četbu žáků, pro další vzdělávání učitelů a knihy, které mohou vhodně doplnit výuku. Během školního roku se uskutečňují exkurze pro bližší seznámení s funkcí knihovny. Je otevřena 1 x týdně a dále dle dohody a potřeb učitelů, knihy jsou průběžně doplňovány a opravovány.

**Akce školy ve školním roce 2022/23**

**Září**

Prodej papírenského zboží

Den české státnosti – třídní projekty

Poznávání stromů – Severní Terasa 7.A

„Noc vědátorů“ – skleníky UJEP – 8.B

ZOO Ústí nad Labem – 6.B

Zámeček Větruše a okolí 5.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A

Tiské stěny – 9.A

**Říjen**

Erbenova vyhlídka – 6.A

ZOO Ústí nad Labem – 6.B

Město Litoměřice – 7.A, 9.A

ZOO Děčín – 7.B, 8.A

Planetárium Teplice – 7.C

Hrad Střekov a Zdymadla – 8.B

Málkova vyhlídka – 1.A, 1.B, 1.C

Pampalánie Ústí nad Labem – 3.B

Zámeček Větruše a okolí – 4.C

Jump aréna Střekov – 5.B

Burza středních škol – 9.A + vycházející žáci z nižších ročníků

Kurz 1.pomoci – 3.A, 5.A

Akvária a terária DDM Ústí nad Labem – 7.B, 7.C

**Listopad**

Akvária a terária DDM Ústí nad Labem – 7.A, 6.A

Dopravní výchova – 4.A

Pamětníci totality – beseda pro žáky 8. a 9. ročníku

Svět proti drogám – 4. – 9. ročník

Zámeček Větruše a okolí – 6.A

Chovatelství DDM – 6.B

Muzeum Ústí nad Labem – 7.A

Solná jeskyně Ústí nad Labem – 7.B, 8.A

SPŠ Ústí nad Labem – exkurze – 9.A

Planetárium Teplice – 5.A, 5.B

**Prosinec**

Chovatelství DDM Ústí nad Labem – 2.A, 4.C

Emil Zubr – výukový program Muzeum Ústí nad Labem – 6.B

Vánoční trhy v Ústí nad Labem 7.A, 9.A

Vánoční Praha – výběr žáků 2.stupně

Divadelní představení v KD Ústí nad Labem – PT1, PT2, 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B

Divadelní představení v Severočeském divadle ÚL – 5.A, 5.B

**Leden**

Pampalánie Ústí nad Labem – 1.B, 1.C

Jump aréna Předlice – 3.B

Jump aréna Střekov – 5.A, 6.A

Zámeček Větruše se společnou snídaní – 5.B

Dopravní výchova MP Ústí nad Labem – 4.A, 4.B, 4.C

Olympia Teplice bruslení – 7.A, 7.B, 8.A, 9.A

ZOO Ústí nad Labem – 7.A

Kurz 1.pomoci – 1.B, 1.C

SŠ Trmice exkurze 9.A + vycházející žáci z nižšího ročníku

**Únor**

Lovoš exkurze – 7.A

ZOO Ústí nad Labem výukový program – 8.A, 8.B

Bowling Povrly – 9.A

Karneval pro žáky přípravných a 1.tříd

Jump aréna Střekov – 4.B., 4.C, 5.A

Chovatelství DDM Ústí nad Labem – 4.C, 6.A, 7.A, 7.B

Mojžířské vodopády – 6.B

**Březen**

Muzeum Ústí nad Labem – 6.A

IQ park Liberec – 7.A

Jump aréna Střekov – 7.C

Bowling Klíše – 2.A, 5.A, 5.B, 8.B

Botanická zahrada Teplice – 9.A

Pampalánie Ústí nad Labem – 3.B

ZOO Ústí nad Labem – 4.C, 7.B, 7.C

Veselé zoubky – prevence – 1.A, 1.B, 1.C

Kurz 1.pomoci – 4.C

C'est la vie – prevence – 9.A

Senát PČR – 6 žáků Žákovského parlamentu

Hasičský záchranný sbor – přenáška – 8. a 9.ročník

Dan Kubica hudební vystoupení –

PT1, PT2, 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 5.A, 5.B, 6.A, 7.B, 8.B, 9.A

**Duben**

Ukliďme Česko – 4. – 9.ročník

Farma Skalka – PT1, PT2

Skleníky UJEP – 1.B, 1.C

Den zdraví a Den Země – PT1, PT2, 1. a 2.stupeň

Tisá a Děčínský Sněžník – 8.B

Úřad práce Ústí nad Labem – exkurze – 8.A

Dopravní výchova MP Ústí nad Labem – 4.A, 4.B, 4.C

**Květen**

Jezero Milada – 6.B

Zámeček Větruše a okolí – 6.A

Erbenova vyhlídka – 1.A, 1.B, 1.C, 7.A

Město Litoměřice – 7.B, 8.A

Praha – Petřín – 9.A

Pohádkový les Hrobčice u Bíliny – 4.A, 4.B, 4.C

Pampalánie Ústí nad Labem – PT1, PT2, 3.A

ZOO Děčín – 2.A, 2.B

Hrad Blansko – 5.A

ZOO Ústí nad Labem – 5.B

Park Severní Terasa Ústí nad Labem poznávání stromů a keřů

4.C, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C

**Červen**

Sněžka – výběr žáků 2.stupně

Státní zdravotní ústav – přednášky – 1. a 2.stupeň

Skleníky UJEP – soutěž v poznávání rostlin – 7.A, 7.B

Pohádkový les Hrobčice u Bíliny – 1.A, 2.A, 2.B

Akce „Umíme poskytnout 1.pomoc“ – 3. – 9.ročník

**Dlouhodobě probíhající akce školy**

Projekt „Normální je nekouřit“ pro žáky 1.stupně

Projekt „Recyklohraní“

Projekt „Třídní dny“

Projekt „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“

**Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2022/23**

**Minifotbal – žáci 6. a 7.ročníku, OF 2.místo, 17.10. 2023**

David Ferko 7.C

Miroslav Jaslo 7.B

Štefan Katriňák 7.B

Samuel Duna 7.C

Dominik Jaslo 6.A

Patrik Jano 6.A

Justin Adam 7.C

Juraj Čisár 7.C

Roman Duna 7.C

**Florbal – žáci 6. a 7.ročníku, OF 2.místo, 18.11. 2023**

David Ferko 7.C

Marek Hulzer 7.B

Štefan Katriňák 7.B

Miroslav Jaslo 7.B

Stanislav Dančo 7.B

Juraj Čisár 7.C

Roman Duna 7.C

Samuel Samo 7.C

Tomáš Podrábský 7.A

**Silový trojboj – starší žákyně a žáci, OF 3. místo, 29.3. 2023**

Martin Demeter 9.A + individuálně 3.místo

Michaela Záveská 8.A + individuálně 3.místo

Rozárie Horvátová 8.A

Pavel Duna 8.A

Alexandr Tancoš 6.B

Samuel Ineman 7.A

Nikolas Hanko 7.A

Justin Adam 7.C

Nataša Olahová 7.A

Darina Demeterová 7.C

**Minifotbal – starší žáci, OF 4. místo, 21.4. 2023**

Roland Dančo 7.A

David Ferko 7.C

Stanislav Dančo 7.B

Martin Demeter 9.A

Pavel Horvát 7.B

Juraj Čisár 7.C

David Horváth 9.A

Miroslav Jaslo 7.B

Štefan Katriňák 7.B

Adam Horvát 9.A

Justin Adam 7.C

**MC Donald´s Cup – žáci 2. a 3.ročníku, OF 5. místo, 26.4. 2023**

Kristián Polák 3.B

Jakub Bendík 2.A

Marek Lisko 2.A

Dominik Gábor 3.B

Erik Bubnár 3.A

Ladislav Miko 3.A

Matyáš Kurej 3.A

Kristián Sakajtov 3.B

Tomáš Kočí 3.B

Dominik Gorol 2.B

**Olympijský víceboj – starší žákyně a žáci, OF 6.místo, 1.3. 2023**

Alexandr Tancoš 6.B

Miroslav Jaslo 7.B

Darina Demeterová 7.B

Sandra Hanousková 7.B

Nataša Olahová 7.A

Bohdan Holovnych 7.A

Samuel Ineman 7.A

Marek Olešnanik 6.A

Tomáš Podrábský 7.A

**Informace o výsledcích inspekcí a kontrol provedených ČŠI**

V tomto školním roce proběhla „hloubková“ inspekce České školní inspekce v termínu 17. – 20. 10. 2023 s následujícími závěry.

**Vývoj školy**

Průběžně se zlepšují materiální podmínky pro vzdělávání (venkovní učebna s botanickou zahradou, odborné učebny, vybavení ICT). Zásadní nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti (nesoulad školního vzdělávacího programu pro základní a předškolní vzdělávání s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy) byly odstraněny. Vedení školy se stále nedaří získat kvalifikované pedagogy pro výuku některých předmětů (anglický jazyk, chemie). Přetrvávají nedostatky v poskytování efektivní metodické podpory pedagogům, zejména v jejich pravidelném vedení žáků k hodnoticím dovednostem

. **Silné stránky**

- Výuka v přípravných třídách efektivně připravuje děti k nástupu do základního vzdělávání a usnadňuje jejich adaptaci na školní prostředí.

- Účinná koordinace činností, systematická práce členů školního poradenského pracoviště a uplatňování podpůrných opatření významně přispívají k úspěšnému naplňování cílů v oblasti společného vzdělávání.

- Rozsáhlá projektová činnost a projektové vyučování výrazně ovlivňují osobnostní rozvoj žáků.

**Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Metodická podpora poskytovaná pedagogům není dostatečně účinná pro zlepšení vzdělávacího procesu.

- Nepravidelně využívaná reflexe cílů v závěru výuky neumožňuje pedagogům ani žákům účinnou zpětnou vazbu o míře zvládnutého učiva a dosahovaném učebním pokroku.

- Vzdělávací nabídka není dostatečně diferencována podle individuálních předpokladů jednotlivých žáků.

- Pedagogové málo využívají ve výuce metody podporující komunikativní dovednosti žáků; žáci nejsou systematicky vedeni k rozvoji hodnoticích dovedností

**Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Na základě pravidelné hospitační činnosti poskytovat pedagogům účinnou zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce a následně přijímat vhodná opatření ke zlepšení.

- Další vzdělávání pedagogů zaměřit na vzdělávací akce s tématy diferenciace výuky, formativní hodnocení, inovativní vzdělávací strategie. Sledovat jejich dopad na kvalitu výuky a vzdělávací výsledky žáků. Podporovat u žáků rozvoj komunikativních dovedností a poskytovat jim pravidelnou zpětnou vazbu o míře naplnění vzdělávacích cílů.

**Stanovení lhůty**

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Tento termín byl dodržen a ČŠI byla ve stanovené lhůtě informována o přijatých opatřeních doporučených inspekční zprávou i inspekčním protokolem.

Celé znění inspekční zprávy je k dispozici na webových stránkách školy [www.zsmojzir.cz](http://www.zsmojzir.cz) a v tištěné podobě pak u ředitele školy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním**  **roce 2022/23**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | | | | ***datum*** | ***název*** | ***Účastníci*** | | červenec - srpen 2022 | Jak učit a naučit, Jazyková příprava pro žáky, Rozvoj myšlení žáků, | S.Hemišová | |  | Mapové dovednosti, Nadchněte děti pro učení, |  | |  | Jak pracovat s romským žákem, Badatelsky orientované vyučování, |  | |  | Tvořme pojmovou mapu v informatice, Mapové vizualizace ve výuce, |  | |  | Radioaktivita, f-prvky a jaderné palivo, Tvořivá práce s uměleckým |  | |  | textem, Využití úloh ze šetření PISA k obohacení výuky matematiky, |  | |  | Strukturace vědomostí v informaticky zaměřených předmětech, |  | |  | Zlomky beze strachu na 2.st. ZŠ, Jak připravit pětiminutovku, |  | |  | Komunikace na sociálních sítích a sociálních fórech zaměřeno na ČJ, |  | |  | Využití otevřených dat ve výuce, Význam komplexních úloh, |  | |  | Cirkulární ekonomika v životě školy, Zápis do 1.ročníku ZŠ a jeho |  | |  | úskalí z pohledu matematické gramotnosti, Modelové ŠVP pro novou |  | |  | informatiku, Výuka českého jazyka pro žáky se SVP, Mobilní |  | |  | aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů na ZŠ, |  | |  | Specifické poruchy učení a výuka matematiky na ZŠ, Komunikační |  | |  | přístup k výuce mluvnice, Jak připravit žáky 1.st. ZŠ na porozumění |  | |  | rovnicím, Filozofie změn v informatice, Můžeme vést žáky 1.st. ZŠ k |  | |  | zobecňování matematických vztahů?, Singapurská matematika, Hry |  | |  | v hodinách matematiky, Práce s chybou ve výuce matematiky 1.st., |  | |  | Hlasování a online aplikace ve výuce matematiky, Jak rozvíjet |  | |  | porozumění zlomkům na 1.st. ZŠ, Slovní úlohy na 1.st. ZŠ, Biologie |  | |  | a přírodopis prakticky, Obsah a objem jako kritické místo ve výuce |  | |  | matematiky na základní škole, Jak vést žáky 2.st. k řešení slovních |  | |  | úloh s porozuměním, Jak na násobení na 1.st. ZŠ, Poznávání |  | |  | geometrie na 1.st. ZŠ rukama a manipulacemi, Záznamy z žákovské |  | |  | četby, Větný rozbor již na 1.st. ZŠ, Problematika pravopisu na 1.st., |  | |  | Hranice (ne)možného v biologii, Diferenciace a individualizace ve |  | |  | výuce matematiky, Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení |  | |  | úprav algebraických výrazů, Jak rozvíjet algoritmické myšlení, |  | |  | Hodnocení ve výuce - cesta k efektivnímu učení žáků, Změny obsahu |  | |  | výuky češtiny na 1.st. ZŠ, Rozvíjíme informatické myšlení unplugged, |  | |  | Jak vést distanční výuku v 1. třídě, Hodnocení při online výuce, |  | |  | Gradované úlohy na ZŠ a SŠ, Možnosti integrace jazykové a |  | |  | komunikační výchovy, Akviziční korpusy a jejich využití pro jazykové |  | |  | vyučování, Praktické zavádění digitálních technologií vzhledem k |  | |  | modelu SAMR, Ochrana osobních údajů a úvod do digitální etiky, |  | |  | Moderní výuka webu, Současná poezie pro děti ve věku 1.st. ZŠ, |  | |  | Co je to ten 3D tisk?, České slovo v KonTextu, Současná literatura |  | |  | pro děti ve věku 1.st. ZŠ, Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2.st., |  | |  | Témata nové informatiky - informační systémy, Začínáme s |  | |  | programem GeoGebra,Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi |  | | 3. - 5.8. 2022 | Letní škola pro asistenty pedagoga | K.Jehličková, H.Jandová, Š.Fajtová | | 10.8.2022 | Jak pracovat s romským žákem? | I.Burčová | | 12.9.2023 | Učím formativně | S.Hemišová | | 22.9.2023 | Jakou učitelkou, učitelem chci být | S.Hemišová | | 11.10.23 | Volba kariéry jako celoživotní proces | M.Zimmermannová, I.Králová, J.Košnárová, | | 19.10.22 | Práce s problémovým žákem | J.Vodňanská, T.Jelínková, H.Kempa, I.Pejšová | |  |  | K.Hatinová, M.Macáková, K.Jehličková, | |  |  | T.Sokolová, L.Jelínková, M.Hoffmanová, | |  |  | M.Zimmermannová, I.Králová, J.Košnárová, | |  |  | E.Čepelová, Š.Soldánová, I.Burčová, H.Jandová | |  |  | Š.Fajtová | | 3.11.2022 | Agresivní žák - postupy při odpoutání pozornosti | H.Jandová, Š.Fajtová, K.Jehličková | | 6.3.2023 | Jak může asistent pedagoga podpořit diferencovanou výuku žáků | H.Jandová, K.Jehličková | | 16.3.2023 | Management školního kolektivu - možnosti psychologické intervence | S.Hemišová | | 28.3.2023 | Jak zavádět žákovská portfolia ve škole | M.Zimmermannová | | 13.4.2023 | Jak na výběrové řízení | M.Zimmermannová | | 24.4.2023 | Předčasné odchody žáků ze základního a středního vzdělávání | M.Zimmermannová | | 3.5.2023 | Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním | S.Hemišová | | 24.5.2023 | Techniky pozitivního myšlení v práci učitele | M.Zimmermannová | | 8.6.2023 | Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí | M.Zimmermannová | |

**Projektové aktivity školy**

Přehled nejvýznamnějších aktuálně probíhajících či nedávno uskutečněných projektových aktivit školy:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **projekt** | **Doba realizace** | **cíl** | **náklady** |
| „Obědy do škol“ | 09/2021 –  06/2023 | Zajištění bezplatných obědů pro cca 200 žáků školy, jejichž rodiče jsou registrováni na Úřadu práce a souhlasí se zapojením do projektu. | Cca 2 000 000,- |
| Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Ústeckém kraji 2023/2024 | 9/2023 – 6/2024 | Zajištění bezplatných obědů pro cca 200 žáků školy, jejichž rodiče pobírají příspěvek na živobytí, příspěvek na bydlení či dávku pěstounské péče jsou registrováni na Úřadu práce a souhlasí se zapojením do projektu. | Ještě nebyla přidělena |
| Šablony pro MŠ a ZŠ I, (OP JAK) | 09/2022 – 12/2024 | Financování 3 částečných úvazků školního asistenta, částečných úvazků školního psychologa a školního speciálního pedagoga, inovativní vzdělávání, vzdělávání vychovatelek školní družiny a komunitní setkání. | Cca 3 700 000,- |
| Doučování „Národní plán obnovy“ | 09/2022 –06/2023 | Zajištění doučování žáků | Cca 150 000,- |
| Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace  „prevence digitální propasti“ | 01/2022 – 12/2022 | Pořízení mobilního digitálního zařízení pro žáky (prevence digitální propasti) – pořízení notebooků, tabletů a chytrých telefonů s příslušenstvím sloužících především k zapůjčení socioekonomicky znevýhodněným žákům | Cca 1 270 000,- |
| Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace  „prevence digitální propasti“ | 01/2023 – 12/2023 | Pořízení dalších notebooků s příslušenstvím sloužících především k zapůjčení socioekonomicky znevýhodněným žákům | 1 000 000,- |
| Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace  „prevence digitální propasti“ | 01/2023 – 12/2023 | Pořízení různých druhů robotů, programovatelných vlaků, virtuálního prohlížeče – interaktivní aplikace atd.. | 403 000,- |
| Přírodní zahrada ZŠ Ústí | 01/2021 – 12/2022 | Vytvoření přírodní zahrady v areálu školy – venkovní učebna s kompletním vybavením, pěstitelství, chov domácích zvířat, hmyzí hotel, okrasné rostliny, skalka, byliny…. | Cca 600 000,- |
| Ovoce a mléko do škol | do 06/23 | Ovoce a mléčné výrobky nyní již jen pro žáky 1. stupně a jen 1x měsíčně. | neznáme |
| Ovoce a mléko do škol | 9/23 – 6/24 | Ovoce a mléčné výrobky nyní stále jen pro žáky 1. stupně 1 - 2x měsíčně. | neznáme |
| Výzva NPO – podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků | 09/22 – 12/25 | Personální podpora, přímá podpora žáků, podpora dalšího vzdělávání a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků | Cca 10 100 000,- |

**Stravování**

Strava je pestrá a kvalitní, obědy jsou obohaceny vitamínovými nápoji s obsahem jódu. Na výběr je každodenně s výjimkou prvního dne v měsíci ze dvou jídel.

Areál školní jídelny prošel rekonstrukcí již před dlouhou dobou, zastaralé vybavení kuchyňskými stroji se v rámci možností snažíme postupně vylepšovat. Nadále vaříme obědy i pro žáky a zaměstnance ZŠ Palachova, ZŠ Školní náměstí a MŠ Demosthenes, Nadále jsme zapojeni do „obědů zdarma“. Tento projekt probíhá od září 2023 pod jiným názvem a za pozměněných podmínek a pravidel, ale nadále se týká zhruba poloviny žáků školy. Tím je kapacita školní jídelny, která byla navýšena na 850 žáků, prakticky naplněna.

V důsledku zvyšování cen veškerých vstupů jsme na začátku školního roku 2022/2023 museli přistoupit k navýšení cen obědů. I přes další postupné zdražování, ke kterému od té doby došlo, jsme při zahájení nového školního roku zachovali ceny stejné. Ty jsou ale pro nás již opět hraničními, a pokud ceny vstupů půjdou ještě nahoru, budeme i my muset přistoupit ke zvýšení cen obědů, abychom i nadále udrželi odpovídající kvalitu stravy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kategorie** | **věk** | **Cena 2022/23 i 2023/24** |
| I. M | 3 – 6 | 28,- |
| II. V | 7 – 10 | 29,- |
| III. X | 11 – 14 | 31,- |
| IV. Y | 15 + | 33,- |
| zaměstnanci |  | 47, 30 (20,- + 27, 30 z FKSP) |
| „cizí“ strávníci |  | 72,- (včetně DPH) |

Stav pracovníků: vedoucí ŠJ

1 hlavní kuchařka

2 kuchařky

3 pomocné kuchařky

**Závěr**

Úroveň našich žáků lze bohužel stále označit maximálně za průměrnou. Největším problémem se jeví nepříznivé sociální klima především v oblasti mojžířského sídliště, které má samozřejmě dopad i na školu. Na vnímání oblasti jako tzv. „špatné adresy“ se nic nezměnilo, situace v oblasti se naopak každým rokem zhoršuje. V oblasti tak i nadále  postupuje jakási „ghettoizace“, a to jak na sociálním, tak i na etnickém principu.

Škola se i vzhledem k výše popsanému stavu zaměřuje na inkluzivní vzdělání, dále pak na podporu dětí s individuálními vzdělávacími programy a s poruchami učení nebo chování. Usiluje o další rozšiřování zájmové činnosti pro žáky zejména v rámci kroužků. Počet zájmových kroužků je dlouhodobě vysoký a široký záběr umožňuje realizaci všem žákům školy. Škola rovněž umožňuje činnost sportovním oddílům, ve spolupráci s kterými usiluje o výrazné zapojení žáků školy. V rámci volnočasových aktivit se snažíme spolupracovat i s mimoškolními organizacemi, do jejich vedení se daří zapojit rodiče i další vedoucí, kteří nejsou kmenovými zaměstnanci školy

Škola se snaží na situaci maximálně reagovat a realizuje ať už samostatně nebo ve spolupráci s mimoškolními subjekty celou řadu projektů. Nejvýznamnější z nich jsou uvedeny v předcházející kapitole. Poměrně dost nadějí vkládáme do spolupráce s Oblastní charitou. Ta otevřela v Mojžíři nový Dům svatého Materny a škola s ní úzce spolupracuje na projektu zaměřeném na předčasné odchody dětí ze vzdělávacího procesu. Projekt není zaměřen jen na doučování žáků, ale je cílen na rodiny, ochotné spolupracovat či alespoň přístupné pomoci. Celkem by mohl zahrnout až 70 rodin z naší oblasti, což by při našich vícečetných rodinách znamenalo již výrazné procento žáků.

Pomoc finanční i psychologickou nám přináší spolupráce se zřizovatelem zejména v rámci městského projektu „Podpora pedagogických pracovníků ve vyloučených lokalitách“, který přináší finanční zvýhodnění našim učitelům, vychovatelkám školní družiny a nově snad i asistentům pedagoga. Částka však není natolik motivační, aby příliš ovlivňovala volbu případných nových uchazečů o zaměstnání. I tak se škole celkem daří udržet kvalifikovanosti pedagogického sboru. Druhý stupeň je plně kvalifikovaný, na 1. stupni je několik pedagogů, kteří si v současné době pedagogické vzdělání doplňují. Další plně kvalifikované učitelky jsou momentálně na mateřské dovolené a po jejich návratu kvalifikovanost dále stoupne.

Zajištění školy učebními pomůckami je stále na solidní úrovni. Škola disponuje dostatečným množstvím odborných učeben, neustále se dle našich finančních možností pracuje na zkvalitňování a modernizaci jejich vybavení – v poslední době rekonstrukce školní kuchyňky a nová přípravná třída.

Dlouhodobý problém představuje naprostý nedostatek prostředků na ONIV, které ani zdaleka nestačí na vybavování novými učebními pomůckami a nutnou aktualizaci učebnic.

Jejich dramatické snížení již v roce 2022 škole způsobilo obrovské problémy, kdy tyto prostředky, ze kterých se hradí ještě další náklady mimo jiné zákonné pojištění či náhrady za nemoc, zdaleka nestačily. A situace v roce 2023 je naprosto stejná. Nejen, že se to promítá do nemožnosti inovovat vybavení učebnic či učebních pomůcek, ale dotýká se to i finančních prostředků na platy zaměstnanců, jejichž část jsme museli přesunout právě do kapitoly ONIV. To celé považuji za obrovskou systémovou chybu. Prostředků na „propast“ a „digitalizaci“ máme více, než potřebujeme, ale učebnici či jinou než digitální pomůcku si nekoupíme. A ty bychom zejména v našem prostředí potřebovali přeci jen víc než programovatelné vlaky.

V Ústí nad Labem dne 6. 10. 2023 Mgr. Karel Bendlmajer

ředitel školy

Výroční zpráva byla školské radě k posouzení a připomínkování předložena dne 9. 10. 2023 a schválena formou hlasování per rollam ve dnech 12. a 13. 10. 2023.