



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, HLAVNÍ 193, 403 31

Tel.:472731819, 472731253 Tel.řed./fax:472731480, e-mail:skola@zsmojzir.cz

### ➤ ČESKÝ JAZYK

- pracovní list „Zájmena“

### ➤ MATEMATIKA

- dokončení pracovních listů (velká násobilka, násobení mimo obor násobílek)
- POČ str. 17 cv. 1 dokončit (násobení trojčiferným číslem)
- POČ str. 20 cv. 2 dokončit (stačí 2 příklady)

### ➤ ANGLICKÝ JAZYK

- pracovní list

### ➤ PŘÍRODOVĚDA

- UČ str. 59 „Oběhová soustava“ – pracovní list
- připravit se na TEST (ÚT - kostra, svaly, ČT - dýchací soustava, oběhová soustava)  
= příprava na testy na našich stránkách

### ➤ VLASTIVĚDA

- UČ str. 6 „Opakování Kraje a krajská města“ – pracovní list

### ➤ INFORMATIKA

- pracovní list

Možnost dalšího procvičování:

<https://sites.google.com/view/nametykprocvicovani/domovsk%C3%A11-str%C3%A1nk>

Úkoly odevzdat v PÁTEK 7. 5. 2021 ve vestibulu školy mezi 9-11

**ZÁJMENA**

= jsou to slova, která zastupují podstatná nebo přídavná jména ve větě nebo na ně ukazují  
- **Druhy zájmen:** osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací, vztažná, neurčitá, záporná

**1. ZÁJMENA OSOBNÍ**

- **Zájmena osobní** označují první, druhou nebo třetí osobu.
- Zájmena osobní jsou: **já, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony, ona.**
- K zájmenům osobním patří i zvrtná zájmena **se, si.** (Tato zájmena tvoří jeden významový celek se slovesem, ke kterému patří.) *Př.: Bojím se.*

**4. Doplňte do vět vhodné osobní zájmeno.**

\_\_\_ se toho bojíš?

Maminka není doma, \_\_\_ šla nakupovat.

\_\_\_ jdeme do plavání.

Přišel jsem tam jen \_\_\_ sám.

A co \_\_\_ děláte?

Ptáče je mladé, \_\_\_ zůstává ještě v hnízdě.

\_\_\_ už je velký kluk, má svoje vlastní klíče od domu.

\_\_\_ ty pastelky byly stejně polámané, takže nevadí, že jsem je ztratil.



## 2. ZÁJMENA PŘIVLASTŇOVACÍ

- Zájmeny přivlastňovacími přivlastňujeme první, druhé nebo třetí osobě.
- Zájmena přivlastňovací: **můj, tvůj, svůj, náš, váš, jeho, její, jejich....**
- Př.: Moje pero nepíše. To je její tužka.*

5. Říkejte, čím je co. Cvičení doplň.

já + můj dům, ty + \_\_\_\_\_ loď, on + \_\_\_\_\_ kolo, ona + \_\_\_\_\_ zahrádka, ono + \_\_\_\_\_ kočárek, my + \_\_\_\_\_ třída, vy + \_\_\_\_\_ obrazy, oni + \_\_\_\_\_ květiny, ona + \_\_\_\_\_ slova

- Rozlišujte:**
- 2., 3., 6. pád: (té) **naši**                      4. pád: (tu) **naši**
- 7. pád: (tou) **naši**, (tím) **naším**            2., 3., 6. pád: (těch) **našich**, (těm) **naším**

6.                      **Doplňte** v *náležitém tvaru*.                     

Koho co? Viděli jste naš\_i novou školu?

Ano, viděli jsme j\_i. Viděli jsme tu školu.

Mluvili jste o naš\_ Lídě?

Ano, mluvili jsme o n\_.

Seděli jste pod naš\_ jabloní?

Ano, seděli jsme pod n\_.

Podíváš se na naš\_ zahradu?

Ano, podívám se na n\_.

Souhlasíte s naš\_m učitelem?

Ano, souhlasíme s n\_m.

Bojíte se naš\_ch psů?

Ano, bojíme se j\_ch.

Divíte se naš\_m dětem?

Ano, divíme se j\_m.

## 3. ZÁJMENA UKAZOVACÍ

- Zájmena ukazovací ukazují na určitou osobu, zvíře, věc nebo vlastnost.
- Zájmena ukazovací: **ten (ta, to, ti, ty, ta), tento (tato...), tenhle, onen,**
- takový, týž, tentýž, sám...**
- Př.: Tento pán je náš soused. Taková odpověď se mi nelíbí.*

8. a) Vyhledejte jen ukazovací zájmena                     

Taková šikovná holčička a ona se bojí vody. Oni mají tentýž problém jako my. Za onoho času žil byl jeden král. Dnes stálo před domem totéž policejní auto jako včera. Nechoď pozdě večer sám ven! Tenhle hokejista je nejlepší ze skupiny. Ta paní potřebuje pomoc. Tohle dítě pořád zlobí. Karkulka šla sama lesem. To byl ale ošklivý sen o takovém jednom strašidle.

## 4. ZÁJMENA TÁZACÍ

- Zájmeny tázacími se ptáme na osobu, zvíře, věc nebo vlastnost. Zájmena tázací: **kdo?, co?, jaký?, který?, či?** *Př.: Co bude k obědu?*

11. *K odpovědi utvořte otázku začínající tázacím zájmenem.*

- Jaké to dnes bylo ve škole ? Vyprávěl jsem to babičce.  
 \_\_\_\_\_ ? K večeři ti uvařím krupičnou kaši.  
 \_\_\_\_\_ ? Neber si žlutou, vezmi si raději tu modrou bundu.  
 \_\_\_\_\_ ? Můj pes je přítulný, ale na cizí štěká.  
 \_\_\_\_\_ ? To jsou rukavice mojí mámy.

## 5. ZÁJMENA VZTAŽNÁ

- Zájmena vztažná k sobě připojují některé věty v souvětí.
- Zájmena vztažná: **kdo, co, jaký, který, či, jenž.** *Př.: Zeptal se, kdo přijde.*

14. *Spojte věty v souvětí. Použijte vztažná zájmena.*

Přečetl jsem si knihu, kterou nám učitel doporučil. Zeptal se nás, \_\_\_\_\_ bylo k večeři. Nevím, \_\_\_\_\_ to udělal. Chtěla bych vědět, \_\_\_\_\_ barvu má vaše nové auto. Vstupujeme do místnosti, \_\_\_\_\_ má jen jedno okno.

## 6. ZÁJMENA NEURČITÁ

- Zájmena neurčitá jsou ta zájmena, kterými blíže neurčujeme, o kom nebo o čem je řeč, nebo to určujeme jen obecně (**někdo, něco, některý, nějaký, něčí, leckdo, lecjaký, ledakdo, kdosi, cosi, kterýsi, každý, všechen, ...**).
- *Př.: Někdo stojí za dveřmi.*

15. *Doplňte vhodné neurčité zájmeno z nabídky pod větami.*

Přišli tam všichni z naší třídy. \_\_\_\_\_ si přeješ! Ty kalhoty musí přece \_\_\_\_\_ být! To by mohl říct \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ pes mě pokousal. \_\_\_\_\_ lidé si myslí, že si mohou \_\_\_\_\_ dovolit. \_\_\_\_\_ umí psát pravou i levou rukou stejně hezky. \_\_\_\_\_ si přijde a chce tu zůstat. Já nejsem jen tak \_\_\_\_\_.

(*něčí, kdekdo, leckdo, každý, ~~všichni~~, něco, čísi, někteří, málokdo, všechno*)

## 7. ZÁJMENA ZÁPORNÁ

- Zájmeny zápornými (**nikdo, nic, nijaký, ničí, žádný**) popíráme existenci
- nějaké osoby, zvířete, věci nebo vlastnosti.

- Doplňte do věty vhodné záporné zájmeno

Nekoupím ti \_\_\_\_\_ . Není v tom \_\_\_\_\_ rozdíl. Na jeho volání \_\_\_\_\_ neodpovídal. Tamto území není údajně \_\_\_\_\_ .  
On tím nemyslel \_\_\_\_\_ zlého.



## OBĚHOVÁ SOUSTAVA UČ str. 59

- oběhovou soustavu tvoří: srdce, cévy, krev

### • SRDCE A CÉVY

- umožňují \_\_\_\_\_ celým tělem

- srdce je \_\_\_\_\_ pracující jako pumpa

- cévy, které rozvádějí po těle převážně okysličenou krev ze srdce, nazýváme \_\_\_\_\_

- cévy, které vracejí převážně odkysličenou krev zpět do srdce, nazýváme \_\_\_\_\_

### • KREV

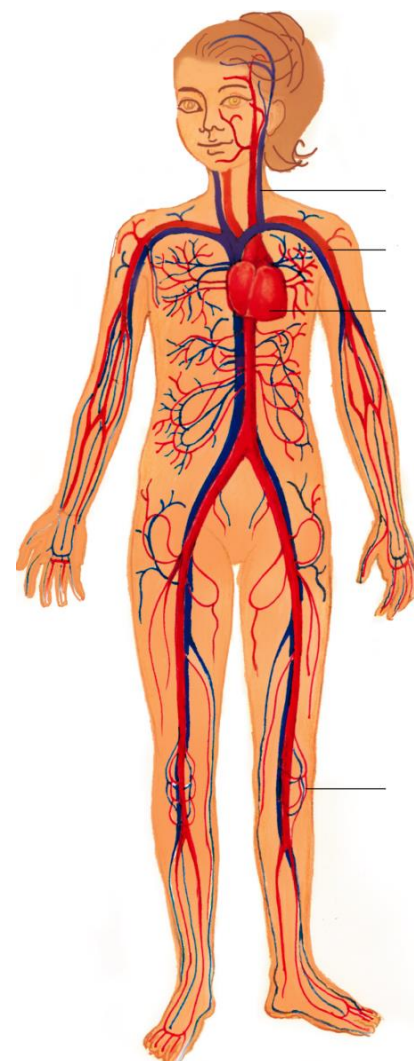
- je pro lidské tělo velmi důležitá

- rozvádí do těla \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a další látky

- odvádí z těla \_\_\_\_\_ a jiné škodlivé látky

- obsahuje: krevní plazmu, červené a bílé krvinky, krevní destičky

- máme 4 krevní skupiny: A, B, AB, 0



**popiš obrázek**

Tento týden si představíme druhy počítačů. Přečti si následující text a doplň čísla k obrázkům.

## Druhy počítačů

### 1. Stolní počítač

= základní počítačová sestava: počítač, monitor, klávesnice, myš

### 2. Notebook

= přenosný počítač napájený baterií - vestavěná LCD obrazovka - zmenšená klávesnice - touchpad = dotyková plocha

*Netbook* – malý rozměr; nižší výkon

*Ultrabook* – lehký, tenký (do 23 mm), dlouhá výdrž (min. 5 hod. ), procesor od Intel, bez optických mechanik

*Herní notebook* – výborná graf. karta a procesor

### 3. Tablet

Přenosný počítač ve tvaru desky. S dotykovým ovládáním. Operační systém, vlastní aplikace. Užití: výuka, přístup k Internetu, sledování filmů, fotografií, čtení knih, atd.

### 4. Kapesní počítač

Malé rozměry. Dotyková obrazovka. Vlastní operační systém, vlastní aplikace – PDA.

### 5. Sálové počítače – superpočítače

Určeny pro vědecké a vojenské účely. Velký výpočetní výkon, velké rozměry TOP 500 superpočítačů.

Napiš číslo, podle druhu počítače:





ÚKOLY 3. 5. – 7. 5. 2021

5.A, 5.B

ANGLICKÝ JAZYK