vyučující: Mgr. Veronika Kolompárová (6. A), Mgr. Ingrid Pazderová (6. B)

český jazyk a literatura pro 6. ročník celé jméno:

úkoly a učivo od 3.5. – 7.5. třída:

**V tomto týdnu se budeme věnovat podrobněji dalšímu slohovému útvaru a tím bude popis. Procvičíte si jazykové prostředky, které se používají k popisu. Pečlivě si prostudujte zápis a zapište jej do sešitu na sloh.**

**Zápis do sešitu:**

**Popis**

Popis je slohový útvar, kterým informujeme, jak určitý objekt (věc, osoba) vypadá, jaké jsou jeho vlastnosti a funkce.

**Jazykové prostředky:**

* výstižná podstatná a přídavná jména (pojmenování a vlastnosti předmětů)
* slovesa (neužíváme často být, mít, dát)
* přirovnání (pomáhá k názornosti popisu)

**Znaky popisu**

Popisovat můžeme předměty jednoduché, složité, ale i jejich sestavy. Popis uvádí to, co posluchač nebo čtenář potřebuje vědět, aby si mohl daný jev představit. Usilujeme o popis výstižný a názorný.

**Co můžeme popisovat:**

* obyčejné předměty
* složité předměty – nástroje, přístroje, zařízení
* budovy
* umělecké předměty
* děje
* osoby
* pracovní postupy
* krajinu – líčení

**Popis předmětu**

Popis předmětu musí obsahovat jednoznačná pojmenování, výčet vlastností a znaků. Proto jsou v popisu důležitá podstatná jména. Vlastnosti pak vyjadřujeme přídavnými jmény, např.: *nabroušený nůž, z krásného dubového dřeva*. Můžeme užít i přirovnání, aby byl popis názorný např. *Zůstal stát jako svíce*.

1. **Škrtněte přídavná jména, která nejsou vhodná pro popis budovy:**

okna: velká, tlustá, špinavá, stará, špičatá, obrázková, sluneční

dveře: pekelné, masivní, starobylé, statné, pískové, rozvrzané

schody: příkré, kamenné, složité, hodné, široké, přirozené

místnost: rozvalitá, smyslná, slabá, slunná, opravená, noční

střecha: vhodná, lidská, červená, vymyšlená, rovná, nová

1. **Doplňte podle nápovědy vhodná spojení podstatných a přídavných jmen, která se hodí k popisu nového domu. (př. *nová střecha, cihlový komín, …….*.)**

………………………………….. ……………………………………

…………………………………… ……………………………………

…………………………………… …………………………………..

český jazyk a literatura pro 6. ročník celé jméno:

úkoly a učivo od 3.5. – 7.5. třída:

1. **Vzpomeňte si na stěny vaší třídy ve škole (př. nástěnka, mapa, fotografie, obrázky, kalendář). Pojmenujte předměty, které na nich vidíte, a vypište je do středního sloupce. Vlevo doplníte vlastnosti předmětů a vpravo slova, která vyjadřují činnost nebo stav.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vlastnosti předmětu – přídavná jména** | **Předmět –****podstatná jména** | **Činnost, stav-****slovesa** |
| *černá, matná, čistá, popsaná, smazaná* | **tabule** | *visí, je zavěšena, je umístěna, leskne se* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Nahraďte přídavná jména slovesy.**

**červená** rajská jablíčka – rajská jablíčka se na talíři **červenají**

**křupavé** rohlíky **–** …………………….

**voňavý** čaj– ………………………………

**vyzdobené** stěny – …………………………..

1. **Rozvíjejte podstatná jména vhodnými přídavnými jmény.**

chléb – celozrnný, žitný, tmavý, nakrájený, voňavý

sýr - ………………………………………………..

zelenina - ………………………………………….

jogurt - …………………………………………

papír - …………………………………………

**Připomeňte si: Pravidlo o shodě přísudku s podmětem**

PODMĚT rodu mužského životného (psi štěkali)

rodu mužského neživotného (stany byly postaveny)

rodu ženského (ženy si povídaly)

rodu střední (děvčata se smála)

1. **Doplňte do textu i/y, dbejte na výše uvedené pravidlo:**

Konal\_ se různé akce, kluci hrál\_ fotbal, dívky soutěžil\_ ve vybíjené, všichni jsme se utkal\_

v běhu. Kuchařky vařil\_ dobrá jídla, pouze bramborové šišky mi nechutnal\_. Kluci si

pochutnával\_ na různých omáčkách. Dopoledne jsme se musel\_ trochu učit, ale po obědě

jsme vyrazil\_ na procházku.