

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, HLAVNÍ 193, 403 31**

Tel.:472731819, 472731253 Tel.řed./fax:472731480, e-mail:skola@zsmojzir.cz

ÚKOLY 1. 2. – 5. 2. 2021 (5. A, 5. B)**Nezapomeň podepisovat všechny své papíry: jméno, příjmení a třídu****➤ ČESKÝ JAZYK**

- pracovní list: shoda podmětu s přísudkem (připomeň si: v našich přehledech, v odkaze na internetu)
- sloh: „Jak by to bylo kdyby...“ (přečti si nakopírovaný list a napiš pohádku se změnou do sešitu na sloh)
+nakreslit k pohádce obrázek

➤ MATEMATIKA

- učebnice str. 35 cv. 1
str. 36 cv. 6 + zkouška
- učebnice str. 46 (římské číslice + nalepeno ve školním sešitě)
- dělení se zbytkem (dle rozpisu) – sloupečky 48-49

➤ ANGLICKÝ JAZYK

- pracovní list

➤ PŘÍRODOVĚDA

- pracovní list – práce s učebnicí str. 48-49 „Třídění živých organizmů“

➤ VLASTIVĚDA

- učebnice str. 16 cv. b (narýsovat časovou osu do školního sešitu a vyznačit napsané údaje nad osou)
- UČ zelená str. 17-18 „Světlo rozumu“
- pracovní list Marie Terezie a Josef II. (doplň dle zadání)

➤ INFORMATIKA

- pracovní list

➤ HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Pracovní list (v notovém sešitě)

ÚKOLY ODEVZDAT VE PÁTEK 5.2.2021 MEZI 9 A 11 HODINOU**KDO NEBYL VE ŠKOLE, ODEVZDÁ HNĚDOU UČEBNICI VLASTIVĚDY.
DONESTE ŽAKOVSKOU KNÍŽKU.****Možnost dalšího procvičování:**<https://sites.google.com/view/nametykprocvicovani/domovsk%C3%A1-str%C3%A1nka>

2) Answer the questions. / Odpověz na otázky.

How many brothers do you have? _____

How much water do you drink every day? _____

3) Underline the correct variant / Podtrhni správnou variantu MANY X MUCH

1. I have got **many - much** books.
2. There are **many - much** sweets.
3. Tony has **many - much** free time.
4. Tom has **many - much** friends.
5. We have **many - much** lessons today.
6. How **many - much** cars do you have?
7. Ben hasn't got **many- much** money.
8. I haven't got **many - much** flowers.
9. How **many - much** toys do you have?
10. There are **many - much** tables.

4) Fill in MUCH or MANY:

1. There are _____ people in the hall.
2. I don't have _____ time to clean the room.
3. How _____ sausages do you eat?
4. I don't drink _____ milk.
5. You can see _____ apples in the garden.

5) Mark the nouns C (countable) or U (uncountable) / označ podstatná jména C (počítatelná) nebo U (nepočítatelná)

COFFE		BANANA	
APPLE		SUGAR	
ORANGE		TOMATO	
MINERAL WATER		POTATO	
SALT		MILK	
CUCUMBER		MEAT	
BREAD		STRAWBERRY	

ČESKÝ JAZYK

Jméno: _____

1, Dopln i/y v koncovkách přičestí minulém.

Tulipány rozkvétal_. Klasy zrál_. Chlapci si hrál_. Kuřata se vylíhl_. Květiny voněl_.
 Padáky se otevřel_. Vlasy zešedivěl_. Koně táhl_. Čápi se vrátil_. Děti vítal_. Brány se
 zavřel_. Medvíďata usínal_. Vločky se vznášel_. Ulice ztichl_. Auta jel_. Staříci si
 povídal_. Vlaky se rozjel_. Drahokamy se třpytil_. Děti sbíral_. Žáby kvákal_. Lesy
 šuměl_.

2, Dej věty do množného čísla.

Vlaštovka letěla.	Vlaštovky letěly.	Pes vyl.	Psi vyli.
Chlapec stál.		Kuře pípalo.	
Kůň klusal.		Obraz visel.	
Kůzle mečelo.		Kočka mňoukala.	
Medvěd bručel.		Jana volala.	
Letadlo letělo.		Drahokam se blyštil.	

3, Zakroužkuj správnou odpověď

Děti se dívali – dívaly - dívala na pěkný obrázek.

Koně řehtali – řehtaly – řehtala ve stáji.

Brány se otevřeli – otevřely - otevřela v pravý čas.

Na míse byli – byly – byla jablka.

Vrány poletovali – poletovaly – poletovala nad polem.

Malé míče se kutáleli – kutálely – kutálela v tělocvičně.

Rybičky plavali – plavaly – plavala na dně moře.

Štěňata štěkali – štěkaly – štěkala v boudě.

4, Dopln vhodná slovesa v čase minulém do vět (už se to stalo).

Květiny _____ na zahradě. Trika _____ červenou barvu. Lenky
 _____ svátek 21. února. Zvířata _____ samé dobroty. Děti
 _____ v pokojíku. Prádla _____ na šňůře. Miminka _____
 v posteli. Petrové _____ do vody. Kamiony _____ po dálnici.

Pracovní list 1

Zkontroluj všechny věty a oprav chyby ve shodě podmětů s přísudkem. Písmena u vět, ve kterých je chyba, si napiš do tabulky dole.

1.	Děti chodili velmi rády do lesa s dědečkem myslivcem.	A
2.	Nikdy neřekli nikdy.	J
3.	Princové zabíjeli draky, pokud je draci nesežrali.	N
4.	Pomněnky u potoka zářili nádhernou modrou barvou.	K
5.	Kuřátka zobaly zrní.	Ě
6.	Všichni konci se klidně pásli.	A
7.	Když zapršelo, lesy krásně voněly.	R
8.	Loutky byly opravdu zajímavé.	R
9.	Když jsme uviděli ta malinká prasátka, byli jsme nadšeni.	E
10.	Nezajímá mě, co jste si mysleli.	M
11.	Listy jinanu dvouřadného měly neobvyklé tvary.	V
12.	Princezna Zlatovláska a kuchař Jiřík měly svatbu.	U
13.	Co jste to zase udělaly, kluci?	S
14.	V tomto lese rostli hříbky skoro celý rok.	H
15.	Měli mě rádi?	K
16.	Ty nové zimní čepice byly ale velmi drahé.	N
17.	Vyletěla holubička ze skály, probudila modré oči ze spaní.	I

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Písmena už máš, tak z nich poskládej tajenku. Je to jméno známé pohádkové postavy.

Tajenka:.....

Pracovní list 2

Zkontroluj všechny věty a oprav chyby ve shodě podmětů s přísudkem. Písmena u vět, ve kterých je chyba, si napiš do tabulky dole.

1.	Naši sousedi si koupily nové auto.	P
2.	Kluci mi řekli, jak se ti stalo.	K
3.	Už nikdy mu nevěřili.	A
4.	Dokonce i šišky na stromech se třásly hrůzou.	V
5.	Strašidla vypadali opravdu děsivě.	L
6.	Jeho řeči se nikomu nelíbily.	O
7.	Na nic víc nečekali a utíkali domů.	T
8.	To jste ještě neviděli krásnou holku?	E
9.	Popelce pomohly holubičky i holoubci.	T
10.	Podle pověstí žily v dolech trpasličí permonice.	A
11.	Darebáci sbíraly žížaly a dělali na nich uzlíky.	I
12.	Zloději seděli v šatlavě a plakali strachem.	N
13.	Všechny vlašťovky odletěly na jih.	A
14.	Mrkve a mrkvičky sadii babičky.	R
15.	Zpěváci zpívali opravdu falešně.	S
16.	Bryle umývali jenom v teplé mýdlové vodě.	C
17.	Bylinky na záhonu vyrostli velice rychle.	S

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Písmena už máš, tak z nich poskládej tajenku. Je to název známé pohádkové postavy.

Tajenka:.....



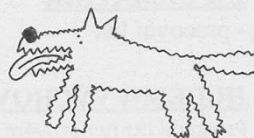
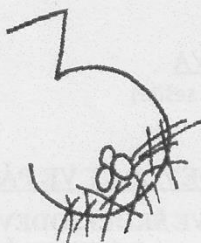
Co by se stalo, kdyby aneb Pohádka s pozměněným dějem

Když se vás zeptám, jestli máte rádi **pohádky**, budete se určitě smát. Jako malí jsme pohádky poslouchali, pak jsme si je začali číst sami a teď se na ně těšíme o Vánocích. Příběhy jsou nám do detailu známé, ale vychutnáváme si je znovu a znovu.

Napadlo vás ale někdy, že se všechno mohlo stát úplně jinak? Stačí jen trošku pozměnit děj v důležitém okamžiku a pohádka se bude odvíjet zcela jiným směrem! Co by se například stalo, kdyby:

- vlk potkal Karkulky tři?
- Popelce se nepodařilo rozlousknout poslední oříšek?
- čarodějnice z Perníkové chaloupky byla ve skutečnosti milá babička, pozvala Jeníčka s Mařenkou na čaj a chtěla, aby jí pomohli s důležitým úkolem?
- moucha při výběru Zlatovlásky ukázala Jiříkovi na tu nepravou?
- Otesánkovi přestalo chutnat?
- Sněhurka otrávil jablkem královnu?
- ...

Vyberte si jednu pohádku s pozměněným dějem a napište ji.



Distanční výuka – 5. ročníky**Téma: Opakování – složky****Vše si vyzkoušíme po návratu do školy a naučíme se.****Přečti si následující texty a doplň slova z nápovědy.****Složka**

Vmáme uloženo velké množství nejrůznějších dat. Například, tabulky, dokumenty, programy atd. Počítač má všechna data uložena na Na disku může být uloženo tisíce dat. Abychom se v tomto množství dat vyznali, musíme je nějakým způsobem utřídit, srovnat. A právě k třídění dat se používají složky = Například místo velkého množství fotek z prázdnin je dobré vytvořit si složku Prázdniny 2019 a Prázdniny 2020. A u složky Prázdniny 2019 si můžete vytvořit dalšíLyže a Moře. Adresáře tvoří na disku stromovou strukturu. Kvůli jednoznačnosti v jednom adresáři existovat dvě položky se shodným jménem (v tomto případě se nerozlišuje mezi souborem a adresářem).

Nápověda: adresáře, nemohou, podsložky, počítači, obrázky, harddisku

Vytvoření složky

Vytvořit složku není obtížné. Můžeme ji vytvořit přímo na pracovní ploše počítače, nebo v jiné složce.

1. Klepneme na volné místo plochy počítače.
2. V zobrazené nabídce zvolte položku
3. V další nabídce klepnete na položku
4. Na místě, kde jste klepnuli, se zobrazí ikona nové složky s obdélníčkem pro název napíšete vhodný název a složku pojmenujete a následně stisknete klávesu Tím bude nová složka vytvořena.

Nápověda: Nový, Enter, Složka, pravým tlačítkem myši

VLASTIVĚDA

6. Marie Terezie a Josef II. se zapsali do českých dějin především významnými reformami. Vyber, kdo se o jakou zasloužil, a zapiš je správně do tabulky.

zrušení nevolnictví

zákaz mučení obviněných

snížení roboty na tři dny

rušení klášterů

toleranční patent

daně platí i vrchnost

povinná školní docházka



Marie Terezie	Josef II.



PŘÍRODOVĚDA

Podpis: _____

TŘÍDĚNÍ ŽIVÝCH ORGANIZMŮ

Živé organizmy dělíme do 4 skupin

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

1. _____

- patří mezi nejjednodušší živé organizmy, jsou to pouhým okem _____

2. _____

- neobsahují _____ (chlorofyl), vyživují se z _____

- _____ z místa na místo

- jedlé houby (např.: _____), nejedlé houby (např.: _____), jedovaté houby

(např.: _____)

1 Popište stavbu těla jedlé a jedovaté houby.



3. _____

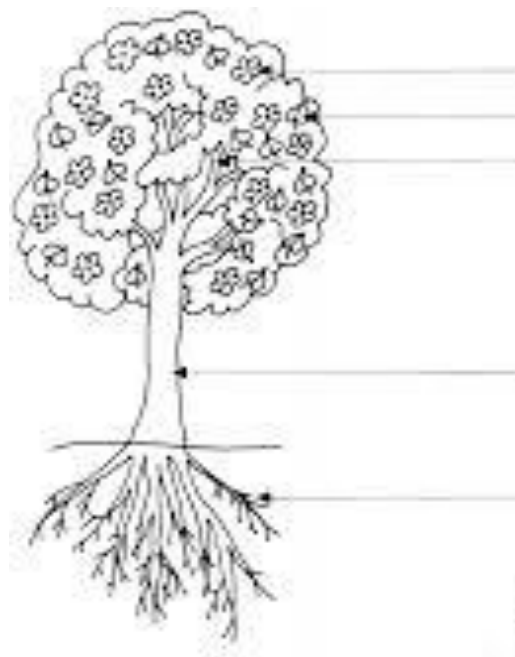
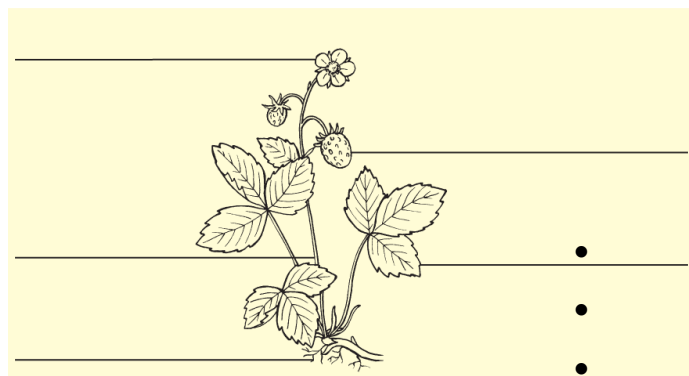
- obsahují zelené barvivo (_____), _____ z místa na místo

- dělíme je do 2 skupin

- Kvetoucí neboli _____, které se rozmnožují

- dělíme je na byliny a _____

Popište jednotlivé části kvetoucí rostliny



- Nekvetoucí, neboli _____, které se rozmnožují _____

Význam rostlin

- jsou hlavním zdrojem _____
- pro zdravý růst potřebují _____, _____, _____, _____
- provádějí proces zvaný _____ (spotřebovávají _____ a vylučují _____)
- fotosyntéza probíhá pouze v _____, které obsahují barvivo _____
- fotosyntéza je jedním z _____ procesů na Zemi

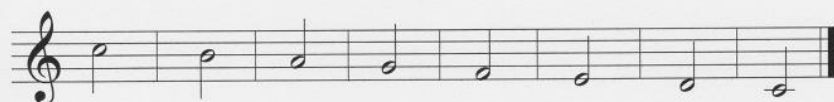
HUDEBNÍ VÝCHOVA



Doplň názvy not:

Zakroužkuj noty a¹, h¹, c².







Vybarvi stejnou barvou, co patří k sobě.

nota
půlová

pomlka
čtvrťová



pomlka
celá

nota
čtvrťová

pomlka
půlová

nota
celá

