**9. ročník – český jazyk a literatura**

**Učivo a úkoly od 2. 11. do 6. 11.**

**1. Věta a výpověď – zápis do školního sešitu (mluvnice), stránku si můžeš do sešitu i vlepit.**

**Učivo si nastuduj, poté vypracuj cvičení na str. 2:**

**Nadpis: Věta a výpověď**

* Věta je základní jednotkou souvislé řeči, je složena ze slov, obsahuje přísudek, má uspořádanou stavbu. Mezi větnými členy jsou vztahy významové a mluvnické.
* Výpověď je základní jednotkou komunikace. Je to ucelené sdělení, má obsah, komunikační funkci a mluvnickou formu.
* Věty dělíme na:

a) jednoduché

b) souvětí

**Věta jednoduchá**

* Větný celek, který vyjadřuje jednu myšlenku, má 1 přísudek. Dělí se na holou a rozvitou. Věta je utvořena ze slov, která mají platnost větných členů. Mezi větnými členy jsou vztahy:

1. formální:

*a) souřadnost* – členy v tomto vztahu mají stejný vztah k některému dalšímu větnému členu (**Petr a Jana** zpívali.).

*b) podřadnost* (závislost členu na členu řídícím):

- shoda: závislý člen přejímá kategorie od řídícího větného členu(př. malý Petr, maminka vaří)

- řízenost: řídící člen předepisuje závislému členu pád, nemůže být v jiném tvaru (četli knihu – 4. p.)

- přimykání (slabá závislost): závislý člen nemá předepsaný tvar – pád, číslo, rod (četli v pokoji, na zahradě)

2. významové

- přiřazování – členy jsou na sobě nezávislé, vytvářejí několikanásobný větný člen (Petr a Jana)

- přisuzování – mezi podmětem a přísudkem (Petr a Jana šli)

- určování – jeden člen blíže určuje význam členu druhého (malý Petr, čte knihu, čte rád)

- vztah přístavkový – členy označují jeden jev různými způsoby (Petr, můj spolužák,…)

**Cvičení:**

**Urči významové vztahy mezi větnými členy ve větách:**

1. Jirka a Lukáš, moji kamarádi, hrají velmi dobře na kytaru.

2. Minulý rok Jirka, Lukáš a Martin založili hudební skupinu.

**Přiřazování - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Přisuzování - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Určování - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vztah přístavkový - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ve větách podtrhni přísudek (nezapomeň na všechny části přísudku):**

Příští rok chci v Norsku studovat ekonomii. Univerzita v Kentu byla založena Královskou listinou v r. 1965. Studium počítačové vědy směřuje k praktickému využití znalostí počítačových systémů. Počítačová laboratoř je špičkově vybavená. Začněte navštěvovat alespoň počítačové kurzy.

**Pravopis – shoda podmětu s přísudkem, doplň i/y/o/a**

Děti si hrál\_ Stroje šil\_

Muži zpíval\_ Chlapci si hrál\_

Dívky pobíhal\_ Růže vykvetl\_

Starci usínal\_ Pstruzi plaval\_

Motýlci létal\_ Zmrzliny roztál\_

Jídla chutnal\_ Psi štěkal\_

Sněhuláci roztál\_ Kola jezdil\_

Matky pletl\_ Otcové pracoval\_

Kaštany opadal\_ Dny ubíhal\_