vyučující: Mgr. Veronika Kolompárová

český jazyk a literatura pro 9. ročník celé jméno:

úkoly a učivo od 1. 3. do 5. 3. třída:

**V tomto týdnu se budeme zabývat novou gramatikou. Následující text ti poslouží jako výklad. Zapiš si ho do sešitu – mluvnice a prostuduj si ho. Následující úkoly se k němu budou vztahovat.**

**Tvoření vět – valence**

Věta – slovní vyjádření myšlenky. Musí obsahovat sloveso ve tvaru určitém (v pozici přísudku). Z významu určitého slovesa vyplývá, nebo nevyplývá nutnost doplnění jinými větnými členy, aby věta byla smysluplná**. Nutnost doplnit význam slovesa o další větné členy nazýváme valence.**

**Valenční skladba** si všímá tvoření vět pomocí nutných doplnění slovesa.

Z tohoto hlediska rozlišujeme:

* **Bezvalenční slovesa –** nepotřebují doplnění k zachování smyslu věty **(Prší. Sněží.)**
* **Jednovalenční slovesa –** k zachování smyslu věty na sebe váží podmět. **(Bratr** spí.**)**
* **Dvojvalenční slovesa –** váží na sebe podmět a zpravidla předmět ve 4. p. **(Sestra** snědla **večeři.)**, nebo příslovečné určení **(Vlak** vjel **do stanice.)**
* **Trojvalenční slovesa –** váží na sebe podmět a další dva nutné větné členy. **(Rodiče** darovali **dětem mobil.)**

Sloveso ve tvaru určitém a jeho nutná doplnění nazýváme **základovou větnou strukturou.**

**Cvičení:**

**Z uvedených sloves utvoř základové větné struktury – slovesa doplň nutnými členy, aby byl zachován smysl věty. Ke každé větě napiš, kolika valenční sloveso obsahuje – např. VAL 1:**

**Př. namalovat –** Pavel namaloval obraz. (Dvojvalenční sloveso – VAL 2)

1. Splnit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Zahřmět\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Předepsat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Pít \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Přivézt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Radovat se\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Zvadnout\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cvičení:**

**Následující věty postupně rozvíjej dalšími větnými členy tak, aby jich bylo co nejvíce, ale věta zůstala smysluplná.**

**Př. Žáci psali.** – Žáci z 5. třídy dnes psali čtvrtletní práci z českého jazyka.

1. Hosté přicházejí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Kamarád se chová slušně. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Chlapec se napil. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Student zívá. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Sníh roztál. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Petra pošle dopis. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cvičení:**

**V následujících větách urči základovou větnou strukturu (ZVS), tzn. jen ty větné členy, které dané sloveso potřebuje nutně k doplnění, aby byl zachován smysl věty.**

**Př. Celá rodina strávila část prázdnin na chalupě v malebné vesničce.**

**ZVS: Rodina strávila prázdniny na chalupě.**

1. Má starší sestra se ráda setkává o víkendu se svými kamarády.

ZVS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Po třech hodinách se rodiče konečně vrátili z práce domů.

ZVS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pravopis:**

**Doplň předpony a předložky S/Z a vynechaná písmena I/Y:**

Osud mě popadl na l\_mec a v\_hodil mě \_ kabiny na přídi. Osud b\_l v tomto případě

\_tělesněn tetou Kateřinou, která spolu \_\_ Miloušem se do mé kabiny, \_\_ dovolením

nastěhovala. Teta řekla, že je k smrti \_možena, a v\_mluvně při tom poklesla v

kolenou, čímž měla b\_t ta smrtelná únava \_názorněna. Potom odešla sv\_m

skákav\_m \_působem do mé kabiny. Saturnin také odešel a za chvíl\_ jsem ho v\_děl

na nábřeží, jak nastupuje do elektr\_ky.