**Učivo ČJL pro 8. ročník od 19.10. 2020**

**Tabulka větných členů – pro práci s následujícími cvičeními**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Název | Zkratka | Otázka | Poznámka | Příklad |
| podmět | Po | Kdo co? | ZSD, základní VČ, (nevyjádřený) | Pes (štěká) |
| přísudek | Př | Co dělá Po? | ZSD, základní VČ | Štěká (pes) |
| přívlastek | Pk | Jaký, který, čí? | Závisí na podstatném jméně | Velký (dům) |
| předmět | Pt | Pád.ot. kromě 1.a 5.pádu |  | (psal) dopis |
| Příslovečné určení místa | Pum | Kde, odkud, kudy, kam? |  | venku |
| Příslovečné určení času | Puč | Kdy, do kdy, jak dlouho? |  | včera |
| Příslovečné určení způsobu | Puz | Jak, jakým způsobem? |  | dobře |

**1. Podle tabulky odpověz na otázky (VČ – větný člen)**

Vyjmenuj základní větné členy (VČ), které tvoří základní skladební dvojici (ZSD)

Vyjmenuj zkratkami všechny další VČ (jsou to větné členy rozvíjející).

Jak se ptám na přívlastek?

Jak se ptám na přísudek?

Na jaký VČ se ptám pádovými otázkami (kromě 1.a 5.pádu)?

Na jaký VČ se ptám KDE?

Na jaký VČ se ptám KDY?

Jak se ptám na příslovečné určení způsobu?

Jaké znáš druhy příslovečného určení?

Jaký VČ závisí na podstatném jméně?

**2. Vymysli věty podle jednotlivých otázek, doplň slova podle vzoru:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| otázka | Kdy? | Kde? | Jaký? | Kdo? | Co dělal? |
| druh Vč | Pk | Po | Pum | Př | Pum |
| vzor | Včera | venku | sousedovy | děti | si hrály. |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |

**3. Slovní druhy – v osmisměrce najdi a vyznač slova z nabídky, číslem za slovo urči jeho slovní druh, nabídka:**

pozdě - , fuj - , ve - , konvemi - , několik - , milému - , kéž - , čteme - , kdosi - , ale - , malým - , tam - , u - , jemu -

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| H | U | M | É | L | I | M | O | E | V |
| K | N | P | O | K | M | A | T | S | K |
| P | U | O | I | É | D | W | P | O | W |
| B | K | Z | S | Ž | A | M | N | K | Q |
| M | I | D | O | P | D | V | E | L | A |
| Ý | L | Ě | D | G | E | E | R | E | M |
| L | O | K | K | M | K | Q | M | D | I |
| A | K | L | I | D | P | E | C | L | J |
| M | Ě | P | F | V | T | X | K | E | U |
| A | N | F | U | Č | U | M | E | J | F |

**4. Podzim** – venku je podzim, ke kterému patří mnoho charakteristických přírodních jevů (déšt´, vítr, barevné listí, padání listí, sychravo,….), napiš bez chyb 5 vět o podzimu.

 .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. DENÍK Z KARANTÉNY – KORONADENÍK - dlouhodobý úkol**

– zaznamenávej si průběh jednotlivých dnů (můžeš psát i kreslit, po otevření škol ho přines do školy (můžeš deník ukázat, něco z něho přečíst,…)