**ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – 7. ROČNÍK (pracovní list č. 2)**

1. **Slovní druhy: Číslovky –** jsou slova číselného významu, dělí se na

**určité** (lze zapsat číslicí, např. pět – 5) a **neurčité** (nelze zapsat číslicí, např. několikrát)

**Druhy číslovek:** základní – ptáme se otázkou KOLIK? (jeden, několik)

 řadové – ptáme se otázkou KOLIKÁTÝ (první, několikátý)

 druhové – KOLIKERY, KOLIKERÝ (patery, několikery)

 násobné – KOLIKRÁT (dvakrát, čtyřnásobný, několikrát)

1. **Urči druh číslovek**: Pětkrát - \_\_\_\_\_\_, dva - \_\_\_\_\_\_, čtyřnásobný - \_\_\_\_\_\_, deset - \_\_\_\_\_\_, tři - \_\_\_\_\_\_, jednou - \_\_\_\_\_\_, mnoho - \_\_\_\_\_\_, čtyři - \_\_\_\_\_\_, troje - \_\_\_\_\_\_, dvanáctý - \_\_\_\_\_\_, několikátý - \_\_\_\_\_\_, tisíckrát - \_\_\_\_\_\_, pětadvacet - \_\_\_\_\_\_, trojnásobný - \_\_\_\_\_\_, dvojí - \_\_\_\_\_\_, první - \_\_\_\_\_\_, několikanásobný - \_\_\_\_\_\_\_.
2. **Za číslovkami řadovými psanými číslicemi píšeme tečku.** **Doplň správně tečku:**

II světová válka, žáci 1 - 5 ročníku, po 20 hodině, 25 žáků, 25 žák, Karel IV ,

17 listopadu 1939 , na 15 straně, v 1 díle v kapitole 5 na straně 123 , na 2 místě,

děti od 3 do 6 let, v 19 hodin, ve 12 minutě, 22 /10 2012 , 29 svazek, v r. 1989 ,

35 Kč, 20 výročí, na 8 kilometru, 7 den, § 124 , 8 5 1945 , chůze na 50 km,

pošta 01 , Praha 4 - Nusle, XII všesokolský slet, na straně 154 , ve 3 poschodí.

1. **Skloňování číslovek DVA, OBA, TŘI, ČTYŘI**

1.p. dva, oba chlapci dvě, obě dívky tři, čtyři děti

2.p. bez dvou, obou chlapců bez dvou, obou dívek bez tří, čtyř dětí

3.p. dvěma, oběma chlapcům dvěma, oběma dívkám třem, čtyřem dětem

4.p. dva, oba chlapce dvě, obě dívky tři, čtyři děti

5.p. dva, oba chlapci! dvě, obě dívky! tři, čtyři děti!

6.p. o dvou, obou chlapcích o dvou, obou dívkách o třech, čtyřech dětech

7.p. s dvěma, oběma chlapci s dvěma, oběma dívkami s třemi, čtyřmi dětmi

 **5. Číslovky v závorkách užij v náležitých tvarech:**

Házel (obě) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rukama, jen (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ žákům, se (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kamarády, od (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ hodin do (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (oba) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**z**raněným poskytl pomoc, stůl se (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ židlemi, setkal se s (mnoho) \_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_**lidmi, v hledišti bylo (50) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lidí, mezi (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_očima, (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cvičenců, před (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lety, s (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dítětem, v (obě) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ světových válkách, číslo 12 je násobek (2,3,4,6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, kope (obě)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nohama.

1. **Podle kterých vzorů se skloňují uvedené číslovky (hrad, stroj, město, žena, mladý, jarní)?**

Tisíc - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, druhý - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, první - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, několikanásobný - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, obojí - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sto - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, čtverý - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, několikátý - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dvojí - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, milion - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dvojnásobný - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, miliarda - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třetí - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, bilion - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, deset - \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Cvičení 1 a 4 si přepiš do školního sešitu, pokud ti tento zápis chybí!!!**
2. **Urči vzor podstatného jména a doplň správné i/y:** Nad náměstím přeletěli holub\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Neradi píšeme domácí úkol\_(\_\_\_\_\_\_\_\_). Mezi zeměm\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) byly nepokoje. S bolestm\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) břicha musel do nemocnice. Dobře rozeznává všechny brouk\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) s tykadl\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Na větv­\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) seděla kukačka. Podneb\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) je u nás mírné. Svitav\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)jsou pěkné město. Na tabul\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) bylo datum i nadpis\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) nových informac\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Slyšeli jsme dvě oper\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) a čtyři ód\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Na břez\_ch (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) řeky roste vysoká tráva. Na neb\_(\_\_\_\_\_\_\_\_) byly bílé mrak\_. Řešili jsme různé hlavolam\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Ženu potěšíte květinam\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).
3. **Karel Jaromír Erben – Kytice: z nabídky slov doplň vhodně rýmy podle schématu**

**a-b-a-b (např. hůl – loupí – sůl – koupí)**

**NABÍDKA: bije, kříž, srdíčko, sám, k jezeru, v kostele, bílými, postava, dvéře, mnoho, znáti**

Nastala půlnoc, všech nocí máti,
půlnoc po Štědrém večeru;
na mladém sněhu svěží stopu \_\_\_\_\_\_\_
ode vsi přímo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ta jedna klečí, nad vodou líčko;
ta druhá stojí podle ní:
„Hano, Haničko, zlaté \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
jaké tam vidíš vidění?“

„Ach, vidím domek - ale jen v šeře -
jako co Václav ostává -
však již se jasní - ach, vidím \_\_\_\_\_\_,
ve dveřích mužská \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Na těle kabát zeleni temné,
klobouk na stranu - znám jej, znám!
Na něm ta kytka, co dostal ode mne -
můj milý bože! Václav \_\_\_\_\_\_!!“

Na nohy skočí, srdce jí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
druhá přikleká vedle ní:
„Zdař bůh, má milá, zlatá Marie,
jaké ty vidíš vidění?“

„Ach, vidím, vidím - je mlhy \_\_\_\_\_,
všecko je mlhou zatmělé;
červená světla blýskají z toho -
zdá mi se býti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Něco se černá mezi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -
však mi se rozednívá již: -
jsou to družičky, a mezi nimi proboha!
rakev - černý \_\_\_\_\_\_\_\_!“

**Otázky k textu:** Jak se jmenují obě dívčí postavy z básně?

Kdy šly spolu k jezeru? Co viděla ve vodě Hana? Co viděla ve vodě Marie?